

रीढ़ की हड़ी

[हिन्दी के चाठ विशेष एकांकी]

सम्पादक विष्णु प्रभाकर

१६५२ सत्साहित्य-प्रकाशन प्रकाशक मार्तरण्ड उपाध्याय, मंत्री, सस्ता साहित्य मरहल नई दिल्ली



मुद्रक वेदञ्जत विद्यालङ्कार न्यू इंडिया प्रेस नई दिल्ली

विषय-सूची

	भूमिका		(प	चि	बारह)
₹.	प्रतिशोध		डा० रामकुमार वर्मा		ą
₹.	बीमार का इलाज	•••	श्री उदयशकर भट्ट		२७
3	लच्मी का स्वागत		श्री उपेन्द्रनाथ 'श्रदक'	٠	४७
Š	कंगाल नहीं		सेठ गोविववास		ξ¥
У.	मालव-प्रेम	••	श्रीहरिकुष्ण प्रेमी	•••	હ્ય
€.	शोहदा	••	श्री सत्येन्द्र शरत्	٠	چې
٤.	रक्तचंदन		विष्णु प्रभाकर		308
۲.	रीद की हड्डी	•••	श्री जगदोशचंद्र माथुर		१३१

भूमिका

श्रात के जुग में एकांको की मांग जिस गित से वह रही है वह इसके मिवप के लिये युग-खबख माना जा सकता है। केवल पढ़ने के लिये हो नहीं, पेलने के लिये भी एकांकी का प्रसार कह रहा है और इसे प्रसार के कारण हिन्दी रगमंच के नवनिर्माख की आवाज़ भी उठ रही है। स्कूल और कांकेत की सीमित परिधि से निकल कर एकांको देहात के मुक्त प्रांगण में पहुच गया है। बिहार के श्री जगदीशचन्द्र माधुर उपर के देहातों में लोक-रंगमंच नैयार कर रहे हैं। उन्होंने कुछ खुमन्द्र नाल्य-मंडलियों की स्थापना भी की है। रेडियों ने एकांकी के प्रसार को गति दी है।

नात दा ह ।

एकांकों का हतिहास पुराना न होकर भी नया नहीं है। बयाए बीस
वर्ष पहले थापुनिक एकांकों को हिन्दों में कोई नहीं जानता था तो भी
उस कांका में लिये जानेवाले महसनी को एकांकी न सही हमका पूर्वज तो माना ही जा मकता है। यही नहीं हम परम्परा को बड़ी मस्ताता से संस्कृत के नाटक साहित्य तक ले जाया जा सकता है और 'पोण्टी', 'काच्य', 'फंट' आदि को एकांकी के विभिन्न कर स्वीकार करने में किसी को कोई शादनि नहीं हो सकती। महस्तिक भाग के 'उरुमा' और नीलकट के 'करवाल सीगेंपिक' से सभी परिचित हैं।

नाताकर के करनाथ सानापर सामा पाराचात । लेकिन मार्सित्युक्ताल में एकाकी के नाम पर जो-दुख सामग्री मिलती है उसमें चापुनिक एकांकी के तत्वों का प्रभाव है। उसकी चर्चा करने से पूर्व उस काल के सम्पूर्ण नात्व साहित्य पर एक विहंगम दृष्टि हाल लेना उचित्र होगा।

संस्कृत के नाटक साहित्य के बहुत समृद्ध होने पर भी हिन्दी ने उससे लाभ नहीं उठाया। हमके कई कारण थे। एक तो नाटक साहित्य के पनपने के लिये जिस शान्ति धीर उत्साह की धानस्यकता होती है, लहाई-सनाहो के कारण उसका यहाँ अभाव था । दूसरे हिन्दी में गग्न का विकास बहुत देर से हुया। तीसरा कारण भी कम महत्व-एवाँ नहीं है। सुसलमानों में मूर्ति-दुवा धीर अनुकरण का निषेघ हैं। इसिवियं उनसे सम्पर्क होने पर इस कला को कोई प्रोत्साहन नहीं सिला। इन सब कारखों से भारतेन्द्र बा० हरिस्चन्द्र से पहले हिन्दी में नाटको का प्राथ. अभाव ही है। जो नाटक मिलते हैं उनसे अधिकरनर अनुवाट है।

भारतेन्द्र बहुसुबी प्रतिभा वाले क्यक्ति ये। उन्होंने जहा तुग पर क्षपना प्रभाव हाला वहीं दुग की नई म्हिनयो से प्रा-प्रा लाभ उठाय। उनके काल तक भारत चंद्रों के सम्पर्क में वा चुका था फी र वह उने नाटक में क्षपिचित नहीं रहा था। बंगाल पर तो उनकी हाप पूरे तीर पर पह चुकी थी। धारतेन्द्र प्रमेजी, बगला, सम्कृत तीनो भाषा-जानते थे, हमलिए उनके नाटकों में जहाँ प्राचीनता है वहां नखुग का प्रभाव भी है। क्षांगार, हास्य चीर कांत्रक के माय समाज-मुगर चार देशमिक वा चारकों भी है।

इस काल के नाट्य-साहित्य में कई मीजिक परिवर्तन हुए। पहले नाटको से जो अस्तावना खाटि रहती थी वह अब समाप्त हो चली। नाटककार पीराणिक विषयो को छोडकर सामाजिक विषयो पर नाटक जिलने जो। ऐतिहासिक नाटको की नीव भी हसी काल से पढ़ी। का प्रयोग वर गया खीर हास्य नया स्वेग्य को नावा भी खीएक हरी।

भारतेन्दु के बाद महाबोरअभाद द्विवेदी के काल में ध्युवादों की भरमार रहीं। उन्ह मीलिक नाटक भी लिखे गये, परन्तु उनमें बाधिकतर पेमेवर नाटक कमान्यों के लिये लिखे गये थे। इन नाटकों में साहित्य के स्थान पर जोक्हिंचि का प्यान रखा जाया। इस काल का रममच भी बड़ा अस्तामांकिक या। इसलिए इन नाटकों का साहित्य में कोई स्थान नहीं है। इस युग की मुख्य देन केवल यही है कि नाटकों में खडी बोली गय का प्रयोग बढा और रंगमंच पर हिन्दी को स्थान मिल गया।

नाटक साहित्य का प्रारम्भ जिस प्रकार भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र से माना जाता है उसी प्रकार उसका वास्तविक विकास का॰ जयशंकरप्रसाद के उदय के साथ होता है। उनके इस चेश्र में आपने पर जो नई प्रवृत्तियाँ विकसित हुई वे महत्वपूर्ण हैं। प्राचीन नाटको में मंगलाचरण, नान्दी, संत्रधार ब्रीर भरत वाक्य बादि जो शास्त्रोय नियम रहते थे वे ब्रब समाप्त हो गए. तथा इत्या श्रीर युद्ध श्रादि के दश्य जो नहीं दिखाये जाते थे उनका बे रोक-टोक प्रयोग होने लगा । ब्रजभाषा प्राय: समाप्त हो गई क्रोर गय की प्रचरता बढ़ गई। घार्मिक के स्थान पर सामाजिक तथा पौराशिक के स्थान पर ऐतिहासिक कथावस्त को प्रवानता मिलने लगी । प्रसादजी के प्राय, सभी नाटक ऐतिहासिक है । देवी घटनाओं के लोप हा जाने पर मनुष्य का महत्त्व भा बढ़ गया। सभा जाति के पानो का चित्रण होने लगा। प्राचीन नाटको में ब्राइशीवाद के कारण उनके पानों में प्रायः श्रन्तर्दन्द्र नहीं होता था । संघर्ष तो दर का बात है, पर प्रसाद के युग में ब्राइर्श के प्रति प्ररानी भक्ति नहा रहा। समाज में सवर्षे बढ गया धौर उसीक साथ नाटकों पर भी उसकी छाप पडने खगी। साहित्य समाज का प्रतिविभ्य हाता है । इस प्रवृत्ति के कारण चरित्र के विकास की भी स्थान मिला। नाटको में खन्तर्रन्द्र वट गया। पराने नाटको में भावों की गम्भीरता नहीं थी. बल्कि शब्दों का तफान अधिक था । प्रसाद ने श्रन्तर्वेदना को स्थान देकर उस तफान को शान्त किया ।

इस प्रकार प्रसादजी के घाते-बाते विकास को एक मंजिल पूरी हो जातों है। इन्हों के साथ-साथ हम नवयुग में प्रवेश करते हैं। नवयुग पर बनोर्ड शा और इच्सन के नाटकों का प्रभाव है। प्रसाद के नाटकों से वे बहुत बारों कर गए हैं।

च्यस्त जीवन चीर सांविश्तता सं मेम के कारण ही हम युग में
एकांकी की मोग वह गई रैं। एकाकी का नाटक से प्रायः वहीं सम्बन्ध
है जो कहानी का उपन्यास से हैं। जैमें कि हम शुरू में कह चुके हैं,
आधुनिक एकाकी का जन्म कोई बांग माल में क्षानिक पुराना नहीं हैं पर
किसी-न-किसी रूप में कर सम्हत काल में चला चाता है। भारतेन्द्र
युग में भी इस्त पकांकी जिले गये। स्वयं भारतेन्द्र, राभावस्य गोस्वामी,
बालकृत्य भट्ट, प्रतापनारामण मिल तथा हरिमन्द्र इनलेक्ट चाहि हस
युग के इन्द्र एकाकी कार हैं। इनके एकांकियों में केवल सम्बाद ही प्रमुख
हैं तुसरे नावन्तवी का प्रायः अभाव हैं। इस विषे इन्द्र बोग मसाइ के
प्रकृत के वास्तविक एकाकी मानते हैं। इस काल में हस व

सम्भाषको पर रबि ठाङ्गर का प्रभाव है। उसमें कार्यगित का भी खभाव है। हमिलिये कब आलोचक हस एकांकी को क्षापुरितक एकांकी का प्रथम नाटक मानने में संकोच करते हैं। सर १६२२ में हिन्दी के नवयुवक कका-कार श्री भुवनेश्वर के एकांकी सामने आये। उनसे कला और कथावस्तु सब दृष्टि से नवीनता थी पर वे पश्चिम से श्रायपिक प्रभावित थे। हससे भी हिन्दी एकांकी को टॉक दिशा नहीं मिली। सन १६३८ में 'हंस' का एकांकी नाटक ग्रंक निकला जिसने हस कला को एक निश्चत दिशा प्रशान की। हसी समय एडांकी नाटक को एक और दिशा से भोसाहन सिला। रेडियों के प्रवार और प्रसार के कारण होंटे नाटकों को मांग वरी।

रेडियो नाटक और राममंत्र के नाटक घपवा एकाकी में निरिचल रूप में ग्रस्तर है। रेटियो नाटक केवल अनि पर अवलिकत है। रोमाच पर अभिनेता शरीर के हाव-भाव द्वारा उसे कर पर मागव डाल सकता है, पर रेडियो के अभिनेता के सास तो केवल शब्द हो है। एक मामील चर्मिक ने रेडियो नाटक को छन्यों का सिनेमा कहा था। ये शब्द सुनने में भले ही चुरे या अटपटे लगें पर धर्म उसके बहुत सही हैं। रेडियो नाटक एकाकी भी हो सकता है और छोटा नाटक भी। बुख भी हो इसके बाद तो एकाको की प्रानित वडी सन्तोपनाकर हो। उसके रूप में दिस्पता चाई और नये-नये प्रमोगों ने उसे गति हो। चाक के एकाने कारों में सर्वश्री रामस्तार वार्मा, अवनेन्दर, बनादीशयन्त्र माझि, उपेन्द्रनाथ अरक, उदयशंकर मह, गर्कश्यमान द्विवेदी, सेट गोलिन्द-दास, जुले य, क्यानातायण खबस्थी, चन्द्रकिशोर जैन, ममाकर माचने, हास्त्र न्वा, सर्वन्द्र शरात आदि बुख प्रमुख नये-पुराने सेलको के नाम लिये वा सकते हैं।

एकांकी के चंत्र में शैंली श्रीर वस्तु को दृष्टि में हुघर नये-नये प्रयोग बराबर हो रहे हैं। कुछ एकांकी ऐसे खिखे जाते हैं जिनमें केवल सम्बाद होता है। ये केवज रेडियो पर हो भेजे जा सकते हैं। कुड़ नाटक केवल पढ़ने के जिये जिये जाते हैं। इध्य कुड़ गीरि-नाट्य भी लिखे गये हैं। श्री-सुभिमानस्त्र परन तथा थी उदयगंद्रत भट्ट ने कहं सुन्दर गीरि-नाट्य लिखे हैं और देखेगो ने उन्हें मसारित किया है। कुड़ गय सम्मायण के साथ हुएहां ने ऐसे नाटक रंगमंच पर लेखे भी हैं। बचािप पिछुले दिनो नाटक में संगीत का स्थान कम होता जा रहा या पर हुथर ऐसे गीरि और सुष्य नाटकों की साग बह रही है। संस्कृति की पुकार जैने-जैसे बहती जाएगी वैसे-वैसे सुष्य श्रीर गीरित नाटको का प्रसार भी बढ़ता जाएगा।

हुसके श्रांतिरक्त रेडियो तथा सिनेमा का प्रचार व प्रयान भी जिर-कर बहता जाएगा और उसका प्रभाव टप्ट नाटक पर पड़े विजा क रहेगा। इस नाटक ही नाटक का सबसे महत्वपूर्ण क्रकार है। यवणि श्रांत हिरो से रामेंच का प्राया श्रभाव है पर हुएया, प्रचीरात थियेटर तथा श्रोंक कालेज और क्लायों के रंगमंच की प्रगति हुम बात का संकेत करती है कि भविष्य में हिंदी-रंगमंच नथी भावनाओं को लेकर धारो बहेगा। उसमें दश्के सुनता ही नहीं देखता भी है। देवता तो मिनेमा में भा है पर सिनेमा में च्यंतिनतात सम्बद्ध का श्रभाव है।

रेडियों नाटक के खनिरिश्त क्याज कल हिन्हों में प्रतीकारमक नाटक, महस्त, फेंटेसी और मोनोड्रामा की चचा भी है, परन्तु क्यां हम दिशा में कोई विशेष उन्कोचनीय काम नहीं हुखा है। मोनोड्रामा केवल मात्र मंट गोविन्ददाल ने जिल्ला है। भाव-नाट्य की परस्परा पुरानी होने पर भी खाज केवल की गोविन्दवल्लाभ पंत तथा क्षी उदयर्शकर भट्ट ने ही एक हो नाटक लिले हैं।

नाट्य विधान की दृष्टि से एकांकी श्रीर कहानी में कोई श्रन्तर नही

१ इंग्डियन पीपल्ज थियेटर ।

है। उद्घाटन, विकास, चानोकर्ष और झन्त—ये वारो भाग एकांकी के जिये भी माने जाते हैं, परन्तु हमारे विचार में किसी भी कला को निष्यमों में मही कहरा जा सकता है। हा, आधुनिक एकांकी का सबसे बड़ा गुरा संकलन-त्रय है। मंड्यत-त्रय का बार्य है—समय, स्थान बीर काय-गीत की एकता। यात्र का एकांकी उतने ही समय में खेला जा सकता है जितने में उसकी घटना वान्तविक जीवन में घटती है। घटनाओं के समय में भी प्रवस्त नहीं होता बीर न स्थान-परिवर्तन होता है आर्थात् घटना एक ही स्थान और एक ही समय में पड़ नहीं कि एक ही स्थान और एक ही समय पर घटनी चाहिये। यह नहीं कि एक ही स्थान बीर के की समय पर घटनी चाहिये। यह नहीं कि एक इरव धात्र को और हमरा एक वर्ष बाद का, एक का स्थान दिहीं ही और ट्रियर का कळकता।

श्री धरक के शब्दों में—''मफल एकांकी में रा-संकेत स्पष्ट, कार्य-गति विध्न, श्रीभनय सुन्दर, सम्बाद चुस्त श्रीर चुटीके, चरित्र-विद्रख्य प्रधार्थ तथा मनोवैज्ञानिक श्रीर धवनस्र के खनुसार प्रकाश श्रथवा द्वाया का प्रधान होता चाहिये।

प्राचीन श्रीर नवीन एकांकी से जो श्रन्तर है उनसे कुछ ये हैं-

(१) बाज के एकाकी में जटिख नियमों की भरमार नहीं हैं। बिज्ञान की प्रगति खौर खुली हवा में खेले जाने वाले नाटकों के प्रचार के कारण बाज के एकांकों में रंगमंच के विस्तत संकेत दिये जाते हैं।

(२) श्राज के एकांकी में प्रस्तावना, मगलाचरण श्रीर नान्दी की

भावस्यकता नहीं है। (३) भ्राज के एकाकी में पात्रों व रसों का कोई बन्धन नहीं है।

(३) भ्राज क एकाको म पान्न। य रसा का काह मन्यन नहीं है। देवता और श्रकों किक घटनान्नों का इसमें कोई स्थान नहीं है।

(४) प्राज का एकांकी जीवन के प्रधिक समीप है। यथार्थता, मनो-वैज्ञानिक सन्य भीर श्रन्तद्व न्द्र का उसमें पूरा समावेश है।

(१) याज का एकाकी मात्र राजा-महाराजाओं के मनोरंजन का साधन नहीं हैं। वह जनता का मनोरंजन करता है और मनोरंजन ही नहीं वह उसके जीवन के विकसित होने में भी पूरो सहायता करता है। व्यक्ति से अधिक वह समाज का है। खोखली विलासिता से श्रव उसका कोई सम्बन्ध नहीं है।

(६) आज का एकांकी संसार को मामाजिक और राजनीतिक उथल-पुपता के कारण समस्या-पुलक अधिक होता जा रहा है। खेकिन यारा की विभिन्नता और अध्यक्ष होते के कारण बन्धारमध्य भी हो चला है। यह स्थानस्थान का जच्च है, दरन्नु साथ हो हमें यह विश्वाम भी होगों हैं कि जीवन के निकटनर होने के कारण बह साहित्य को नयी रष्टि है सकेगा।

इस प्रकार श्राज का एकांकी साहित्य समुचे जन-जीवन को सपेटना हुश्रा तीव्र गति से श्रामे बढ़ रहा है। रेडियो, सिनेमा श्रीर रगमच तीनो बेबो से उसकी प्रगति श्रवण्या है।

नाड्य-कला सबसे बडी मामाजिक कला है। इसक्षिये इसका भविष्य किसी भी श्रवस्था में हो उज्ज्वल हैं और यह भी निश्चित है कि समाज में जो भी परिवर्तन होंगे उनकी ख़ाप सबसे पहले इस कला पर पडेगी।

बहां तक प्रस्तुत ए.ठ.की-संग्रह का सम्बन्ध है इस बात का दिगंप ध्यात रक्षणा गया है कि मग्रह सुन्दर एक्कियों के साथ-साथ हिंदी के प्रतिच्ठित और प्रतिनिधि एक्किकारों का प्रतिनिधित्य भो करे। विषय शैंकी और विधान की टिए से भो इसकी प्रतिनिधित्सवह बनाते का प्रवस्त्र किया गया है। इस समह की एक और विशेषता यह है कि इसके सभी एकाकी सकतत-त्रय की कसीटी पर वारे उत्तरने वाले एकाकी है।

हम उन सभी नाटककारों के पति आभार प्रकट करते हैं जिन्होंने कुपा कर अपनी अमृत्य रचनाओं को हुत संग्रह में समिमिलत करने की अनुभति हो। उनके सहयोग के विना यह समृह हनना सुन्दर नहीं यन सकता था।

रीढ़ की हड़ी

डा० रामकुमार वर्मा

नाटककार होने के साथ-साथ कवि झीर लाओपक भी हैं। हिन्दी-एकांकों के जन्मदाता माने जाते हैं। संवेपपम नाटक 'सहत्व की सुख्' है जिसे सत् १ १६० ने विला था। चाप मण्य-परेश के विचाली हैं। सागर में १४ नवस्वर १६०४ को खायका जन्म हुआ। था; पर शिचा प्रवाग विश्वविद्यालय में हुईं। वहीं खार प्राप्यापक भी हैं। खारम्म से हो उस विश्वविद्यालय के रंगमंज से गहरा सम्बन्ध रहा है। इसी कारख खायके नाटक खभिनय-कला की रिष्टे से सफल हैं।

इधर जबसे रेडियो का प्रचार और प्रसार हुआ है तबसे आपके स्रानेक प्रचान-नाटक प्रसारित हो चुके हैं । इस कजा में भी पर्याप्त सफजता मिली है।

श्राप सर्वप्रथम कि है। इस्तिल् श्रापके नाटकों में कवित्व की प्रधानता है। श्राप सौन्दर्य के शिव्यों और मनोभावों के सुक्त विरक्षेत्रक कत्तां हैं। ऐनिहासिक धौर सामाजिक दोनों भकार के नाटक विलये हैं। सामाजिक नाटकों में हास्य की इन्की-इन्की हुगया करावर रहती है। भाषा सरक, भावश्यान और संवी हुई है। सम्बाद चुक्त है।

प्रतिशोध

पात्र-परिचय

श्राभा

भारवि सस्कत के महाकवि श्रीधर सम्बत के महापशित्रत, भारिय के पिता म्शीला भारविकी माना

भारती एक विद्यी मेविका

परित्याग से वास्तविक सत्ता जो ईइवर की है, उसका स्वाव .

नहीं सन रही हो ?

ईव्यर की है--

भारवि

श्रीधर --ॐ ईशाबास्यमिव सर्व यत्किच जगत्या जगत । भगवान की ही सत्ता है। तू नामरूपात्मक बाहरी विकारी के

(श्रीधर ग्रथ देखते हए श्लोक पढते हैं) तेन त्यक्तेन भञ्जीया मा गधः कस्यस्विद्धनम ॥ ग्रर्थात - जगन में जो कुछ स्थावर ग्रौर जंगम है. वह सब ईश्वर के द्वारा घ्राच्छावित है। तात्पर्य, ससार के कोड में

तेन त्यक्तेन भञ्जीया . (सुशीला की ग्रोर) तम ध्यान से

सुशीला-(भ्यान-भग्नता से चाककर) ग्रॅह, सुन तो रही हू, किन्तु

श्रीधर ---(बीच हो में) भारवि ! फिर भारवि ! भारवि के पीछे वेद छोड वो, उपनिषद् छोड वो, शास्त्र छोड़ दो। भारवि ही ससार में एक पुत्र है और तुम्हीं ससार में एक माला हो। सशीला - यह मै नही कहती, किन्तु भारवि स्रभी तक नहीं स्राया ! श्रीधर - नहीं ग्राया, तो ग्रा जाएगा ! इस भारा नगरी में उसके ग्राकर्षण के बहत से केन्द्र है । कहीं बैठ गया होगा । कोई कवि-ता का भाव खोजने लगा होगा। महाकवि जो बनता है। ब्रौर तम उसकी माता हो । तम भी कविता का भाव खोजो न [!] तुम तो प्रधिक प्रच्छा भाव खोज सकोगी । ग्रच्छा, देखो ! यही भाव देखो. ईशावास्योपनिषद के पहले ही इलोक में 'तेन त्यक्तेन भुञ्जीथा'...ग्रर्थात स नाम-रूपात्मक बाहरी विकारों के परित्याग से वास्तविक सत्ता जो सुरीला— ईश्वर की सत्ता तो है; किन्तु भारवि नहीं स्नाया ?
श्रीथर — नहीं स्नाया तो जायेगा कहां ! ..शिव शिव ! फिर नारवि !
क्या कह सुनीला, भारवि तो जर्पनिय से भी बड़कर ही गया
हं कि उतके चितन में उपनिषद् का भी चितन समार हो
गया। कोई जिला नहीं। में कहता है, भारवि है कि बौर
कवि समय पर शासन करता है। समय उत्तयर शासन नहीं
करता। दिवस सौर रात्रि के उत्त्यक्रत सौर द्वामा रगवाले
समय के जो नेत्र है उनमें किंव दृष्टि वनकर विचरण करता
है। बह पर धौर बाहर में स्नतर क्या समस्ता है? वह
समस्त सतार को, कवि सतार में रहकर भी सतार हो समस्त
सतार को, कवि सतार में रहकर भी सतार से परे हो
जाता है।

मुशीला—तो क्याभारवि कवि बनकर मेरापुत्र नहीं रहा? श्रीधर —पुत्र तो है हो, किन्तु वह ससार का जनक भी है। जनक।

आ, घर — पुत्र तीहहा, कन्तुवह ससार का अनक भी है। अनक । श्रपनी कल्पना से वह न जाने कितने स्सार के समूहो का निर्माण कर सकता है।

सुरीलि — तो क्या कल्पना से यह प्रपनी माता का भी निर्माण कर सकता हैं ' और यह करें भी तो कर ले, किलु संसार में उसकी एक ही माता रहेंगी, एक ही जननी रहेगी खोर यह में ह, में!

श्रीधर —हाँ, माता तो तुम्हीं हो । किसी दिन शास्त्रार्थ करके देख लेगा ।

सुरतिला—बारकार्य के नियमी में माता का हुदय नहीं बाधा जा सकता। ज्ञास्त्र में सिद्धात है, प्रेरफा नहीं है। शास्त्र में माता की प्रवर्तिस है, किन्तु माता के हुदय का स्पन्त नहीं है। शास्त्र तो तस्त्र को कहता है, उसे घोनुधो की तरसता ग्रीर मुख को विह्नस्ता का धनुभय नहीं है।

- श्रीधर —मां के ग्रांमुक्रो की तरलता क्रीर मुख की विहालता का ग्रन्भव पूत्र करता है ?
- सुशीला-अवश्य करता है। किया की प्रतिक्रिया तो होती ही है।
- श्रीधर व्याकुल होगा, तो देल लूँगा उसकी व्याकुलता । तुम इस व्याकुलता से ऊपर उठो । शास्त्र का चितन करो ।
- सुशीला— ब्राप भारवि के पिता है तो शास्त्र का चितन कर सकते हैं।

 मैं कैसे करूं? आज दूसरादिन है फ्रीर वह नहीं ब्राया।
 और दिनों तो वह ज़ल्दी का जाया करता था। ब्राज दूसरी
 राजि का दूसराप्रहर है और वह अभी तक नहीं घ्राया।
 न जाने कहा होगा। उसने भोजन भी किया होगा या
 नहीं?
- श्रीथर मुझीला, तुम ध्यथं हो जिल्ला करती हो। भारित कोई शिशु तो है नहीं, जिल्ले भोजन कराने के लिए माता के दुलार की प्रावस्थकता है। यह किसी गोष्ठी में बैठकर कविता का प्रानन्य ले रहा होगा, यहाँ माता जिल्ला हो रही है!
- मुर्शीला प्राप इतने निष्ठुर करेंते हैं ? बया शास्त्र का चितन और पाण्डिय मनुष्य को निष्ठुर बना देता हैं ? मूख-प्यास में भी कही कदिनाधिजी से देता हो सकती हें ? मेरा भारवि कहीं प्राप्य भोजन नहीं करता।
- श्रन्थत्र भाजन नहा करता। श्रीधर — भारति भारति भारति ! न तुमक्षांत रहोगो, न मुफ्ते झात होने बोगी। भारति मर्ख है स्रौर तुम..
- सुशीला (शीच ही में) हा, में भी मुख्तें हूँ। बाँव पुत्र के लिए माँ की ममता मुख्ता है, तो ऐसी मुख्ता सर्वव ही मुक्तें बनी रहे। ब्राग पण्डित बने, सास्त्री हो, विद्या के ब्रावार्थ हो। मेरे साल को मर्ख समझे और माने भी।
- श्रीधर -- सुशीला, ब्रब तुम्हें में कैसे समभाऊं?
- सुशीला कहीं स्राप ही ने तो उसे घर स्नाने से नहीं रोक दिया ?

ŧ

श्रीधर ---मैने ? सुशीला-हाँ, ब्रापने !

श्रीधर — मैने कभी रोका है ? कभी रोक सकता हं ?

सुशीला—पितासब कुछ कर सकता है। वह उसे घर से निर्वासित कर सकता है, जाति से निर्वासित कर सकता है, समाज से निर्वासित कर सकता है।

श्रीधर -- किन्तु हृदय से निर्वासित नहीं कर सकता।

सशीला-हवय से न सही, घर से तो निर्वासित कर ही सकता है । श्रीधर — प्रदि बह ब्रन्याय का ब्राचरण करे, धर्म के प्रतिकल चले, तो वह भी सम्भव है।

सशीला-तो ब्रापने ही उसे ब्राने से रोक दिया है।

श्रीधर — मेने रोकातो नहीं किन्तु यदि वह मेरी बात का उल्टा अर्थ लगाए. तो मंक्याकरूँ?

सशीला—तो ब्रापने ही मेरे लाल से ऐसी बाते की ह जो उसे कल्टकर हुई।

श्रीधर --- यदि कष्टकर हों तो उसकी ग्रपनी धारणा है ।

सशीला---तो ब्रापने उसकी ताउना श्रवश्य की होगी । श्रीधर --- र्याद पिताचाहता है कि उसका पुत्र सुमार्गपर चले, तो कभी-कभी ताडना श्रनिवार्य हो जाती है।

सुशीला—तो द्यापने उसकी ताडना की है ?

श्रीधर — हां, मेने की हैं। सशीला-इसीलए वह नही श्राया ! क्या मै कारण जान सकती हैं ?

श्रीधर --- प्रवदय । इघर मेने देखा कि वह शास्त्रार्थ में प्रानेक पण्डिती को पराजित कर रहा है।

सुशीला-तो यह तो प्रापको प्रसन्नता का विषय होना चाहिए । श्रीधर —होना तो चाहिए किन्तु मैं इधर देखता ह कि पण्डितो की हार से उसका श्रहकार बढ़ता जा रहा है। उसे झपनी विद्वत्ता

•

का घमंड हो गया है। उसका गर्वसीमा का ब्रतिक्रमण कर रहा है। यह मुक्ते सहन नहीं हो सकता।

सुशीला-तो क्या भ्राप मेरे लाल से ईर्व्या करते हैं ?

अधिर — मुखं हो तुम भी। क्या पिता भी पुत्र से कभी ईर्घ्यां कर सकता हैं? क्या बोजाकुर बगने पुष्प से कभी ईर्घ्यां करेगा? किन्तु में यह सहन नहीं कर सकता कि मेरा पुत्र वभी हो। में बभी पुत्र का पिता होना अपमान समस्ता हैं।

सुशीला—तो ग्रापने उसे ताडना दी ? श्रीधर —हाँ, उसे ताडना दी। ग्रीर उग्र रूप से।

मशीला—क्या कहा श्रापने ?

श्रीधर — मेने कहा कि तूमहामूखं है, दभी है, ग्रज्ञानी है ।

मुशीला—यह श्रापने भारवि से एकात में कहा या पण्डितो के सामने ? श्रीधर —पण्डितो के सामने । मुक्ते किसका सकीच है ? पण्डितो के सामने ही मेने ब्रनशासन किया।

सामन हा मन श्रनुशासन किया । सुशीला—पण्डितो के मामने ही ? पण्डितो ने क्या कहा ?

श्रीधर — कहेंगे क्या ? वे भारिव की ग्रोर वेखकर हसने लगे । भारिव के स्वर में ही बोलकर वे उसका परिहास करने लगे

सशीला---ग्रौर बेचारा भारवि ?

अधिर — भारति ने एक बार व्यक्ति दृष्टि से मेरी घ्रोर देखा। फिर ग्लानि से अपने हायों से प्रपना मुख छिपा लिया ध्रौर तब वह एक घ्रोर चुपवाप चला गया।

सुशीला-ग्रापने रोका नहीं ?

श्रीधर — नही, यदि रोकता तो अनुशासन की मर्यादा कैसे रहती ?
सुशीला — मेरे लाल मे ऋषिक प्रिय आपको अपने अनुशासन की
मर्यादा थी।

मयादा था।

श्रीधर — मुशीला ! मोह में मत बहो । ब्रनुशासन की मर्यादा पर बड़े

से-बढ़े व्यक्ति का बलिदान किया जा सकता है ।

सुरीति।— ध्रोह, ध्रायके कोचको देखते हुए वह ग्रव किर घर लौट कर नहीं ध्रायमा | भेरा भारति ध्रव घर लौटकर नहीं ध्रायमा | ध्रापने ध्रनुशासन को वेदी पर उसका बलिदान कर विद्या |

अधिर — क्यों ? इससे पहले भी मैने उसकी घ्रनेक बार ताडना की है। फिर भी वह घर घ्राया है, इस बार क्यों नहीं घ्रायेगा ?

सुशीला — उसे प्राना होता तो इस समय तक वह प्रवश्य प्रा जाता । कहीं वह ससुराल तो नहीं चला गया ?

श्रीधर — नहीं, वह मेरी आज्ञा के बिना उस श्रोर एक पग भी नहीं रख सकता।

सुशीला—तब कहीं उसने ब्रात्महत्या

श्रीधर — चुप सुजीला । वह शब्द प्रपने मूख से न निकालना । श्रीधर पण्डित का पुत्र इतना पतित नहीं हो सकता कि वह ऐसा जधन्य पाप करे ! वह श्रनियमित कार्यों से मुक्त हैं।

जघन्य पाप कर ! वह श्रानयामत काया स मुक्त ह । सुशीला—तब निश्चय हो वह देशान्तर चला गया ।

श्रीधर — हां, देशान्तर जा सकता है किन्तु जिस श्रद्धा से वह तुम्हे सम्मान देता है उसे देखते हुए^णयह तुम्हारी झाझा के विना देशान्तर नहीं जा सकता।

(किसी के अपने की ध्वनि)

सुशीला—(उल्लास से) वह प्राया पुकार) भारवि । भारवि । मेरे लाल ।

श्रीधर — (पुकार कर)भारवि । (सेविकाका प्रवेश)

(सावका का प्रवश सेविका—नहीं, में ह स्वामी। ब्राभा।

सुशीला-ग्राभा, भारवि नहीं ग्राया

आर्था — अपभी तक कवि नहीं आये ? में तो समभती यी कि वेइस

समय तक झा गये होंगे।

सुशीला—ने भ्रमी तक नहीं भ्राये। तूजा, जल्दी से उन्हें खोज ला। जल्दी जा, मेरी भ्रमको माना!

आसा — मं बभी जाती हूँ, स्वामिनि ! सभी लोज कर लाउंगी। फिन्सु झाप भोजन तो कर लें ! मेने पाकशाला में जाकर देखा, झापका भोजन सजा हुसा रक्ला हं। झापने उसे छुसा भी नहीं हैं।

श्रीधर -- तुमने भोजन नहीं किया, सुझीला ?

मुशीला—श्रव लाल के साथ ही भोजन करूनी । न जाने उसने कुछ-लाया-पिया है या नहीं । उसे ग्लानि हैं । ग्लानि में उसने लाया-पिया है या नहीं । उसे ग्लानि हैं । ग्लानि में उसने लाया-पिया वधा होगा ? प्राभा, तू जा कवि को प्रपने साम हो ने क्या !

आभा — मंग्रभी जाती हैं।

सुशीला—तू कहा जायगी। जानती है भारित इस समय कहाँ होगा ? आभा —श्रतिथिकाला में होगे। बाहर से आये हुए पण्डितो से वे प्रायः शास्त्रार्थ किया करते हैं। वहीं होगे।

सशीला—अब वह वहां न होगा। वहां न होगा।

श्राभा —तब तो वे मालिनी-तटपर होगे। वहाँ बैठकर वे म्रपनी कविताए लिखा करते है।

सुशीला—रात में ? ब्राभा, सभव हं मालिनी-तट पर वह कुछ सोच रहा हो । नहीं, वहाँ भी वह न होगा । उसकी लेखनी मौन होगी । ब्राभा —तव जनपद में जाऊंगी ।

श्रीधर — हां, प्रधिक से ग्रधिक वह किसी जनपद में जा सकता है किन्तुतूअभीन जा ग्राभा ! रात्रि ग्रधिक हो गई है। मैं

कल प्रात काल समस्त जनपदी में जाकर उसे खोज लाऊ गा। स्थाभा — स्वामी, स्राज्ञा दें तो दो एक जनपदो में स्रभी चली जाऊँ।

श्राभा — स्वामी, श्राता दे तो दो एक जनपदो में ग्रमी चली जाऊँ स्वामी के प्रताप से मुक्ते मार्ग में कोई भय नहीं होता। श्रीधर — रात्रि में तु उसे खोज न सकेगी, ग्रामा! में ही जाऊँगा। खामा — जो म्राजा। स्वामिनी भोजन कर लें तो बड़ी कुणा हो। स्वरीला—मामा, तु जा। में भोजन न करुगी। मुफ्ते कटट न दें। खामा — मुफ्ते क्षमा करें। एक नियंदन ख्रीर है— महाकवि से प्ररिचित

— गुक्त क्या कर । एक ानवदन ग्रार ह— महाकाव स पाराचत एक युवती प्रवेश च।हती है। वह स्वामी के दर्शन की ग्राभि-लाषा रखती है।

श्रीथर — मेरे वर्धन को ⁷ में इस समय किसी से नहीं मिल सक्ता। सुशीला — श्राने वीजिए । संभव हैं, किब से परिचित होने के कारण उससे लाल के सम्बन्ध में कुछ सचना मिल सके। प्राभा, बला ले।

श्रीधर — ग्रच्छा, भीतर भेज दे।

श्राभा — जो ब्राज्ञा।

सुशीला---गई! स्राभा कहती है कि में भोजन कर लं।

श्रीधर — मुझीला, मैं तुम्हारे हृदय के दुख को समक्तता हूँ । में निश्चय ही कल प्रात काल सभी जनपदो में जाऊगा और

भारविको ओज कर तुन्हारे पास ले ब्राऊँगा।

नुशीला—ग्रापके प्रनुशासन की मर्यादा तो भग न होगी । श्रीधर —ग्रनुशासन के स्थान पर ग्रनुशासन ग्रीर प्रेम के स्थान पर प्रेम

हैं। प्रेम पर ही अनुशासन निर्धारित है और अनुशासन पर ही प्रेम। यदि प्रेम न हो तो अनुशासन का कोई मूल्य नहीं।

सुशीला—ग्रापको विश्वास है कि भारिव किसी जनपद में मिल जायगा ? श्रीथर — मुभ्ने विश्वास है कि जब वह ग्रनियमित कार्यों से मुक्त है, तो

वस्यात हाक जब यह ब्राग्यात काना संसु किसी न किसी जनपद से ब्रवश्य मिल जायगा।

सुशीला—यदि नहीं मिला तो .. श्रीधर —तो मे राजकीय सहायता की प्रार्थना करूँगा । राजकीय शक्ति

उसे कहीं से भी प्राप्त कर सकती है। सुशीला—श्वाप मुक्त पर महान् उपकार करेगे।

श्रीधर — मोह के बज्ञीभूत न बनो । तुम पर मेरा उपकार कैसा ? तुम

शांति से शयन करो । में कल प्रात.काल भार्यव सहित लौटंगा ।

सशीला-परसो से गया है भेरा लाल, काँडोय वस्त्र धारण कर, पीत रंग का ग्रधोवस्त्र ग्रीर नील रंग का उत्तरीय ! कंचित केश ! मस्तक पर पीत चदन की पत्रावलि, मध्य में ग्रहणा बिन्दु। शास्त्रार्थ के लिए जाते समय मैने ग्रपने हाथो से उसे पूष्पहार पहिनाया था। उसने मभे प्रशास किया था। स्नेह गदगद हो मेने कहा-विजयी बनो । उसके मख पर हल्की मस्कराहट थी। क्या जानती थी कि ग्राज भी उसे पिता की भत्संना

मिलेगी। श्रीयर ---भावक मत बनो, मुझीला। विश्राम करो। म तुम्हे वचन दे चका है कि तुम्हारा भारवि कल तुम्हारे पास होगा।

सुशीला--- ब्राज ही हो सकता था वह मेरे पास । यदि ब्राप पुत्र-प्रेम से ग्रधिक शास्य-चिन्तन को महत्व न देते ।

श्रीधर -- में समभ्रता था कि वह सदा की भाँति ग्रस्ट्य घर लौट ग्रायेगा। मेने भी थोडी मर्यादा रक्खी। किन्त उस मर्यादा की सीमा समाप्त हो गई। कल मं जाऊँगा। हम उसकी पत्नी के प्रति भी तो उत्तरदायी है स्पौर वह यहाँ नहीं है। स्माता—मेरे लिए न सही तो उसकी पत्नी के लिए ही ग्राप कवि को

(भारतीका प्रवेशा)

खोज कर लायें।

भारती — मंत्रा सकती हैं। प्रणाम करती हैं। मेरा नाम भारती है। सशीला—भारती ? ब्राब्रो देवी ! तुम कवि भारवि मे परिचित हो ?

भारती — बसन्त ऋतु में कोकिल के स्वर से कौन परिचित नहीं ? प्रभात में भैरव राग के स्वर किसे जागरण का सन्वेश नहीं देते ? पर्शिमा के श्राकाश में धमत का कलश चढ़मा, श्रथकार

के हदय में भी प्रकाश की मदाकिनी प्रवाहित कर देता है।

ऐसे ही है महाकवि भारवि । उन्हें कौन नहीं जानता ?

सुशीला-युम उन्हें कब से जानती हो, देवी ?

पुराराता - पुत्र कर न जानता है। इया ' भारती - - यत पूरिणमा के पर्व में उन्होंनें जो शास्त्रार्थ किया था, उसमें शास्त्र को जैसे जीवन मिल गया। प्रान्त तक देवान्त की इतनी मुन्दर मीमांसा मेने नहीं मुनी जैसी महाकवि भारवि के मुख से मुनी। जैसे जहुर-मान सरस्वती की बोला पर

मृत्य कर रहा हो । सुशीलां—भन्य हं मेरा कवि !

श्रीधर — इस समय नुम्हारे झाने का झिमप्राय क्या है, देवी भारती । भारती — महाकवि के दर्शन ! उनका सत्त्वग ज्ञान का सागर है जिसके तद पर बैठ कर में झनभति की लहरें गिन सकती हैं।

श्रीधर — लेकिन भारवि यहाँ नहीं है।

सुशीला—हौ, कवि ग्रभी तक नहीं ग्राया।

भारती — मैंने तो उन्हें मालिनो-तट पर देखा या । सोचती थी कि इस समय तक वे यहाँ द्वागये होगे।

सुशीला—क ब देखाथा? किस समय देखाथा, देवी ?

भारती — म्राज प्रातःकाल उवा वेला में। सशीला—तम उससे मिली थी?

भारती — नहीं 'वे उस समय ध्यान-मन्न थे । जात होता या जैसे वे भारती की उपासना कर रहे हो ।

सशीला-भारती को ?

भारती —(हस कः) मेरी नहीं । बीए।पाएंग भारती की, सरस्वती की । मैने उनका ध्यान भग नहीं करना चाहा । सोचा, बाद में उनसे वार्तासाय करूँगी ।

सुशीला-फिर वार्तालाप किया ?

भारती — महीं, वे उद्घिग्नता से उठकर एक छोर चले गये। मं उन्हे पान सकी।

```
सुशीला-उसके बाद पता पाया कि वह कहाँ गया ।
```

भारती - नहीं, फिर में न जान-सकी कि वे कहां गये।

सुशीला—बहतब से भाषाभी नहीं । उसके पिता भी तब से उनकी प्रतीक्षाकर रहे है।

भारती - ये उनके पिता है ! प्रशाम करती हैं।

सुशीला-प्रायुष्मती बनी । देवी भारती ! भारवि जैसे ही ब्राएगा तुम्हारे श्राने की सुचना दे दी जायेगी।

भारती — में कृतायं हुई। किन्तु ग्राप कव्टन करें। कल प्रात काल में पनः सेवा में उपस्थित हो जाऊँगी। सशीला- यदि इस बीच तुम्हे उसकी सुचना मिले देवी, तो मर्भ

सुचना देना। मं कृतार्थ होऊँगी।

भारती -- श्रवहय । तो मभ्हें श्राज्ञा दे। प्रणाम करती हैं।

सशीला--- ग्रायष्मती बनो ।

(प्रस्थान)

सुशीला-देवी भारती से भी मेरे लाल की कोई सुचना नहीं मिली।

श्रीधर - ग्रन्छा, ग्रव तम विश्राम करो, शांत मन से, स्थिर चिस से। संशीला--विश्राम ! स्थिर-चित्त ! (ब्यंग्य की दवी इसी) माँ के लिए

विश्वाम ग्रौर स्थिर-चिल जब उसका पत्र उसके पास नहीं है।

ग्राप विश्राम करें, शास्त्र-चितन समाप्त करें। श्रीधर — में भी उठता हैं। तम शैया पर जाओ। बहुत देर से आसन पर बैठी हो । पैर में शन्यता हो आएगी । कल जब भारवि

द्यायेगा. तो उठ भी न सकोगी। सुशीला-उठ भी न सकूंगी। ब्राप शयन करें, में ब्रपनी शैया पर चली

जाऊँगी । श्रीधर - उठो, में सहायता वे वूं। स्थिर-चित्त से शयन करो । उठो,

में बचन बेता हैं कि कल भारवि को अपने साथ ही ले क्राऊँगा ।

सुशीला—ग्राप मेरे जीवन का सबसे वडा कार्य करेंगे । चलिये ।

(सुशीला उठकर ऋपनी शय्या पर जाती है।)

श्रीधर — ग्रब ठीक है। में बीपक मन्द कर देता हैं। यह लो. ग्रब इस बीया पर शयन करो। में भी शयन करते हुए सोजूंगा कि सबसे पहले कहां जाऊँ

सुशीला-वह अपनी ग्लानि में कहीं दूर चला गया होगा।

श्रीधर — चाहे जितनी दूर चला जाय । में तो उसे लाऊँगा ही । सुशीला—लाइए, ग्रवश्य लाइए। उसके बिना में जी न सकूंगी र्यूएणमा के चन्द्र की तरह वह मेरा एक ही लाल है । महाकवि. महा-

पण्डित, भारवि । श्रीधर — (नेत्र बन्द किये चितित मुद्रा में)—हूँ । (कुल्रु शाति) शयन करो ।

(कुछ देर तक स्तब्धता)

सुशीला—(कुछ क्रण बाद) मुक्ते नीद नही द्वारही है। मन न जाने क्या-क्यासोचता है।

श्रीधर --- ग्रपना मन स्थिर करो। (कुछ शांति) ऊपर देखो, ग्राकाश में कितने तारे हं--- ये एक दूसरे से कितनी दूर है किन्तु इनमे

से कोई चितित नहीं है । सभी समान रूप से चमक रहे है । सशीला—इन तारों में कोई माता न होगी ।

अभियर — प्रपने मन को कन्पता से मुक्त करो । युवाला, ईश्वर को शक्ति में विश्वास रक्तो । बीज से फूल कितनी दूर रहता है किन्तु बीज कभी मलीन नहीं होता । वह फूल को प्रकुल्तित रजने के लिए निरत्तर रस भेजा ही करता है । तुम भी मयन-कामना करों कि जहां भी तुम्हारा पुत्र हो सभी रहे, फ्रान्तित रहें !

सुशीला—मेरा पुत्र जहां भी रहे, मुखी रहे, प्रफुल्लित रहे । श्रोधर —हाँ, ईश्वर की शक्ति कए।-कए। मे वर्तमान है, वह सबका पोषए। करता है, उस पर विद्यास रक्खो ।

सुशीला---मं विश्वास रखती हैं।

श्रीधर — प्रव सो जान्नो । विश्वातमा का प्यान करने हुए । मैं वहीं स्लोक पढता हैं । बेरे स्वर में खपना स्वर वीरे-बीरे मिलाकर ज्ञापन करों , (श्रीधर घीरे और श्लोक पढते हैं श्रीर घुसीला उनकें स्वर में स्वर मिलाती हैं ।)

ॐ ईशाबास्यमिद सर्व यीक्षिच जगत्या जगत्

त्येन त्यक्तेन भुञ्जीया (कुछ त्यटकाहोताहै)

सुशीला—(चैंक कर) यह खटका कैसा ! क्या मेरा भारवि द्या

श्रीधर — प्ररे, यह तो हवा का भोका है जिससे द्वार पर शब्द हुआ है। तुम ब्यर्थ ही इतनी ध्यश हो, सुशीला। शान्त रहो।

सुशीला—में शान्त हूँ। शब्द से मुक्ते अम हुम्रा कि मेरा कवि म्रा गया। वह भी भ्राते समय द्वार पर ऐसा हो शब्द करताथा।

श्रीधर — नुम्हारा भारवि कल श्रवस्य द्वा जायगा । तुम शान्त हो । देखो प्रकृति भी शान्त है।

सुशीला — में तान्त केंसे रहें, चुण प्रवश्य हो जाऊंगी, किन्तु शान्ति में भी जुगनू को देखो जो प्रपत्ते जीवन का प्रकाश लिये हुए चारो फ्रोर उड रहाई — आपद इसका भी लाल कहीं जो गया है। कीट-पतच्च तक प्रपत्ते लाल को खोज सकते हैं, में प्रपत्ते जीवस का प्रकाश लिये हुए शान्त रहें, चुण रहें। हाथ रेमनुष्य ! सू

कीट-पनङ्गो से भी गया बीना है। श्रीयर —मुद्रोसिन, में बहुत दुखी हूँ तुम्हें देख कर । यदि तुम इतनी प्रशान्त हो, तो में प्रभी ही तुम्हारे पुत्र को स्त्रोजने के लिए जाता हैं।

स्शीला—अन्धकार में वह कहा मिलेगा ? प्रात.काल जाइये । किंतु मेरी प्रार्थना है कि श्रव ग्राप मेरे लाल की निन्दा करना छोड वें। म्राप सबके सामने उसे मुर्ल झौर विकल-बुद्धि बतलाया करते है इससे उसे मर्मान्तक कष्ट होता है। वह पण्डित है, बुद्धिमान् है, ग्रब से ऐसा न करें।

श्रीधर —सुशीला, में ब्राज तुम्हें एक बात बतलाऊ ?

सशीला-मेरे लाल के सम्बन्ध में ?. श्रीधर् — हा, भारविके सम्बन्ध में । बात यह है कि मेरा लाल फ्राज ससार का महाश्रेष्ठ महाकवि है । दूर-दूर देशों में उसकी समानता करने का किसी को साहस नहीं है। वह शास्त्रार्थ में बड़े-से-बड़े पण्डितो को पराजित कर खका है । उसका पाण्डित्य देखकर मभे हार्दिक प्रसन्तता होती है । किन्त मेरे भारवि के मन में धीरे-धीरे ब्रहड्डार स्थान पाता जा रहा है। में चाहता हूँ कि भारवि ग्रीर भी ग्रधिक पण्डित ग्रीर महा-कवि बने । पर ग्रहद्वार उन्नति का बाधक है। में उस ग्रहङ्कार पर ग्रक्श रखना चाहता हैं । जिसे श्रपने पाण्डित्य का ग्रभिमान हो जाता है वह ग्रधिक उन्नति नहीं कर सकता। यही कारण है कि मै समय-समय पर उसे मर्ख ग्रौर ग्रजानी कहता हैं। प्रशंसा तो सभी करते है कित ग्रधि-

कारी से निन्दाभी होनी चाहिये। मंनहीं चाहता कि श्रहद्वार के कारण मेरे पुत्र की उल्लित रुक जाय।

सुशीला-(विद्वल होकर) क्या कहा भ्रापने ?

श्रीधर — में नहीं चाहता कि ब्रह्यद्वार के कारण मेरे पत्र की उल्लीत रुक जाय ।

सुशीला—तो जो ब्राप मेरे लाल पर कोथ प्रकट करते है वह सच्चा नहीं है ?

श्रीधर — ग्रण्मात्र भी नहीं। इस कोध में पुत्र के प्रति मङ्गल-क।मना कियी है। मेरा पुत्र और भी विद्वान हो, और वशस्वी बने।

सुशीला-मोह, आप कितने महान् है ?

(यकायक टरवाजा खोलने की तीखी खावाज होती है। भारवि हाथ में तलबार लिए लड़खड़ाते हुए खाते हैं।)

भारवि ---पिता, पिता !

सुशीला | -(सम्मिलित स्वर मे) भारवि ।

भारवि —हा, मै भारवि हूँ।

सुरीत्वा — (विह्नल होकर) चेटा, तू कहा रहा ? मेरे बेटे, तू इतना निष्ठुर क्लेसे हो गया ? तू कहा था ? तेरी इतनी .तेरी इतनी...तू चयो चला गया था ? कहा था, मेरे बेटे ? (सिरकने लगती हैं।)

भारवि — माँ, शान्त रहो । ग्रपने चित्त को स्थिर रक्लो ।

मुशीला—तेरे पिता भी कहते है झपने चित्त को स्थिर रक्खो, तू भी यही कहता है। में कहा ले जाऊ प्रपने चित्त को ? प्रभु, इस मसार से मा के चित्त को स्थिर क्यो नहीं बनाया ?

भारत्रि —मौ, मं यह कहता हूँ —

सुशीला—बंटा, अब में कोई बात नहीं मार्नुगी, तू बतला कि तूने अभी तक कुछ खाया या नहीं ? में दो दिनो से तेरा भोजन लिए बंटी हैं।

भार्राय — मैं इतनी ग्लानि में हूँ मां, कि सम्भवतः मुभे जीवन भर भूख

सुशीला—तो तूने ग्रभी तक कुछ नहीं खाया।

सुशीला—तो तून ग्रभो तक कुछ नही खाया भारवि —नही, मां ।

सुरीला—ब्रोह, नेरा लाल, वो दिन का भूखा है। में ख्रिमी भोजन लाऊंगी। में ख्रभी लाऊंगी (नेपध्य में पुकारती हुई जाती है।) आभा, आमा! कवि आ गया, उसने ख्रभी तक भोजन नहीं

किया। कहाँ है, कहाँ है। उसका भोजन...भोजन... ' भारति — पिता, में म्रापका पत्र होने योग्य नहीं है। इस तलवार से मेरा मस्तक काट दोजिए।

श्रीधर ---बल्स, तुम्हारे मुख में ये शब्द शोभा नहीं देते। श्रपनी मर्यादा मुरक्षित रक्खो। मंफिर कहता हॅ कि तुम मुखंहो। विकल-

बिदाहो ।

भारवि - सम्रमच ही में मर्ल ह । विकल-बृद्धि हैं। ग्रौर यह तभी प्रमाणित होगा जब ग्राप मेरा मस्तक तलवार से काट देंगे । ओधर ---मेरे बाह्यों का प्रमाण तलवार के प्रमाण की ग्रावश्यकता नहीं रखता । तलवार का प्रमाण निबंलो का प्रमाण है।

निर्भोक वाक्य सबलो का प्रमाण है। भारित -- किन्त पिना, यह तलवार मेरा मस्तक नहीं काटेगी, उस ख्यानि को काट देगी, जो पिछले वो क्षणों में मेरे जीवन को

भभाकी भारत भभकोर रही है। श्रीधर -- ग्लानि से जीवन उत्पन्न नहीं होता, वत्स । जीवन में ग्लानि उत्पन्न होती है और इस तरह ग्लानि प्रधान नहीं है, जीवन प्रधान है। जब तुम जीवन के श्रिधकारी हो तो जीवन की शक्ति में ही ग्लानि को दूर करो, तलवार की ब्रपेक्षा क्यो

करते हो ? ग्रौर हाँ, तुम तो महाकवि हो ! तुम्हारे हाथो में लेखनी चाहिए, तलवार नहीं । यह तलवार केसी ?

भार्या --- पिता, में महाकवि नहीं हूं, तभी तो हाथों में लेखनी नहीं है. तलबार है। जीवन का स्वामी नहीं हैं, तभी तो ग्लानि का मभपर ग्रधिकार है।

श्रीधर - म्लानि काला बादल है, बत्स ! जो जीवन के चन्द्र को मिटा नहीं सकता । कुछ क्षएंगे के लिए उसके प्रकाश को रोक ही सकता है। उत्साह के प्रवाह से बादल की हटा दो।

भार्याव —वह रक्त के प्रवाह मे ही हटेगा, पिता ! ग्रौर वह रक्त मेरे मस्तक का होगाः

श्रीधर - मस्तक में सहस्र वल है बत्स, जिसमें ब्रह्म का निवास होता है।

स्तानि के पोषण के लिए बह्म इब की आवश्यकता नहीं है । किन्तुमं यह पूछताहँ कि इस मुर्खताके धमकेतुकी रेखा कितनी लम्बी जायगी ? मैने तुम्हारे दोष दिखलाए तो उन्हें स्वीकार करना चाहिए था। यह नहीं कि ग्लानि से दो दिन घर ग्राने का नाम भी न लो ! बेचारी मांको दुखी ब्रौर चितित रक्लो ! उसने तुम्हारे वियोग में दो दिन से भोजन नहीं किया। अब आधी रात में तुम आये हो, तुम्हारे हाथ में यह तलवार है और पिता से तम श्रपना मस्तक काटने को कहते हो । मर्ख पुत्र ! मेरे हदय में पिता की भावना ग्राज तमसे लांछित हो रही है।

भारति --पिता, यह सब स्वीकार करता है । आपसे विवाद करना मर्भ ग्रीर कष्टप्रव होगा । किन्तु में ग्रपनी निर्वलता श्रापके सामने प्रकट करना चाहता हैं। पिछले दो दिनो का कार्य प्रतिक्षोध से परिचालित था ।

श्रीधर ---प्रतिशोध ! भारवि —हां पिता, प्रतिशोध ! श्रापने मुक्ते लाखित किया । जब मै ज्ञास्त्रार्थ में विजयी हुन्ना, आपने मक्ते सार्वजनिक रूप से लाछित किया। जिन पण्डितो को में पराजित करता था. वे ही स्नापके वाक्यों को लेकर मेरा परिहास करते थे---सभाओं में लास्टिन करते थे । दो बार जब प्रापने सब प्रविद्यतों के सामने मेरी निज्या की तो में फोध सौर प्रमान से भर गया । में घर नहीं लौट सका । मेरी सारी विजय की उमज रसातल में चली गई। मेने समभ लिया कि जबतक मेरे पिता वर्तमान है तबतक में इसी प्रकार लॉछित होता रहेंगा ।

श्रीवर --- यह सत्य है।

भारति -- में म्रात्म-हत्या नहीं कर सकता था क्योंकि वह एक जधन्य पाप है। मैने ग्रनेक बार सोचा। पिताको तो पुत्र की उन्नति से मुख होना चाहिए, किन्तु पिता को मेरी उन्नति से श्रमसन्नता होती है, पिता को मेरे बोधन्ही-बोध वीख पड़ते हैं। वे मुक्ते लाखिन करते हैं। एकांत में लॉखित करते तो मुक्ते कोई हानिन होती, किन्तु विद्वन्मण्डली में वे मेरा श्रपमान करते हैं।

हानि न होती, किन्तु विद्वन्मण्डली में वे मेरा ग्रपमान करते हैं । श्रीधर —मेरा ग्रभिप्राय विद्वन्मण्डली में ही तुम्हारे दोख दिखलाने का रहा हैं।

भार्रिय — जिन पण्डितों ने मेरे झान को प्रपने सिर पर पुष्प-माला की भांति धारण किया, उन्हीं पण्डितों के समक्ष मेरा प्रपमान मुक्ते झूल की भांति खटक गया झोर धापके प्रति मेरा कोध धान्तम मोमा तक पहुँच गया।

श्रीधर — (सुम्करा कर) प्रतिम सोमा तक । फिर तुमने क्या किया ? भारांच —म पूरे झाठ प्रहर तक मन-हो-मन जलता रहा । फिर मेंने यही ठीक समक्ता कि में पिता के जीवन को समाप्त कर हूं ।

श्रीथर —हां पिता के ? किनना श्रच्छा होता कि मुक्ते अपनी मृत्यु पत्र के हायो मिलती !

अर्गित — मेने प्रपर्न पित्र विजयधाय के सहमागार से यह पैनी तल्लवार चुनी जिसकी तीली धार के स्पर्शमात्र में जीवन का सूक्ष्म तल्लु विना किसी सबस के लागू मात्र में ही कट जाता। 1 में सम्या से ही हर मार के कोने से छिया हुआ था। जब प्राची रात में माताजों और प्राप निवा में लीन रहते तो में बंदे पाव प्राचन में माताजों और प्राप निवा में लीन रहते तो में बंदे पाव प्राचन को में साताजों और प्राप निवा में लीन रहते तो में बंदे पाव प्राचन को मान की साताजों को भी मात न होता कि वे जीवन की किस दिवा में बली गई है। प्रान काल कब उन्हें तात होता और नगर में यह बात फंजती तो म भी प्राचा । मेरा प्राप्तिक्त यह होता कि

श्रीधर — फिर तुमने क्यो नहीं किया ? यहकार्यतो तुम ग्राड भी

धनुभव न होने देता।

जीवन भर माता की कठिन सेवा कर उन्हें वैधव्य के कब्ट का

कर सकते हो !

कर सकत हां :

भारिंव — चिता : मुक्ते और प्रियक लाखित न की जिए । मेरो ग्लानि
की प्रियक न बढाइए । हाय दे, माता का हृदय, वे आएमाप्र
भी न तो सकी । आपको छेडती रहीं । उन्होंने धापको
सोने न दिया और जब बातो-हो-बातो में मुक्ते यह तात
हुसा कि धापकी — धापको यह पुत्रवत्तनता हो है कि प्राप पर्यावको के बीच मेरो निवा कर मेरे गर्वाकुर को नष्ट करते
है , मेरे धहुद्वार को दूर कर मेरी ध्रिपकाधिक उन्ति वाहते हैं तो मुक्तप वळपात हुमा । मेरा सारा औप पाती बन कर मेरी धाको से प्रयम्भारा के क्य में निकल पता । श्रीह पिता, प्राप कितने महान् है । प्रतिविच मेरो उसति के ध्रीमतावों । मेरे प्रकृद्वार को द्रावर गुक्ते साधना के प्रय पर बढाने वाले पिता ! म पापी हूं । पित-हरवा से प्रतिशोध सेने बाला यह नारकीय पुत्र धाल प्रायक्तिक्त-क्ष्य से प्रपत्तीय सत्तक कटवाने की भिक्ता माता हो । एक निवर्द)

श्रीधर — ज्ञान्त, झान्त ! किन्तुन तो मै प्रतिशोध लेता हूँ श्रौर न

भार्राव --- फिर भी में दण्ड चाहता हूँ।

श्रीधर - किन्तु मूखं, पितृ-हत्या का दण्ड पुत्र-हत्या नहीं है ।

भारिय ---फिर भी शास्त्र की ब्राज्ञानुसार जो दण्ड हो, वही दीजिए। श्रीधर ---किन्तु मैने तुम्हें क्षमा किया वत्स। दण्ड की व्यवस्था पाप

के स्थिर रहने मे हैं। जब यह पाप स्थिर नहीं रहसका तब दण्डको फ्रांगे बढने की ग्रायध्यकता नहीं है।

भार्राच — प्रापसे झास्त्रार्थ करना मेरी अल्पन्नता है, पिता । पाप के लिये न सही, मेरे प्रायश्चित्त के लिये भी तो कुछ व्यवस्था होनी चाहिये ।

श्रीधर —तेरे लिये पत्रवात्ताप ही प्रायदिवत्त हैं ।

भारिय — आप महाल् हैं, पिता । किन्तु जबतक आप शायिक्वित की व्यवस्था मेरे लिये न करेंगे तबतक मेरे जीवन में एक ऐसी आग लगी रहेगी जिसका बुभागा मेरे लिये अपनम्य होगा। पिता अपनी पुत्र-कसलता मे अधिय रहे और पुत्र पितृ-हत्या का निदचय वर भी अविध्वत रहे ? मेरे लिये यह असा असद्वाहोगी।

श्रीधर — माता की सेवा कर ब्रसहा को सहा बनाघो । भारवि — पिता, माता की सेवा तो मेरे जीवन की चरम साधना है ही,

त्व —ापता, माता का सवा ता मर जायन का यदन सावका हुए। किन्तु यदि स्राप चाहते हैं कि स्रापका भारति जीवित रहे तो उसे दण्ड दीजिए।

श्रीधर - पुत्र यदि जीवन को दण्ड समक्ष ले तो क्या हानि है ? भारति - पिता, मं जीवन को दण्ड नहीं ममक्षना चाहता। यह ब्रह्म की विभृति है। इसे चिल्ता में घुलाना, पाप में लपेटना, दुख में

विभूति है। इसे चिल्ता म घुलाना, पाप म लपटना, दुल म चिलखाना सबसे बडा प्रपराध है । इससे तो श्रच्छा है कि मैं ग्रापको ग्रनुगति से दण्ड-स्वरूप ग्रात्महत्या-जैसे जघन्य

याप श्रीधर —(श्रीच टी) भारवि [†]

भार्राय — पिता ! मेरे मन की शान्ति के लिये ग्राप शास्त्रानुसार दण्ड की व्यवस्था है।

श्रीधर — छ मास तक व्यसुरालय में जाकर सेवा करना और जूठे भोजन पर ग्रपना पोषण करना ।

भारति — छ मास तक प्रसुरालय में आकर सेवा करना और कुठे भोजन पर छपना पोषण करना। वस ठोक, झाज से मेरा यह प्रापडिक्त शास्त्रभ हुआ। यह लोजिए तलवार (फेक देता है।) इसे झाप कृपया मेरे नित्र विजयवोध के पास यहचा सीजिए और मुक्ते इस प्रायधिकत की पूर्ति की झाला बीजिए।

श्रीधर — किन्तु यह प्रायक्ष्वित इसी क्षण से क्यो प्रारम्भ हो ?

```
( नेपध्य में 'बेटा, यह गरम-गरम भोजन जल्दी से कर
          ले' (धीरे-धीरे पास श्राती हुई) तू बहुत भृखा होगा। जल्दी
          से भोजन कर ले।)
सुशीला---( पास श्राकर ) ला, तुभ्ते में ग्रपने हाथों से खिलाऊं।
भारवि —नहीं, मां ! मुक्ते जुठा भोजन चाहिये ।
सुशीला-( ब्राह्बर्य से )-जूठा भोजन !
भारिब - हाँ माँ, ब्राज से छ मास तक जूठा भोजन ही मेरा
          खाना है।
सुशीला—( श्राश्चर्य से )—छ महीने ?
भार्राव — तुने भी तो भोजन नहीं किया है ।
सर्शीला — बेटा, तूला लें। मेरी ब्रात्मा को तृष्ति हो जाएगी । मैं जी
          जाऊँगी ।
भारिच — नही, पहले में श्रपने हाथों से तुओं एक ग्रास खिला दूं।
स्शीला—पहले तूलाले ।
भारचि — नहीं माँ, मेरी प्रार्थना मान लें। में तुभे खिला दूं।
स्शीला—(ग्रास लेकर) धन्य मेरे लाल, ग्रब ले तूखाले।
भार्राच — नहीं माँ, मुक्ते क्षमाकर । छ महीने बाद तुम्हारे इन हायो
          से भोजन करूँगा।
स्शीला-- छ महीने बाद ! यह बात क्या है ? देखिये, (श्रीधर की
          थ्रोर) यह छ महीनो की बात कैसी <sup>।</sup>
श्रीधर ---( गम्भीर स्वर में )-यह उसका प्रायदिवत्त है ।
सुशीला-प्रायश्चितः ! कंसा प्रायश्चितः ?
.
भार्चि — यह पिताजी स्पष्ट करेगे। श्रव मुभ्ते देर हो रही है। पिता
          जी, ब्राज्ञा वें । माता ब्राज्ञा वीजिए--- ब्राप वीनो के चरणो
          की धूल सिर पर रख लू। ग्रब मैं ग्रपने ग्रापसे प्रतिज्ञोध
          लंगा। माता, प्रएाम । पिता, प्रएाम !
```

```
रीड़ की हड्डी
२४
```

सूर्शीला---भारवि, मेरे लाल ! श्रीधर ---गया भारवि ।

सुशीला—मेरे लाल, लौट ग्राओ !

(नेपथ्य में भारिव का स्वर--प्रतिशोध ! प्रतिशोध !)

श्री उदयशंकर भट्ट

आपका जन्म सर १६६० में हटावा में हुणा। कहें शान्तों में रिश्चा प्राम करने के बाद वाहीर चले नये। वही बाप बेंटवारे के पूर्व तक प्रथमपान का कार्य करते थे। उसके बाद दिल्ली चले आये। तब-में आल हरिष्टमा रेडियों के हिल्ली स्टेशन पर काम कर रहे हैं। इस समय आप सलाइकार के पद पर हैं।

आप केवल नाटककार नहीं हैं, बन्कि कवि, बालोचक धीर उपन्यासकार भी हैं। सबसे पहला एकांकी 'दूत हजार' ११६८ में प्रका-शित हुआ था । तबसे खनेक सुन्दर नाटको और एकांकियों की रचना कर चके हैं थीर कर रहे हैं।

डा॰ रामकुमार वर्मा के शब्दों मे— "(आपके) एकांकियों में सनी-भाव बदी सरखता से स्पष्ट हो जाते हैं। पात्रों के अनुरूप भाषा की रुष्टि में तो सिद्धहरत हैं। घटनाओं में कीत्रहल चाहेन हो, किन्तु स्थाभाविकता के साथ जीवन के चित्रों को स्पष्ट करने में भद्दजी ने विशेष सफलता प्राप्त की हैं।"

श्रापको विशेष सफलता गीति और भाव-नाटक लिखने में मिखी है। रेडियो-विधान के श्रनुकुल भी श्रापने श्रनेक नाटक लिखे हैं। मुलत-कवि होने के कारण श्रापकी नाट्य-कला में कल्पना श्रीर यथार्थ का सुम्दर समन्यय हुआ है।

बीमार का इलाज

पात्र-परिचय

चन्द्रकांत . आगरे का एक रईन, जो अग्रेजी सन्यता व रहन-सहन का प्रेमी है। एकस भारी-भरकम, उम्र ४५ वर्ष। कांति . चन्द्रकात का बहा पुत्र। उम्र लगमग २१-२२ वर्ष। विजोद कांति का समयसक मित्र।

शांति : काति का छोटा भाई ।

सरस्वती : कांति की मां, अपने पनि सं सर्वथा भिन्न, दुवली-

पनली, पुराने विचारा की ।

प्रतिमा : कांत की बहन—एकदम मोटी, उन्न २४ वर्ष ।

बा॰ गुप्ता, बा॰ नानकचन्द्र, वैद्य हरिचन्द्र, बृदा और सुन्तिया,

पण्डित, प्रतारी क्रवारि ।

(श्रागरे में काति के पिता मि॰ चन्द्रकात की कोठी का एक कमरा । कमरे की सजावट एक सम्पन्न परिवार के ऋनुरूप-सोफा सेट, कुर्सियाँ, तिपाई इत्यादि सभी वस्तुएं मौजूद है-पर नौकर पर निर्भर रहने तथा रूढिवादी गृह-स्वामिनी के कारण स्वच्छता, सलीके का श्रामाव, दरी पर बिछी हुई चादर काफी मैली है। जिस समय का यह दृश्य दिखाया जा रहा है, उस समय सबेरे के ब्राठ बजे हैं। कार्तिका मित्र विनोद विस्तर पर लैटा है। उसे अप्रचानक रात में ज्वर हो गया, लगभग १०४ डिग्री। कड़ी काठी होने के कारण वह लापरवाही से कभी उठकर बैठ जाता है स्प्रौर कभी उटकर टहलने लगता है। वह स्रापने भीतर से यह विचार निकाल देना चाहता है कि उसे ज्वर है, फिर भी ज्वर की तेजी उसे वेचैन कर देती है ऋौर वह लेट जाता है। कहा देर बाद कार्ति 'नाइट इस' से कन्धे पर तौलिया डाले चर्पलयाँ फटफटाता. सीटी बजाता बाये दरवाजे से कमरे में त्र्याता है।)

कांति -हलो विनोद, ग्रमा ग्रभी तक चारपाई से चिपटे हो-ग्राठ बज रहे हैं। क्या भल गए. भ्राज गाव जाना है ? में तो स्वय देर से उठा, वरना मभे कबतक तथार हो जाना चाहिए था । लेकिन तुमने तो कुम्भकर्ण के चाचा को भी

मात कर दिया, यार ! (पाम जाकर) क्या बात है ? खंर तो है ? विनोद - रात न जाने क्यो बुखार हो गया (हाथ फैलाकर) देखो ?

काति -(देह छुकर) श्रोह, सारी देह श्रगारे की तरह दहक रही है। विनोद - कम्बस्त बुखार कैसे आ धमका ?

कार्ति — सार, इस बुकार ने तो सारा मजा किरकिरा कर दिया है इसाहाबाद ने म तुन्हें कितने प्रापह से छुट्टिया दिवाने के लिए यहां बागते लाया था—सोवा था, कुछ दिन यहां घर में बानव-भीज करेंगे और किर जुद गाव की सैंर करेंगे चिनोट — मानम होता है, मेरे भाग्य में गाव की सेंर नहीं जिस्सी है।

[बनाइ — मानुस हारा हु, सर आग्य मा गाव का सर नहां ाच्छा है।

कार्ति — गाव का रास्ता बड़ा ऊबड-खावड हैं। इन दद्या में तुन्हारा
गाव जाना प्रस्तान दें। सोचता हु, में भी न जाऊं, पर
जायें दिना काम भी ती नहीं चलेगा। कल चाचाजी डाग्यद मफदमें के लिए बहाद चले जायेंगे, न जाने कबतक तीटें।

विनोद — नहीं, नहीं, तुम हो ब्राम्मो । उन्होन ब्राग्रह करके बुलाया है, हो ब्राम्मो । में ठीक हो जाऊगा । कोई बात नहीं ।

कहो तो मै स्रकेला ही हो ध्राऊ -- इफ य डोण्ट माइण्ड!

काति — तुःहँ कोई तकलोफ न होगी। डाक्टर आ जायगा। पिता-माता सभी तो है। म ज्ञाम को ही लौटने का यत्न करूगा। विनोद — नहीं, नहीं, मामूनी धुवार है, ठीक हो जायगा। जान्नो।

चिनारं — नहां. नहां, सम्बन्ध बुलार हं, ठाक हां जायया । जाम्रां । (काति के पिना चश्टकान था प्रवेश) चन्द्रकात—(दूर में) किसको बुलार हैं, बेटा कानि ? अरे इतनी बेर हों गई, तुम ग्रमी तक गाव नहां गये । युप हो जायगी। यूप,

भूल भीर भुषा इनमें तीन न सही, दो ही झादमी के प्राण् निकालने को काफी हैं। उत्पर घोड़े की सवारी—न कूदते बने न सीथे बैठते। बुलार किसे हो गया देशे बार्जिय किसीय की सुरुष्टिया के स्टूबर्स की स्टूबर्स की स्टूबर्स की स्टूबर्स

कांति — बाबूजी, विनोद की रात बुखार हो गया। देह तवे की तरह गरम है। डाक्टर को बलाना है। ऐसे में इसका जाना ?

चन्द्रकांत—्रे, हे, विनोब कैसे जा सकता है ? झौर फोबर, जगल में आग की तरह उद्देण्ड ? अभी डाक्टर को बुलाकर दिखा वेना होगा । भैने निश्चय कर लिया है, डाक्टर भटनागर भव इस घर में क्रबम नहीं रख सकता। उसने प्रतिमा का कैस खराब कर दिया था। बुखार उसकी उतरता ही न या यह एक दम बकरे के घन की तरह निकम्मा सिद्ध हुमा। वेसे पूछो तो उस विचारे का कनूर भी नहीं था, बचा तो उसने एक-से-एक बंदिया दो; पर इसके बगर, बुखार तो नहीं उतरा। टाइफाइट को छोडकर बाहे उसका बाप भी बचो न हो, उसे कुछ-न-कुछ तो उतराल दिया। अब तो पूरता ही मेरा फीमसी डाक्टर हैं। पूरता को बुखार तो पुरता हो मेरा फीमसी डाक्टर हैं। पूरता को बुखार हो पुरता को सुला हो। उस कुछा तो उतराल दिया। अब तो पूरता हो मेरा फीमसी डाक्टर हैं। पूरता को बुखार हो पुरता को सुला ला। कहना—वह काति के सित्र हैं न, ओ प्रयाग से आये हैं, उन्हें बुखार हो गया है; उस चार के देख लीजियं। बाबुओं ने कहा है। बेटा, सान गया में तो

त —डा० भटनागर में मेरा 'फेब' कभी नहीं रहा बाबूबी, लेकिन डा० नानकचन्द्र भी कम नही है। बिनोद को उसे दिखाना ही ठीक होगा । न जाने उसके हाथ में कैसा जादू है। मेरा तो दिन-पर-दिन 'होमियोपेंची' में विडवास

बढता जा रहा है।

चन्द्रकात—(क्रमरे में टबलते हुए) मेरे बच्चे, तुम पढ़-लिलकर भी
नासमफ ही रहे। बिना धनुभव के समफ्बार धोर बच्चे
में धन्तर ही बचा है। धरे हॉमियोपीथी भी कोई इलाज
है! खाकलेट या मोठी गोलिया न दी, होमियोपीथिक दवा
दे दी । याद रखों, बडों की बात गाठ बाथ ली—जब
इलाज करों, ऐलोपीथिक डायटर का इलाज करों। 'कडवी
भेषज बिन पिये, मिटेन तन को तार'। ये बाल धूप में
सफेंद्र नहीं हुए है। कहते क्यों नहीं विनोद बेटा?

विनोद — जी ! (करवट बदल लेता है)

चन्द्रकात-यं वैद्य-हकीम क्या जानें, हरड़-बहेडा श्रीर शरबत-शोरबे के प्रिकृत !

कांति - में चाहता हू ब्राप इस मामले में

चन्द्रकांत---नहीं, यह नहीं हो सकेगा । मे जानता हूं विनोद का भला इसी में है ।

(मुस्वियाका प्रवेश *)*

मुश्चिया — सरकार वो बाबू ग्राये है।

चन्द्रकात- श्रवे कौन बाबू, नाम भी बतायेगा या यो ही .

सुन्त्रिया — वहीं जो उस दिन रात को ग्राये थे।

चन्द्रकात--- लो ब्रौर सुनो, गधो से पाला पडा है। सन्त्रिया -- यह बाब सरकार

चन्द्रकात—कह दे, झाता हू। और मंने तुम्ने डाक्टर के पास भेजा था। जल्दी जा (स्थय भी चला जाता है)

काति --- तुम घबराना मत । में डाक्टर नानकचन्द को बुलाकर लाऊगा। ग्रस्थल तो मेरा स्थाल हैं, शाम तक बुलार उत्तर वायगा। श्रम्छा विनोद, देर हो रही है चल । श्रमी मभ्रे

बाय-रूम भी जाना है। विनोद —हा, हा, तुम जाध्रो । सेने बुखार की कभी परवाह नही की है, कान्ति । उत्तर जायगा श्रपने-श्राप । शाम तक लौटने

की कोशिश करना। कार्ति — अवश्य, अवश्य, तुम्हारे बिना मेरा मन भी क्या लगेगा।

लेकिन जाना जरूरी है। अच्छा, विश यू स्नाल राइट। (सीटी बजाना चला जाता है)

विनोद — नमस्कार। (करवट वदल कर लेट जाता है) (काति की मा सस्खती का प्रवेश)

सरस्वती —(कमरे मे शुसते ही) विनोद, क्या बात है ? उठो चाय वाय तथार है । कुछ खान्नो पियो । (पास जाकर) क्या बात है, कैर तो है ? कुछ तिबयत कराब है क्या ? (पला के पास जाकर विनोद को छुकर) बाय-हाय ! केको तो कितना कुकार है ! मुंह ईंगुर-हा लाल हो रिया है बिचारे का— धवराओ मत बेटा, में अभी वंद हरिचन्द को चुलाती है जिलक दवा है जायों। बड़े काबिल वंद है, विनोद। करा कपडा स्रोढ लो न। (उदाती है) जैसा कार्ति वंसा ही तू। मेरे लेके तो बोनो एक हो। क्या सिनर में कुछ वर्ष है ! (हाय ऐर कर) कक्की होगी। प्रभी ठीक हो जायगी। इचुित्वाय, ओ मुलिया। न जाने कहा मर गया। इन नीक, स्रोक्त मारे तो नाक में दम हो गया है। सरे चारित में ता ती हो हो तो स्रोत मुला ला, देखकर दवा वे जायगे। भेया वंद हो तो स्रोक्त मुला ला, देखकर दवा वे जायगे। भेया वंद हो तो स्रोक्त

ऐसा हो विनोद —मानाजी, बाबू जी ने डाक्टर गुप्ता को बुलाया है । शायब काति ने डाक्टर नानकचन्त्र के लिए कहा है ।

सरस्यती — लो और मुनो, इनके मारेभी मेरा नाक में दम है। उस मरे डाक्टर को न कुछ श्रावे हैं, न जावे हैं। न जाने क्यों डाक्टर गुपता के पीछे पडे रहे हैंगे। क्या नाम है उस मरे भटनागर का ⁷ इन दोनों ने तो छोरी को मार हो डाला था। यह तो कहो, भला हो इन बंद जी का, बचा लिया। जा बंटा शांति, जा तो सही कल्ये।

शानि —जार्क हुमा। (चला जाता है)
स्परस्वती —प्रतो प्रतिमा, प्रो प्रतिमा, (दूर से ही श्रावाज श्राती है—
(हा मा क्या है??) देख जरा मन्दिर में पण्डितजी दूजा
कर रहे हैं। उनसे कवियो, जरा स्थार होने जग्ग्य करेन

कर रहे हैं। उनसे कहियो, जरा इधर होते जाय। ग्रीर देख, उतसे कहियो, मार्जन का जल लेते आयें, विनोद भैया बीमार है। मेंने घर से ही मन्दिर बनवाया है बेटा! विनोद -- (उत्पुकता से करवट बदल कर) पण्डितजी का क्या होगायहामां?

सरस्वती— बेटा, जरा मार्जन कर देंगे । ग्रपने वो पण्डितजी रोज पुजा करने ग्रावे है। मार्जन कर देगे सारी । ग्रला-गला दूर हो जायगी। तम पढ़े-लिखे लोग मानो यान मानो, पर मै तो मानुं हुगी भैया ? पिछले दिनो प्रतिमा बीमार थी। समभ लो पडित जी के मार्जन से ही घनछी हुई । मैने कथा मे एक बार सना था---बलार-उलार तो नाम के है, ग्रसली तो ये ग्रह, भत ही है जो बुखार बनकर ग्रा जाय हैंगे। सिर बबाद क्याबेटा? जैसे कार्ति वैसे तुम । तबतक न हो थोडा-सा इब पी लो । ग्ररी मिमरानो, ग्रो मिम-रानी ? (दर संग्रावाज—'ग्राई यह जी') ग्ररी देख थोडा दघतो गरम कर लाइयो ।

विनोद ---दथ तो में नहीं पीऊगा, माताजी। सरस्वती (चिल्लाकर) प्रच्छा रहने दे। (धनोद से) क्या हर्ज है, थोडी देर बाद सही। जरा बोढ लो, म श्रभी ग्रार्ड। (जैसे ही जाने लगती है वैसे हा मार्जन का जल, दवां लेकर

परिडतजी. कमरे में आते हैं। सरस्यती परिडत जी से) देखो पण्डित जी. तम्हारी पूजा से प्रतिमा जी उठी थी । याद हैन ? मेरे कार्तिका मित्र है। देखो एक साथ पढे है। 🕽

तुम्हें नहीं मालुम ध्राज-कल वो ध्राया है न ! चाचा ने बलाया है, ब्राज गाव जा रिया है। विनोद भी जा रिया था, पर इस विचारे को बखार हो गिया । जरा मत्र

पढकर मार्जन तो कर दो। परिडनजी--क्यो नहीं, बहुजी, मत्र का बड़ा प्रभाव है । पुराने समयो में दवा-दारू कौन करेथा । इस. मत्राभिसिक्त जल से

मार्जन करा के बीमारी गई। तुम तो बीमारी की कही हो,

यहा तो मरे जी उठे थे मरे, जिनके जीने का कोई सवाल ही नहीं उठे था। (श्राप्ते सटकाकर) हा ऐसा था मन्त्र का प्रभाव ।

- सरस्वती सच कहो हो पण्डितजी, जरा कर तो दो मार्जन । वैसे मेने प्रपने उन वैदजी को भी बुलाया है । शान्ति गया है बलाने ।
- पॉएडतर्जी—तभी, तभी, मंभी कहू प्राज झारित बाबू नहीं विकार्ध विये । ठीक है, एक झबूपर जब बो पिल पडे तो वह कैसे बचकर जायगा। प्रच्छा ये कार्ति बाबू के दौस्त है ! प्रच्छा है भेया, लुज रही, पडो-लिली, घर्म में अडा रखो— हम तो ये कहें, है । क्यो बहली ले
 - हणा ता थक हा नच्या चूटना . सरस्वती — हा और क्या, पर आयाजक के ये पढे-तिस्से कुछ माने तस न, ? तुम्हारे उन्हीं को देख लो, कुछ दिनो से डाक्टरों के सक्कर में पडें हैं। में कह हू, धपने बुजुर्गों की दबाइया क्यों छोडी जाय ! जब ये डाक्टर नहीं थे तब क्या कोई प्रमछा नहीं होते या ? तभी ठीक होय थे। ग्रस ज जाने कैसा समाना छा दिया है!
 - परिडतजी जमाना बडा खराब है, बहुजी । देवता, बाह्मण् ग्रीर गौ पर तो जैसे श्रद्धा ही न रही।
 - सरस्वती अच्छा पण्डितजो, मार्जन कर दो, में अभी आई। (चली जाती हैं। परिडन मत्र पटकर विमोद के ऊपर बार-बार जल लिड़कता हैं। इसी समय टाक्टर को लेकर चन्न्रकात प्रवेश करता है।)
 - प्रवेश करता है।)
 यन्द्रकात—हैं है, घरे क्या हो रहा है ? (पास आकर) बस करो,
 बाह्मण देवता, बस करो, (ओर से) घरे, तुम क्या समभन्ने
 हो इसे भूत हैं ? रहने दी। न जाने इन धौरतों को कब
 बृद्धि झायेगी। घरे, डाक्टर गुप्ता, आप इयर बैठिये न।

परिडतजी—कस, थोडाही मार्जन रह गया है, बाबूजी।

(मार्जन करना है) डा० ग्रामा—महाराज, क्यो मारना चाहते हो बीमार को । निमी-

निया हो जायगा, निमोनिया । (पंग्डत डाक्टर के कहने पर भी माजन किये जाता है) ब्रटर न्यूसेन्स, मिस्टर

चन्द्रकान्त । चन्द्रकात—(कडक कर) बस रहने दो । सनते नहीं, डाक्टर गप्ता क्या

कह रहे हैं ? निमोनिया हो जायगा। परिष्टतजी—जैसी ग्रापकी इच्छा। मेरा तो विचार है कि विनोद सब्

का इतने में हो बुखार उत्तर गया होगा। (चला जाता है)

डांट गुप्ता—मत्रों से बोबारी घच्छी हो जाती तो हम क्या भाड भ्रोक्तन को इतना पढ़ते ! न जारे देश का यह ग्रजना कब दूर होगा ! (डाक्टर स्थाट के पास लड़ा दोहर चिनोद की देलता है !) बुक्तार तेज है। जीभ दिलाइये। पेट दिलाइये !

> (धर्मामीटर लगाकर नाडी की गति गिनता है, फिर धर्मा-मीटर देखकर) १०४ डिगरी । कोई बात नहीं, ठीक हो जायगा । बबा लिखे देता है, डिस्पेल्सरी से मंगा लीजियेगा ।

> बो-बो घटेबाद। पीने को केवल दूध। यू विल बी ग्राल राइट विध इन टुग्रार थी डेज।

चन्द्रकात—डाक्टर गुप्ता, ये कान्ति के दोस्त ह । बिचारे उसके साथ मैर को स्नाये थे।

डा० गुप्रा—ठीक हो जायगे। बेचैनी मालूम हो, बुखार न उतरे तो बरफ रखियेगा सिर पर।

चन्द्रकात—ठीक है। (बिनोट से) घबराने की बात कोई नहीं। ठीक हो जाघोगे, मामूली बुखार है। में स्रभी दवा लाता है।

डा॰ गुप्ता—मं शाम को भी ग्राकर देख लगा। ग्रच्छा मिस्टर चार्ट-कात । (एक तरफ से कोरो चन्ने वार्ट है । वसरी सार

कात[ा] (एक तरफ से दोनो चले जाने हैं। दूसरी नरफ

से मरस्वती श्राती है।)

सरस्त्रती - स्या हुन्ना, पण्डितजी चले गये ? मार्जन कर गये ?

विनोद --(चुपचाप पढ़ा रहता है)

सरस्यती — (देह छूकर) ग्रव तो बुखार कम है । देखा मंत्र का प्रभाव, मार्जन करते ही फरक पढ गया। (वही से चिल्ला

कर) प्रतिमा, स्रो प्रतिमा, सुनियो री जरा। प्रतिमा — (वहासे चिल्लाती हुई) क्या है ?

सरस्वती — वेख तो पण्डितजी गये क्या । बुखार तो कुछ उतरा

विस्ताई वे हैं। उनसे कह जरा ध्रौर योडी वेर मार्जन कर दें। (प्रतिमा आती हैं)

विनोड — नहीं रहने दीजिये। वे मार्जन कर गये है।

सरस्वती — क्या हर्ज है, प्रपने घर के ही पण्डित तो है। श्राधी रात को बुलाओं तो ब्राधी रात को ब्रावें। मखौल है क्या, बीस रुपये

महीना, तीज-त्यौहार इसपर श्राटा-सीधा श्रलग । तीस तो पडी जाय हेने । ऊपर से भी श्रामदनी हो जायनी ।

(प्रतिमा ऋगती है)

प्रतिसा — पण्डितजी तो गये, श्रम्मा । विनोद — माताजी, मार्जन रहने दीजिये । काफी हो गया ।

(चुप हो जाता है। बैद ईरिचन्द शान्ति के साथ आराते हैं)

(चुप हा जाता है। यद शरपन्द सान्त के नाथ आते हैं) सरस्वती — लो बंदजी क्रा गये। क्राओ वंदजी। हरिचन्द्र — क्या बात है बहजी ? सबेरे-ही सबेरे शान्ति जो पहचा तो

मंडर गया। कायदे से किसी आयमी को देखकर बैछ को खुआ होना साहिये, परन्तु मेरी आयत और ही हैं, में तो बाहता हू प्रदर्गा जान-पहचान के लोग सदा प्रसन्न रहें। हां, क्या बात है ? (सके से पुछता है)

सरस्वती — ये कान्ति के साथ पढे है वैदजी । छुट्टियो में उसीके सग सर को प्राया सो बिचारा बीमार पड गया । जरा तेखो तो---

(जसे ही बद नाड़ी दैखने को बढता है बैसे ही बिनोड बोल उठता है।)

बिनोद --डाक्टर गप्ता भी देख गये है, माताजी ।

हॉरचन्द्र — फिर सेरी क्या झावस्यकता है, सेरा काम ही क्या है?
(एक 2म बूर जा खड़ा होता है) में ऐसे रोतियों का इसाज मही करता। उसी डाक्टर का इसाज करो। धीर म तो राजा भर्यव्यक्ति के यहा जा रहा था। सोचां बाव-

जी ने बुलाया है तो जाना हो चाहिये।

(लीटने लगता है)

सरभ्वती—वंदजी, उनकी भाषी बलाई आता दो डाक्टर गुप्ता को ।

इताज तो तुन जानो, तुम्हारा ही होगा । में क्या हार्ति के

मित्र को घोर बीमार होने दुगी रे नहीं, तुम्हें ही दलाज करता होगा । तुम्हारी ही दवा दी जायगी । चनो देखों ।

उन मरो ने प्रतिमा को मार हो दिया था । तुम्हों ने तो

क्याया । वाह, यह की हो सके हेंगा रे इस पर में डाक्टरी

बचाया। बाह, यह केते हो सके हैंगा र इस घर में डाकटरी नहीं बलेगी। हॉरचन्ट —(बास जारुर विनोद को टेम्बने हुए) हां, सोच लो। में उन लोगो से से नहीं हु, जो दया देने के लिए भागते किरें। में घच्छी तरह जानता हु, याबू चन्दकात डाक्टरों के चक्कर में पड़ गयें हैं, जो अर्घजी दवाइयों देकर लोगों को मार देते ह । (स्था संत्यकर) ये डाक्ट भी फजीब हैं। देशों बोमारी और घर्षजी दवाई । न देश, न काल । (चिनोद से ट्रस्कर) येट जराब हैं। काडा देना होगा। एक गोनी हुगा, काडे के माथ दे देना। बुलार पचेवा। और टीक हो जाया।

सरस्वती - (उछल कर) मं कह नहीं रही थी, कब्जी से बुखार है।

कहो विनोद, क्या कहा था? घोडी नहीं चढ़े तो क्या बरात भी नहीं देखी । बहुत-सी बीमारी का इलाज तो म खुद ही कर लूहुँगी।

हरिचन्द्र — बीमारी यहबातन में कर तो ले कोई मेरा मुकाबला । बड़े-बड़े सिविल सर्जन मुफ्ते बुलाते हें । अभी उस दिन राजा साहब के पहुं सारे शहर के डाक्टर इकट्ठे हुए, किसी की समफ में नहीं आ रहा या क्या बीमारी है । मुफ्ते बुलाया गया, देखते ही मैंने भट से कह दिया यह बीमारी है।

सरस्वती—(वैद की तरफ विश्वाम से देखकर) फिर मान गए। हरिचन्द्र— मानते न तो क्या करते ! वह सिक्का बैठा कि शहर भर

मे पूम मच गई। श्रव रोज जाता हू। सरस्वती — ब्राराम श्रागया किर ? भला क्यो न श्राराम श्राता । हमारे वैदली क्या कोई कम हूं।

सरस्वती — (सारचर्य) वह गप्पो, क्या वंदजी ? बडी श्रच्छी लडकी है बिचारी। राम करे श्रच्छी हो जाय!

हरिचन्ड — हों। अच्छा, चला । काडा झोंर गोली भेज दूगा । पहले बुखार पवेषा, फिर उतरेगा। उस दिन राजा साहब बोले— वेद्यजी हमने छापको अपने परिवार का चिकित्सक बना जिया है।

सरस्वती — सो तो है ही। तुम्हेक्याकमी है! मैं तुमसे यही तो कहूँ ह कि हमें तो बैदजी की दबालगे हैं। पर न जाने

हरिचन्द् — सस्ती बजा, थोटी फीस, बेशकाल के ब्रनुसार । ब्रौर क्या में डाक्टरी नहीं जानता ? मैने भी तो मेटोरिया मेडिका सर्जरी पढी हैं। सरस्वती-सो तो हं ही वंदजी।

(सरस्वता वैद के माथ एक द्वार से निकल जाती है। दसरे से चन्द्रकान्त सम्बिया के माथ दवा लेकर आपते है।)

चन्द्रकांत—तो बेटा विनोद, खुराक पी लो। भ्रभी ठीक हो जाम्रोगे।

(बिनोट को उटाकर दवा पिलाता है)

विनोद - अभी वंद हरिचद भी देखने आये थे।

ापार — क्या चहुत्राच्य ना दशन आध्य था व चन्द्रकृति— (बोल्डर) आधि थे ? वे मूर्ण वंद ! वह क्या जाने इताज करना । इन श्रीरतो के मारे नाक मे दम है साहब । दवा तो नहीं पी न ? श्रव्हात डोन्डी घण्टे बाद दशा लेते रहना । पीने को दूध, बस श्रीर कुछ नहीं । मैं काम की जा नहा हैं । (बाने-बाने टुलिया ने) देख, तु यहाँ बंट ।

बाबू की देख-भाल करना भला।

सुन्विया —जी सरकार।
(चन्द्रकान्त चला जाता है)

बाजू में तो भार-कुल में दिख्यान करता हू। हाथ फेरते ही बुजार उत्तर जायगा। यह धीभा से पानी लाया हूं। दो धण्डे में बुजार क्या उत्तका नाम भी न रहेगा। मैंने तो छोटे बाजू से नवेरे ही कहा था—कही तो ओभा को बुजाई पर वे न माने। वहा, तु पागल हुँ मुख्या। में बुज हो रहा। क्या करना, गरीब प्रावसी ठहरा। ग्रामी दो घण्डे

में बुलार का नाम भी न रहेगाबाबू । विनोद — ऋरे कही बुलार भी फाड-फ़ंक से गयाई सुलिया ! मैं तो गॉब का रहने बालाहू। मैंने तो कही नहीं देखा कि बुलार

भाड-फूंक से उतरता है। जरा पानी तो दो। सुन्त्रिया — (दरी पर बठकर तमाल काना हुन्ना) क्षतंबद लो क्षतं !

स्रोर यह फ्रोफा तो बंदगी भी जाने हैं। हमारे यहा तो कोई भी और कही नहीं जाय हैगा। वेसे तुम्हारी मर्जी। पानी पियोगे ? देताहू। यही पानी पीलो न । किसीको मालूम भीन होगा। न ददान दारू। (पानीदेता है।)

विनोद — (पानी पीकर) नहीं सुखिया, स्रोक्ता की कोई आवश्यकता नहीं है। कांति गया क्या ?

सुश्चिया — गये होगे। घोडी तो दो दिन से खडी थी। अब तो पहुँचने बाले होगे।

> (इसी समय सरस्वती कटोरे में काढा क्रोर दूसरे हाथ मैं दवा की गोली लेकर खाती है।)

सरस्वती — नो बेटा विनोद, जरा जी कड़ा करके पी तो लो। ऊपर से ये गोली खा लो । नहीं नही, पहले गोली फिर काड़ा। में भी कितनी भुलक्कड हु!

विनोट — दवातो स्रभी मंपी चुका हूँ, माताजी । बाबूजी पिला गर्ये है।

सरस्वती — क्या कहा, दवा दे गये हं ? कोई हर्ज नहीं, कायदा चुन्हे इसी दवा से होगा । यह काढा ऐसा-वंसा नही हैं। एकदम साभ होगा और मेरा तो तजुर्बा हैं। प्रतिमा मर रही थी, इन्हों बंदजी ने उसे जिलाया तो यो तो तो । (कटोश टर्जी हैं। बिनोद जुपवाप काडा पीने लगता हैं, इसी समय चन्द्र-कान लीट आते हैं। बिनोद को दवा पीने टेसकर !)

चन्द्रकांत—यह क्या हो रहा है विनोद ? सरस्वती — दवा दे रही हैं और क्या ?

चन्द्रकांत--- तुम पागल हो चुकी हो । विनोद डाक्टर गुप्ता की दवा पी चुका है। ग्रीर उसे ग्रीर दवा देना !

स्तरस्वती — सुनो में नहीं मानती । में डाक्टर की दवा और डाक्टर दोनों को क्यर्थ समकती हैं। मालूम नहीं है, प्रतिसा को इस डाक्टर ने. मार ही डाला था. यह तो कहो बैंड हरि-चन्द में डचा लिया। चन्द्रकांत— तुम मुर्खहो । कहीं डाक्टर मूर्खहोता है? मूर्खहे ये वैध, जो कुछ नहीं जानते । प्रतिमाको तो डाक्टर से लाभ हस्राया।

हुआ था। सरस्यती — बिल्कुल गलत। दवा तो मं देती थी। मुभ्रे मालूम है, किससे लाभ हुआ उसे।

चन्द्रकात—विनोद, दवा मत पियो, हर्गिज न पियो। वैद्यो की दवा पीना मत्य को बलाना है।

सरस्वती — बेटा, यह काढ़ा पीता बहुत ब्रावश्यक है। इसे बिना पिये तुम्हे लाभ ही न होगा। इन्हें कहने दो । ये ऐसे ही कहते पहें हैं। यदि इन बेदजी की दवा न होती तो प्रतिमा कभी

की मर गई होती। चन्द्रकात---(कटोश चिनोद के हाथ से लेकर) इसे रहने बी। न जाने ससार से मुखंता कब जायगी! तो इसे पियो।

मरम्बर्गी — नहीं, यह नहीं हो सके होगा। तुन्हें मालूम है वेद हरियान की दवा से प्रतिमा मरते-मरते अची है। पराया लडका है विचारा, कार्तिन के साथ से के प्राया है। इसकरों के व्यक्तर में पडा और बसा। में हा हा जाती हूँ, इसे डाइस्ट की दवा मन दो। रहने दो विनोद, क्या से इस घर की

कोई भी नहीं हूँ। चन्द्रकात — क्या तुम यह नहीं जानतों कि धारतों से बृद्धि थोड़ी होती है। मेरा कहा मानो और विनोद को ब्राव्टर को दबा पीने दो। प्रक्षा हो जायग, सरस्वती !

सरस्वती — जेलो जो. तुम क्या बात है पुमें ही सदा बक्षाते रहते हो। इस घर में कोई भी मेरी नहीं तुने हूंगा। (एक दम रोकर) वो फीर पाली दो, मार लो। (कादा गोली जमीन परस्व करोने नगारी है। आपता में अगु पोंहती हुई) जैले में इस घर को कोई भी नहीं हुंगो। हुई है है न अच्छी बात सुने हैंगे न समक्ष की बात ई ईं ईं ईं (रोती है) चन्द्रकांत—(हैरान रहकर) धरे तो भगवान, मैने तुक्कें गाली कब दी। मैने तो यही कहा है कि डाक्टर की दवा से विनोद

प्रच्छा हो जायगा।

मरस्यती — (गेते हुए) ईं ई ई ई बीर गाली किसे कहे हंगे। मुफे
मरी की मीत भी तो नहीं आबे हैं। एक दका मर जाऊं तो रोक-रोज का भम्मद्र तो जाय। (रोकर) बेद हरिक्व-ने जहर तो नहीं दिया है, काडा और गोली हो तो दी है। फिर न जाने इतनी जिब क्यों हैं। में क्या कोई इसकी दुस्मन हैं। (विच्छी सरकर) प्रच्छा करों तो बुरा होय हैं। (अकटकर) में साफ कह दू हूँ, विनोद वियंगा तो काडा हो, प्रस्टर को बचा हरींग्व हरगिल नहीं पियोगा।

चन्द्रकांत-में कहता हूँ विनोद डाक्टर की दवा पियेगा ।

स्तरस्वती — में कहती हूँ विनोद वंद की दवा पियेगा । चन्द्रकांत — तुम मूर्ख हो, तुम्हे कोई कहां तक समक्षावे । मेने दुनिया देखी हैं । में जानता हूँ ब्राजकल किसकी दवा से फायदा

होता है। देखो खिद न करो। मरम्बती — (श्रव्हीं हुई) देखो सेरी मुतो, घर के मामले से तुम्हें बोलने का कोई क्रिफिकार नहीं है। विनोद क्रम का पियेगा तो बंद की। बंदगी प्रभी तो कह गये हैं कि विनोद

का बुलार ठीक हो जायगा। समफ्रे कि नहीं। चन्द्रकांत—नहीं, नही हरगिज नही । विनोद दवा पियेगा तो डाक्टर की। नहीं तो कोई दवा न पियेगा।

विनोद — इससे तो ग्रन्छ। यह है कि मै कोई दैवान पीऊ।

सरस्वती — यह कॅसे हो सके हैगा भंवा, में मर जाऊ । इससे तो ब्रच्छा है भगवान् मुक्ते उठालें । ब्रब इस घर में मेरी कोई जरूरत नहीं हैं । हाय राम, इसरी के सामने भी मेरा ब्रयमान हो रिया हं ब्रीन तुम देख रहे होंगे। (क्रीध से) मैं तो ब्रयमा सिर फोड लूगी। इस घर में ब्रद मेरी जरूरत ही क्या है। लेपी विनोद !

ल पा विजाय ।

जा विजाय ।

जा

रहा। बयो विनोद ? सरस्यती — देखा, लगं उसे बहुकाने । वह क्या जाने बेखारा। संकहू हू एक दिन वेंद्र को दवा देकर तो देखो । लो बेटा, पियो तो सही काखा।

चन्द्रकांत-श्रीर में दूश्मन है।

सरस्वती --- तुम क्यो दृश्मन होते । राम करे इसके दुश्मन रहे ही नहीं । पियो तो मही । विनोड --- (दोनो को हाथ जोडकर) यदि ब्राप मुक्ते मेरे हाल पर

विनोद —(दोनो को हाथ जोडकर) यदि ग्राप मुक्के मेरे हाल पर छोड देतो म शाम तक ठीक हो जाऊगा। दोनों —(चिल्लाकर) यह कॅसे हो सकता है। दबा तो तुम जानो

पीनी ही पडेगी। विनोद — नहीं नहीं, ब्राप क्षमा करें बाबूजी, संब्रद्रेजी दवा पीने

का ध्रादी नही हू । सरस्वती —(चिल्लाकर) मेंने कहा था न कि विनोद को बैंदजी

सरस्थता — (चिल्लाकर) मन कहा था न कि विनोद को बैदर्ज की दवासे ही ग्राराम होगा।

विनोद् — नहीं म बैद्य की दवा भी न पीऊना । मैं वैसे ही ठीक हो जाऊना, माताजी। (उठकर चलने को तैयार होता है । इसी समय कान्ति डाक्टर नानकचन्द के साथ प्रवेश करता है ।)

कांति — प्राइये डाक्टर साहब, मैंने कहा (पिता को देलकर) विनोद को जरा डाक्टर साहब को भी दिला हूँ। (विनोद की तरफ देशकर) घरे विनोद, तुम तो जा रहे हो। क्यात हैं ? तुनी, देलो डाक्टर साहब खाये हें—हीमियोपेपिक हैं।

विनोद — मेराबुखार घूमने से उतरताहै कान्ति । मे घूमने जा रहाह।(जाताहै)

डाक्टर —ही इज मफरिंग परहेष्स फ्राम किंग्स डीसीज । इनको नींद में घुमने की बीमारी मालुम होती है ।

काति — (चिल्लाकर) बिचारा विनोद! म जाता हू। शायद वह श्रपने प्रापे में नहीं है।

चन्द्रकांत-लेकिन डाक्टर ने तो गुलार की दवा दी है।

सर्गेन्द्रती — श्रौर, वैदजी ने ग्रपच का काढा, डाक्टर साहब । सुन्दिया — फायटा तो मेरे लाये पानी से हुन्ना है। में खोका से

भुग्विया — फायडीतां मरे लाय पानां संहुत्राहि। मं आर्थास फूकवाकर पानी लायाथा।

डाक्टर — मिस्टर कान्ति, मुक्ते इस घर में सभी बीमार मालूम होते है, चलो।

सब — (चिल्लाकर)ओ डाक्टर!

सुनो विनोद !

(परदा गिरता है)

श्री उपेन्द्रनाथ 'ग्रश्क'

'अरक' का जन्म १४ दिसम्बर १६१० को जालन्यर नगर में हुआ। आप किंत, कथाकार, उपन्यास-लेखक, आलोचक तथा नाटककार सभी लुद्ध है। आपने निरुष्त, पत्र-सम्पादन, बाल दृष्टिक्या रेक्सि की सिन्सा आदि स्रानेक चेत्रों में कास करके जनुसन प्रान्त किया है। बोसार हो जाने के कारण बम्बई जीर उसी के साथ सिनेसा-ससार को खोबना परा। स्वस्थ होने के बाद से हुलाहाबाद में प्रकारन का कास कर रहे हैं।

पहला एकांकी 'वापो' सन् १६३० में 'विशाल-भारत' में प्रकाशित हुष्ठा था। तब से निस्तन सुन्दर और सफल एकांकियों की यृष्टि कर रहे हैं। खापके एकाकी मीलिक, सोटेस्य तथा कलापूर्ण हैं। सुपाड़्य होने कं साथ-साथ वे ज्ञानिय भी है। रंगमंत्र, सिनेमा और रेडियों तीनों—विशानों पर एकसा अधिकार हैं।

आपकी कला पर माधना और श्रनुभूति की गहरी खाप है। सर्जीवना और सहानुभूनि आपकी कला के गुण हैं। व्यंगात्मक और रोमेटिक चित्रण में विशेष सफल हुए हैं।

लच्मी का स्वागत

पात्र-परिचय

रौशन : एक शिचित युवक

सुरेन्द्र उसका मित्र भाषी : उनका छोटा भाई

पिता सीशन का बाय

ऋकरण रीशन का बीमार बच्चा

मा शैशन की माता

स्थान—जिला जालन्धर के इलाके में मध्यम श्रोणी के एक मकान का बालान !

' बालान । समय---नौ-दस बजे सुबह ।

समय—ना-वस बज सुबह। (दालान में सामने की दीवार से मेज़ लगी है, जिसके इस ऋोर एक परानी कसों पड़ी हैं। मेज़ पर बच्चों की कितावे विखरी पड़ी हैं।

एक पुराना कुसा पड़ी है । मंज पर बच्चा की किताय विस्तरा पड़ी है। दोबार के दाये कोने में एक स्विडकी है, जिसपर माम्ली छोट का पदी लगा है। यांचे कोने मे एक दश्याज़ा है, जो मीटियों में खलता है। दाई

लगा है। याय कान में एक दरवाज़ा है, जा सादया में खुलता है। दाई टीवार में एक दरवाज़ा है जो कमरे में खुलता है, जहां इस वक्त रीशन

का बच्चा ऋरुण वीभार पड़ा है। दीवारो पर विना क्रेम के मस्ती तसवीरे कीलो से जड़ी हुई हैं। छुत पर कागज का एक पुराना फान्स लटक रहा है।

पर कांगाज का थक पुराना भाष्म लक्क रहा है। पर्या उटने पर मुरेन्द्र स्विक्की में से बाहर की तरफ देख रहा है। बाहर मुसलभार वर्ग हो रही है। बहा की साथ सौंय और मेह के धपेड़े सनाई देते हैं।

भुनाइ दन ह। कुछ त्रण् बाद यह विककी का पदा छोड़कर कमरे में घूमता है, फिर ज़कर खिड़की के पास खड़ा हो जाता है— छीर पदां हटाकर बाहर केवता है।

ाई और के कारे में रीयानलाल याविका होता है।) रीयान - (दरवाजे को भीरें संबद करके) **वावटर बमी नहीं ब्राया**? मुरेन्द्र — नहीं। रीयान — वर्षा हो रही है।

न्द्रोर - मुसलधार ! इन्द्र का कोध श्रभो शान्त नही हुन्ना । रीशन ---शायद श्रोले पड रहे हैं ! स्रोरेन्द्र---हाँ, श्रोले भी पड रहे हैं ! रौशन ---भाषो पहुच गया होगा ?

सुरेन्द्र—हा, पहुच ही गया होगा। यह वर्षा ग्रौर ग्रोले । बाजारो में घुटनो तक से कम नानी नहीं होगा।

रौशन — लेकिन श्रवतक उन्हें था जाना चाहिए था। (श्वय वटकर, व्यिक्की क पर्दे का हटाकर देखता है, फिर पर्दा छोड़कर वापस छ्या जाता है। श्रकण की तबियत गिर रही है।

सुरेन्द्र—(चुप)

रीशन — उसकी सांस जैसे हर घड़ी रकती जा रही है, उसका गला जैसे बन्द होता जा रहा है, उसकी धांले लुनी है, पर वह कुछ कह नहीं सकता, केहोशना, ध्रमहाय-मा जुपवाप विटर-विटर ताक रहा है। धांले तान धीर शरीर गम है। पुरेन्द्र, जब वह मास लेता है तो जैमे बन हो करट होता है। मेरा कलेजा मृह को घा रहा है।

मुरेन्द्र—हीमला करो । स्रभी डाक्टर स्रा जायगा । देखो, दरदाचे पर किसी ने दस्तक दी हैं।

(दोनों कुल, क्रमातक मुनते हैं। इया की साथ-सोथ)

रीशन —नहीं, कोई नहीं, हवा है। सर्वेन्द्र—(भनकर) यह वेखों, फिर किसी ने दस्तक दी।

न्द्र— (तुनकर) यह बखा, एकर किसा न बस्तक बा। (रीशन बढकर खिड़की में देखता है, फिर बायस आ

जाता 🐔)

रौशन —सामने के मकान का बरवाजा खटखटाया जा रहा ह । (येचेनी से कमर मे घमता है । मुरेन्द्र कुर्सा से पीठ

लगाये छत में हिलते हुए फानूस को देख रहा है।)

— सरेन्द्र यह मामुली बुखार नहीं, यह गले की तकलीफ

साधारण नहीं, मेरा तो दिवल डर रहा है, कही अपनी मा की तरह श्रव्हण भी तो धोखा न दे जायगा ? (गला भर झाता है) तुमने उसे नहीं देखा, सांस लेने में उसे कितना काट

हो रहा है!

(इवाकी सॉय-सोय ऋौर मेंह के थपेड़े)

--- यह वर्षा, यह स्नाधी, यह मेरे मन में हौल पैदा कर रहे हैं। कुछ ग्रनिष्ट होने को है। प्रकृति का यह भयानक खेल. यह मौत की घावाजें

(बिजली जोर से कड़क उठती है। दरवाजा जरा-मा खलता है। साभगकती है।)

- रौशी, दरवाजा खोलो । आग्रो, देखो शायद डाक्टर श्राया है। मा (दरवाजा बन्द करकं चली ऋाती है।)

रोशन ---सरेन्द्र

(मुरेन्द्र तेज़ी मं जाता है । राशन वेजैनी से कमरे में यमना है। सरेन्द्र के साथ डाक्टर ख़ीर भाषी प्रयेश करते हैं। भाषी के हाथ में इन्जेक्शन का सामान होता है।)

डा० — क्या हाल है बच्चे का ?

। वरमातो उतार कर ग्वंटी पर टागता है श्रीर रूमा**ल** से सुह पोछता है।)

रोशन -- प्रापको भाषी ने बताया होगा। मेरा तो हौसला टट रहा है। कल सबह उसे कुछ ज्वर हम्रा भौर सास में तकलीफ हो गई ग्रौर ग्राज तो वह बेहोश-सा पडा है, जैसे ग्रन्तिम सासो को जाने से रोक रखने का भरसक प्रयास कर रहा है।

डा○ —चलो,चलकर देखता हॅ। (सब बीमार के कमरे में चले जाते हैं। बाहर दरवाजे के खदखदाने की आवाज आती है। मा तेजी से प्रवेश करती है।)

— भावी! भावी! मा

(श्रीमार के कमरे से भाषी ऋगता है।) -देखो भाषी, बाहर कौन दरवाजा खटखटा रहा है[?] (श्राखो में

III चमक आ जाती है) मेरा तो ख्याल है, वही लोग आये है \ मेने रसोई की खिडकी से देखा है। टपकते हुए छाते लिए और बरसातिया पहने

भाषी --वही कौन ?

स — वही जो सब्ला के मरने पर प्रपनी लडकी के लिए कह रहे थे। बढं भले घादमी है। सुनती हूँ, सियालकोट में उनका बड़ा काम है। इतनी वर्षा में भी

> (जोर-जोर में कुरही लटलटाने की निरन्तर श्राधाक स्राता है। भाषी भागकर जाता है, मा लिक्की में जा लडी नेती है। बीमार के कमरे का दरवाजा खुलता है। मुरेस्ट नेजी ने प्रवेश करता है।)

मुरेन्द्र —भाषी कहा है ?

मा — बाहर कोई ब्राया है, कुण्डी खोलने गया है। (सरस्ट फिर नेजी से अपन चला जाता है। सा एक

बार पर्यो उटाकर स्विटकी में भाकती है, फिर खुशी-पशी कमरे में बमती हैं। साथी दाखिल नेता है।)

मा — कौनह[?]

भाषी — जायब बही हे । नीचे बिठा ग्राया हूँ, पिताजी के पास, तुम चलो ।

मा - क्यो ?

भाषो — उनके साथ एक स्त्री भी है।

(मा जल्टी-जल्टी चली जाती है। सुरेन्द्र कमरे का दर-बाजा जरा-सा खोलकर देखता है स्त्रीर स्त्राबाज देता है—)

सरेन्द्र -- भाषी ।

भाषी —हां।

स्रेन्द्र ---इधर म्राम्रो ।

(भाषी कमरें में चला जाता है । कुछ, चए के लिये खामोशी। केवल बाहर मेंह बरसने ख्रीर हवा के थपेड़ी से किवाड़ों के लड़लड़ाने का शोर, कमरे में फानूस के हिलने की सरसराहट। डाक्टर, सुरेन्द्र, रीशन श्रीर भाषी बाइर द्याते हैं।)

रौशन —डाक्टर साहब, अब बताइए।

डाक्टर—(ग्रत्यधिक गम्भीरता से) बच्चे की हालत नाजुक है। रोगन —बहत नाजक हं?

रौरान — बहुत नाजुक ह डाक्टरा — हा !

धानटर—हः रौज्ञान — कुछ नही हो सकता?

डाक्टर—परमात्मा के घर कुछ कमी नहीं, लेकिन आपने बहुत देर कर दी हैं। खन्नाक* (Diphtheria) में तत्काल डाक्टर

को बुनाना चाहिए।

रीगन —हमें मानुम ही नही हुआ डाक्टर साहुड, कल शाम को इसे
बुलार ही गया, गल में भी इसने बहुत कट महुसुक किया।
में डाक्टर जीवाराम के पास ले गया—वही जो हमारे बाजार
में हैं—-उन्होंने नाने में आयरन-सिक्सरीने पेट कर दो और
पीजर-सिक्स्चर बना दिया, बस वो बार दवा दो, इसकी
हालत पहले से लगाब हो गई। शाम को यह कुछ बेहीश-सा
हो गया। में भागा-भागा आपके पास गया, पर खाम निले
वही, जब राज को भागी को भेजा किए भी आप व मिली

डोक्टर जीवाराम ग्राये थे, पर में उनको दवा देने का हौसला न कर सका और फिर यह भड़ी लग गई।

(बाहर इवा की सांय-साय सुनाई देती है। डाक्टर सिर

^{*}Diphtheria—गले का संकामक रोग, जिसमें सास बन्द हो जाने से मृत्यु हो जाती है।

नीचा किये खडा है, रीशन उत्कुक नज़रों से उसकी ब्रोर नाक रहा है, सुरेन्द्र भेज के एक कोने पर वैटा छुत की ब्रोर जोर-जोर में डिलने फान्स को देख रहा है।)

ज्ञार मा इत्तर पार्श्य का दल रहा हा] ।

हाक्टर— (मिर उदाता है) अने हरकेलान वे दिवा है। भाषी ने जो लक्षण, बताये थे, उन्हें सुनकर में बचाव के तौर पर इजेक्शन का मामान चीर ट्यूब साथ लेता साया था चीर मेरा क्याल ठीक निकला। भाषी को नेरे साथ भेज वो, में इसे गुरुकता लिख दोता है, यहाँ बाढार से दबाई बनवा लेता, मेरी जगह तो हुए है। परब्रह-पन्डह मिनट के बाद हनक में दबा को दो-चार बूटें है। परब्रह-पन्डह मिनट के बाद हनक में दबा को दो-चार बूटें एकाने रहना चार एक इजेक्शन जीर कर जा उन्हामा। इजेक्शन के मिला इस्मीरिया का दूसरा इवाज नहीं।

रौशन —डाक्टर साहब.. (श्रायाज भर त्राती हे ।) डाक्टर—घबराने से काम न चलेगा, सावधानी से उसकी तीमारदारी करो. शायब

रीप्रान — मं प्रधानी तरक से कोई कमर न उठा रक्षा। सुरेद, तुम मेरे यास रहना, देखों जाना नहीं, यह घर उस बच्चे के लिए बोराना हैं। यह लोग इसका ओवन नहीं चाहते, बडा रिस्ता याने के मार्ग में इसे रोडा सममते ह। इसकी मृत्यु जाहते हैं. सरेदरं

ह, पुरन्द्र : मुरेन्द्र —तुम क्या कह रहे हो रौशन ? उन्हें क्या यह प्रिय नहीं ? मल से क्याज प्यारा होता हं ?

डाक्टर-क्या कह रहे हो, रौशनलाल^{े ?}

रीरान — आप नहीं जानते डाक्टर साहत । यह सब लोग हदयहोन है, ग्रापको मालूम नहीं। इधर सं ग्रपनी पत्नी का बाहकर्म करके ग्रापा था, उथर ये लोग जूमरी जगह शाती के लिए शागृत लेने की मोज रहे थे।

- सुरेन्द्र —यह तो दुनिया का व्यवहार है, भाई !
- रौशन ---दनियाका व्यवहार इतना शुष्क, इतना निर्मम, इतना कूर है ? मं उससे नफरत करता ह[ा] क्या ये लोग नहीं समभते कि यह जो मर जाती है, यह भी किसी की लडकी होती है, किसी माता-पिता के लाड में पली होती है, फिर उसके मरते ही सगाइयाँ लेकर बीडते हं । स्मृति-मात्र से मेरा खुन उबलने
- लगता है ! डाक्टर-- (चाककर) देर हो रही है, में दवा भेजता हु। (भाषी स) भाषी. चलो ।

(डाक्टर साहब श्रीर भाषी का प्रस्थान) रौशन ---स्रेन्द्र, क्या होने को है ? क्या ग्रन्ए भी मुक्ते सरला की भॉति छोड कर चला जायगा? म तो इसका मेंह देख कर सन्तोष किये हुए था । उस-जैसी सुरत, उसी-जैसी भोली-भाली ग्रांखे, उसी-जंसे मस्कराते ग्रोठ, उसी-जंसा सीधा सरल स्वभाव ! मैं इसे देखकर सरला का गम भल चका था; लेकिन ग्रब, ग्रब

(हाथों से चेहरा छिपा लेना है) स्रेन्द्र — (उसं दक्लकर कमर की श्रोर ले जाता हुश्रा) पागल न बनो, चलो, उसके घर में क्या कर्मा है ? वह चाहे तो मरते

हुआ को बचा दे. मतको को जीवन प्रदान कर दे !

रोशन — (मर्राये गले सं) मुक्ते उसपर कोई विश्वास नही रहा। उसका कोई भरोसा नही--- कूर, कठिन ग्रीर निर्वयो । उसका काम सताये हुन्नों को न्नौर सताना है, जले हुए को ग्रीर जलाना है। ग्रपने इस जीवन में हमने किसको सताया, किसको दुःख दिया, जो हमपर ये बिजलियाँ गिराई गई, हमें इतनाद् ल दियागया !

सुरेन्द्र- दीवाने न बनो, चलो, उसके सिरहाने चलकर बैठो ! में देखता

हैं, भाषी क्यो नही ग्राया ।

(उसे दरवाज के ग्रान्दर दकेलकर मुझ्ता है। दाई स्थोर के दरवाजे से माँ दास्थिल होती है।)

मा — किथर चले[?]

सुरेन्द्र --- जरा भाषी को देखने जा रहा था?

मा - क्या हाल है ग्रहण का

मुरेन्द्र - उसकी हालत खराब हो रही है।

मा —हमने तो बाबा बोलना हो छोड़ दिया। ये डाक्टर जो न करें थोड़ा हा। बहु के मामले में भी तो यही बात हुई थी। धर्चछी भली हकीम की दवा हो रही थी, धराम आ रहा था, जिनर का बुलार हो था, बोनी वर्ष भी रहता है, पर यह डाक्टर को लाए दिला न माना । डाक्टरों को ध्राजकल दिक के बिना कुछ मुभता हो नहीं। बदा सुलार पुराना हुआ, बरा लागी झाई कि दिक का फनवा दे देते हे । 'सुभी दिक हो पाया है' '—यह सुलकर मंगेज को ब्रायों जाता नो पहले ही निकल जानी है हमके तो भाई डामिलप कुछ कहता-मुनता छोड़ दिया है। खाबिल मने सी जो यांच बच्चे पाले है । बीमास्या हुई करट हुए, कभी डाक्टरों के पीठे भागी-भागी नहीं फिरों। बया बताया डाक्टर ने ।

सुरेन्द्र - डिप्थीरिया ? सा - चह क्या होता है ?

सुरेन्द्र — बडी खतरनाक बोमारी है, माजी । अच्छा भला ब्रादमी दो-बार दिन के ब्रान्दर खत्म हो जाता है।

ता — (काथकर) राम-राम, तुम लोगो ने क्या कुछ-का-कुछ बना बाला। उसे बरा क्यर हो गया, छातो जल गई, बस में घुट्टी वे देती तो ठीक हो जाता, लेकिन मुक्ते कोई हाथ लगाने दे

तब न[ा] हमें तो वह कहता है, बच्चे से प्यार ही नहीं *।*

सुरेन्द्र --- नहीं-नहीं, वह कैसे हो सकता है। ब्रापसे अधिक वह किसे प्यारा होगा ?

(चलने को उद्यत होना है)

मा — सुनो ! (सरेन्ट्र स्क जाता है।)

मा — मं तुमसे बात करने बाई थी, तुम उसके मित्र हो, उसे समका सकते हो।

सुरेन्द्र —कहिए ।

मा — श्राजवह फिर श्राये है।

स्रोन्ड —वे कौन ?

मां — लियानकोट के एक ध्यापारी है। जब मरला का चौचा हुआ था तो उस दिन रीजी के लिए अपनी लड़की का ज्ञानुन लेकर आये थे। पर उसे न जाने क्या हो गया है, किसी की मुनता ही नही, सामने हो न आया। हारकर चेवारे चले गये। रीजी के पिता ने उन्हें एक महीने बाद आने को कहा था, सो पूरे एक महीने बाद के आपे हैं।

स्रेन्द्र —माजी

सुरेन्द्र ---माजी, रामप्रताप भ्रीर रौशन में कुछ भ्रन्तर हैं।

मा — यही कि वह माता-पिता का आज्ञाकारी है स्त्रीर यह पढ़-तिलक्ष-कर मां-बाप की स्रवज्ञा करना सील गया है। स्त्रीर स्नभी तो चार नाते स्राते हैं, फिर देर हो गई तो इसर कोई मृंह भी न करेगा। लोग सी दातें बनायेंगे, सौ-मौ लाछन लगायेंगे ग्रौर फिर ऐसा कौन क्वारा है

फिर एसा कीन क्वारा है
सुरेन्द्र —नुम्हारा रौजन बिन-स्थाहा नही रहेगा, इसका में यकीन
दिलाता है।

मा — यही टोक है, पर घव यह शरीक धावसी मिलने हैं। घर घवछा है, लड़की घवछी है, मुत्रील है, मुत्रील है। घर घवछा है, लड़की घवछा है, मुत्रील है। लड़की की स्वाप्त कर यह है कि ये लोग वह भले हैं। लड़की की बारों बहुन से कमी मेने वाले को है। ऐसी मलीके वाली हैं कि क्या कहा । बोलनी है तो फुल भड़ते हैं। जिसकी बारों बहुन ऐसी है, वह क्या की घटछी न होगी?

बहन एसाह, वह स्वयं कस ग्रन्छान हागा ' सुरेन्द्र — माजी, ग्ररुए की तबियत बहुन खराब है। जाकर देखों तो मालम हो।

मा ---बेटा, ये भी तो इतनी दूर से आए ह। इस आंधी और त्रफान में कैसे उन्हें निराश लौटा व !

सरेन्द्र —तो ग्राखिर ग्राप मक्तमे क्या चाहती है ?

सां -- नुग्हारा वह मित्र हैं, उससे आकर कहो कि जरा दो-चार मिनट जाकर उनसे बात कर ले। जो कुछ वे पूछते हो, उन्हें बता दे,

इतने म लड़के के पाम बेठती हैं। सुरेन्द्र — मुभसे यह नहीं हो सकता माजो, बच्चे की हालत ठीक नहीं, बल्कि ग्रोबनीय हैं। और प्राप जागती है, वह उसे कितना प्यार करता हैं। भाभी के बाद उसका सब ध्यान बच्चे में केन्द्रित हो गया है। वह उसे प्रपनो फ्रांचो में विठाये रखता है, स्या उसका मुहस्ताध धुलाता है, स्यय नहलाता है, स्य

> कपष्ठे पहनाता है प्रीर इस बक्त जब बच्चे की हालत ठीक नहीं से उससे यह सब की कहें ? (बीभार के कमरे का दखाज़ा खुलता है। रीशन दाखिल होता है।

वाल विन्यरे हुए, नेहरा उत्तरा हुआ, आले फटी-नर्दा-सी।)
रीशन —मुरेन्द्र, तुम सभी यहीं नडे हो ? परमात्मा के लिए अस्वी
जाको ! मेरी बरसाती लें जाफो, नीचे से छतरी लें जाफो,
देलो भाषों प्राया क्यों नहीं ? प्रस्का तो जा रहा है, प्रतिकाए जैसे डूब रहा है ! (सुंस्ट्र एक यार विडक्की से बाहर देखता और फिर तेजी से निकल जाता है। मा, रोशन के समी। जाती है।)
मा —क्या बाल है, प्रवराये क्यों हो ?

मा — क्याबात ह, धवराय क्या हा ' रौशन — मां, उसे डिप्थोरिया हो गया है ।

मा गुरेन्द्र ने बताया है। (श्रमन्तोप से मिर हिलाकर) तुम लोगो ने मिल-मिलाकर

रोशन — क्या कह रही हो ? तुन्हे ग्रगर स्वय कुछ मालूम नही तो दूसरे को तो कुछ करने दो।

मा — चलो, मचलकर देखती है।

(यटनी है।)
रॉशन --(गम्ना राकता है) नहीं, तुम मत जाओ। उसे बेहद तकलीफ ह. उसे सास मुक्तिल से घाता है, उसका दम उत्पट रहा है, तुम कोई घुट्टी-जूटी की बात कहाँगा। में उसे बचाने को अनिम कोशिश कहाँगा।

(जाना चाहता है।)

मा — मुनो । (रीशन मुद्रता है मा ग्रासमजस मे हे।)

रौशन --कहो।

मा — (चुप) रौशन — जल्बी-जल्बी कहो, मुभ्ने जाना है।

मा — वेफिर ग्राये है।

रौशन --- वे कौन ?

मा -वही सियालकोट वाले !

रीशन -- (श्रोध से) उनसे कहो, जिस तरह ब्राये है वैसे ही बले जाँय। (जाना चाहता है।)

Ħ

—-शीओ ! रीशन - में नहीं जानता, म पागल ह या ग्राप ! क्या ग्राप मेरी सुरत नहीं देखतीं ? क्या ग्रापको इसपर कुछ लिखा दिखाई नही देता ? जादी, जादी ,जादी ! क्या जादी ही दुनिया में सब कुछ हैं। घर में बच्चा मर रहा है ब्रौर तुम्हे शादी सुफ रही है। प्रान्तिर तुम लोगों को हो बया गया है ? वह अभी मृत्यु शब्या पर पड़ी थी कि तमने मेरी नाली को लेकर शादी की बात चलादी, वह सर गई, स ग्रभी रोभी न पाया कि तुम ज्ञागन लेने पर जोर देने लगी। क्याबह मेरी पत्नीन थी[?]

क्या बह कोई फालत चीज थी? --- शोर मत मचाम्रो ! हम तुम्हारे फायदे की बात करते हैं, मा रामप्रताप

रौशन -- (चीखकर) तम रामध्रताप को मभन्ने मिलाती हो ? अनपढ. ग्रजिक्षित, गॅबार [।] उसके दिल कहाँ ह[े] महसम करने का माहा कहा है ? बह जानवर ह !

---तुम्हारे पिताने भी तो पहली पत्नी की मृत्यु के दूसरे महीने हो विवाह कर लिया था

रों शन --- वे मा जायो. में क्या कहने लगा था?

(तेजी से मुद्धकर कमर में चला जाता है और दश्याजा बन्द कर लेता है। हाथ में हक्का लिये हए, खाखारने खखारते रीशन के पिता का प्रवेश ।)

पिता -- क्या कहता है रौशन ?

--- वह तो बात भी नहीं सुनता, जाने बच्चे की तबियत बहुत सराव है।

```
पिता - (खंखारकर) एक दिन में ही इतनी क्या खराब हो गई ? मै
         जानता हॅ, यह सब बहानेबाजी है।
                  ( जोर से त्रावाज देता है-- )
         रोंगी, रोंशी 1
          ( लिडिकियो पर बध्य के थपेड़ों की आयाजा)
                   ( फिर ब्रावाज देता है--- )
         रोशी, रोशी ।
               ( रीशन दरवाजा खोल कर भाकता ह । चेहरा पहले से
         भी उत्रा हुआ है, आरे के आसी-सी और निगाही में कहता।)
रोशन -- (श्रत्यन्त थव स्वरंत) धीरे बोले. आप क्या जोर मचा रहे है ?
पिता — इधर क्राफ्रो !
रीशन --मेरे पास समय नही ?
पिता — (चीस्व कर) समय नहीं <sup>†</sup>
गौशन धीरेबोलियेधाप!
पिता — में कहता है, वे इतनी दूर में फ्राए है, तुम्हें देखना चाहते हैं,
         तुम जाकर उनमे जरा एक-दो मिनट बातचीत कर लो।
रौशन — मनदी जामकता।
पिता — नही जासकता<sup>?</sup>
रौशन — नही जा सकता !
पिता — नो मंशगन लेरहाह! इस वर्षा ग्रांधो ग्रोर तफान में में
         उन्हें ग्रपनं घर से निराश नहीं भेज सकता, घर आर्ड लक्ष्मी
         को नहीं लोटा सकता। लडकी ग्रन्छी है, सुन्दर है, घर के
         काम-काज में चतुर हैं, नार-पाँच श्रोणी तक पढ़ी हैं। रामा-
         यण, महाभारत बखबी पढ लेती है।
              (रोने की तरह रौशन इंसता है।)
रीशन —हाँ, भ्राप लक्ष्मी को न लौटाइए।
             (खट से दरवाजा बन्द कर लेता है।)
```

पिता — (रीशन की मा सं) इस एक महीने में हमने कितनों की इन्कार किया है, पर इनकों केते इन्कार करें ? सियालकोट में बड़ी भारी इनकों फर्म है। मेने महीने भर में प्रच्छो तरह पता लगा लिया है। हजारी का तो इनके यहां लोकने हैं। उन्हें कुछ बहु की बीमारी को बोर में प्रावका थी। पूछते थे— उनका देहानत किस रोग से हुआ,? सो भई मेने तो यही कह दिया— किक-विक कुछ नहीं थी, जिगर की बीमारी थी। (गर्वम) लाल हो, रोशन जैसा कमाऊ लडका मिल भी कैसे सकता है ? बेकारों को फोज दरकार हो तो बाहे जितनी मर्जी इकट्ठा कर जो। उस दिव लाला मुखराला प्रपत्नी लडकों के लिए कह रहे थे— कालेज में पढ़ती हैं। पर मनं तो इनकार कर हिया।

मा — प्रच्छा किया। मुक्ते तो ब्रायुभर उसकी गुलामी करनी पडती— बच्चे को पछते होगे ?

पिता हाँ, मने तो कह दिया—विच्वा है, पर माँ की मृत्यु के बाद उसको हालत ठीक नहीं रहती ।

मा — तो ग्रापहांकर दे। शिक्स को संबंधिक कर के करा

पिता — हां, मंतो शगुन लेलूगा।

(चले जाते हैं। हुक्के की आवाज़ दूर होते-होने गुम हो जानी है। मो खुशी-खुशी में शुमनी है, कमरे में भाषी आता है और तेजी में निकल जाता है।)

मा — भाषी !

भाषी — मंडाक्टर के यहाँ जा रहा हूं।

(तेजी से चला जाता है। बीमार के कमरे से सुरेन्द्र निकलता है।)

सुरेन्द्र -- माजी !

```
सा ---क्याबात है ?
स्रेन्द्र ---वाने लाम्रो ग्रीर दिये का प्रबन्ध करो !
सा ---क्या?..
              ( ऋोग्वं फाई उमकी स्रोर देखती रह जाती है । इवा
          की सौय-सोय )
स्रोन्द्र --- श्रव्हाइस ससार से जा रहा है।
              ( फानूस ट्टकर धरती पर पड़ता है। मा भाग कर दर-
          वाज पर जाती है। )
मा — रौजी, रौजी ।
                 (दरवाजा ऋन्दर संबन्द है।)
     -- गैशी, रौशी !
 मा
 रीशन - (कमरे के अन्दर से मर्गय स्वर मे) क्या बात है !
 मा ---दरवाजा !
 रोशन - तुम पहले लक्ष्मी का स्वागत कर लो !
 भा -- गीजी !
                 (बाई स्त्रोर के दरवाजे के बाहर से स्वंखारने की स्त्रीर
           हकके की आवाज।)
 पिता -- (सीढियो से हं।) रौज्ञन की मां बधाई हो !
           ( रोशन के पिता का प्रवेश । मा उनकी ख्रोर मुहती है ।)
 पिता - बधाई हो मैने शगन ले लिया !
                (कमरे का दरवाजा खुलता है, मृत बालक का शव लिये
           गैशन का प्रवेश )
 रीशत —हा. नाची. गाम्रो. बाज बजाम्रो !
                (पिता के हाथ से हुक्का गिर जाता है ख्रीर मुँह खुला रह
           जाता है।)
```

```
Ę۶
                      रीद की सङ्घी
पिता — मेरा बच्चा । (वही बैट जाता ह।)
मा — मेरा लाल । (गोने लगती है।)
```

सुरेन्द्र — माजी, जाकर दाने लाग्नी ग्रौर दिये का प्रबन्ध करो ।

पद्ा

सेठ गोविन्द दास

नाटककार होने से पूर्व सेट जी सभ्य प्रान्त के एक प्रसुख राज-नीनिक नेना है। खापका जीवन खनेक रायची से से गुजरा है। गोधी विचार धारा में समाचित है। उसी की जाय खापकी कजा पर है। सन् १०२१ से ही खाप कोंग्रेस के साथ है।

प्रकाशित और श्रप्रकाशित लगभग दो दर्जन नाटक लिख चुके है । विषय को दृष्टि से गृतिहासिक, सामाजिक, राजनीतिक श्रीर समस्या-मृलक सभो प्रकार के नाटक लिखे हैं । कला पर श्रादरीबाद का गहरा

प्रभाव है।

संद जी ने एकाकी कला में कई प्रकार के प्रयोग किये हैं। एकपात्री एकाकी (मोनो डामा) भी लिखे हैं।

एकाका (भाग इसा) मा ।तथ्य हा । श्रापने कई पत्रों की स्थापना तथा उनका सम्पादन किया है । मिनेसा-म्यार से श्राप परिचिन हैं । इंधर एक बृहद उपस्थास लिखा है। हिन्दी-साहित्य-सम्मेलन के समापनि रह चके हैं ।

कंगाल नहीं

पात्र-परिचय

राजमाना

सिलापर्गगात्र की मालगुजारिनः राजगोड यश की राजमाना

वहाराजा । राजमाताका वहा पुत्र

मभले राजाः गजमाताका मभला पुत्र छोटेराजाः राजमाताका छोटा पुत्र

बडीरानी बडेराजाकी पत्नी

ममली रानी मॅमले गजा की पत्नी राजकमारी : राजमाना की पुत्री

राजकुमारा : राजमाना का पुत्रा स्थान सिलापरी गाय (जिला सागर, मन्यप्रान्त)

नोट इस नाटक की कथा मन्यग्रस्त के प्रसिद्ध पुरातत्ववेत्ता राय-बहादुर हीरालाल ने लेखक को बताई थी । कथा एक सत्य घटना है। स्थान : सिलापरी गाँव में राजमाना का घर

समय : सन्ध्या

(एक तरफ को राजमाता के घर की स्वपरेल परछी दिखाई देती है, जिसके कई खपरे टूट गये हैं। परछी मैं एक श्रोर घर के भीतर जाने का दरवाजा दीखता है, जिस के किया है। की लकड़ी भी इट गई है। यह दस्वाजा खुला हुआ है और इसके अन्दर घर के छोट-से मैले-कुचले कोटे -का पक हिस्सा दिम्बाई देता है । परली के सामने मैदान है। मैदान के एक तरफ दर पर गाय के कुछ, भौपड़े दीस्वते है द्यार दसरी तरफ खेत का एक हिस्सा, जिसमे होटी-होटी विरल सन्धी-मी फसल खडी है। परछी मे एक पर बारे पर राजभाता बैटी है। पनकी उस करीब ५० साल की है। रंग मोबला है। मुख्न और शरीर पर ऋछ भूरिया पट गई र । याल आर्थ में ऋथिक सपेट हो गये है। शरीर बहत दवला-यनला है। शरीर पर वे एक भैली सी लाल बुन्टेलप्वडा मृती मादी पहने हैं जो कई जगह से पटी हुई है और जिसमें कई जगह थिगड़े लगे है। राज-भाता के पास बड़ी राजी खीर में फर्ला राजी जभीत पर ही बठी हुई है। दोनो सावले रंग की है। बढ़ी रानी की उम्र करीब पश्चीम वर्ष ग्रार मॅम्सली रानी

> की क्रीव बीस वर्ष की है। दोनो युवांतया होते हुए भी इस ह ब्रार उनकी ब्रास्ति के चारो तरफ के गदी ब्रीर एने ब्रोटो सं जान पड़ता है कि उन्हें पट भर खाने की नहीं मिलना। दोनो राजमाता के समान ही लाल रग की साड़िया पहने हैं, जो कई जगह से फटी हुई ब्रोर चिपड़ेली

भी हैं। टोनों के हाथों में मोटी-मोटी लाख की एक एक चूड़ी हैं। तीनों में बात-चीत हो रही हैं। राजमाता की क्रोब्लों में क्राप्त भरे हैं।)

मॅं भंतली रानी — कहा तक रज करोगी मां, और रज करने से फायदा ही क्या होगा ?

राजमाता ---जानती हूँ बेटी, पर जानने से क्या होता है, जो बात रज की है, उमपर रज क्राये विना नहीं रहता।

में भेरती रानी —पर मां, जो बात बम की नहीं, उसपर रज करना व्यर्थ हैं।

च्या है। राजमाना — विनाबस की बात ही तो ज्यादा रक पहुँबाती है। (घर के भागर में छोट राजा छार राजकुमारी हाथ में एक-एक तम्बीर लिए हुए छाते हैं। छोट राजा की उस्र

करीव बारह वर्ग का है। वर मावने रग और टिगने कद का दुवला-पताला लड़का है। एक मेली और पटी-सी धार्त पहने है, जो पुरने के उत्तर तक चटी है। राज कमारी करीब ⊏ साल की मावने रग की दुवली पताली

लुक्त निर्मा च नाल सा सावना राजा का दुवला पतला लड़की हैं। एक मेली-मी लाल रंग की पटी हुई साड़ी पहने हैं। माड़ी इतनी फट गई है कि उसक शरीर का

अधिकाश हिस्सा मार्ट। में से दीवता है।) कोर्ट राजा — मां । (राजकूमणे की कोर इंगाग करके) यह कहती है दुर्गावती ने बाबन गढ़ जीने थे, में कहता हूँ संग्राम-शाह ने। धेमला तुम करी, म मच्चा है या यह ?

राजकुमारी —हाँ, तुम फंसला कर दो, मां? राजमाना —बेटा, सपामशाह ने बाबन गढ जोते थे, दुर्गावती ने नहीं। छोटे राजा —देखा, मेने पहले हो कहा था, यह बीरता आदमी कर

मकता है, श्रीरत नहीं। (राजकुमारी उदास हो जाती है) राजमाना — (राजकुमारी को उदाव देखकर) उदाव हो गई, बेटी, पर हमारे कुल में तो घरित ध्राविमयो से कम बीर नहीं हुई। सप्पामशाह ने बाबन गढ़ जीते तो क्या हुआ, तुर्गा-बतो उनसे कम बीर नहीं थी।

वड़ी रानी — हॉ, सफामशाह ने बावन गढ जीतकर बीरता दिखाई तो दुर्गावती ने भ्रपने प्राण देकर।

में भाली रानी — हाँ, जोत में बोरता दिखाना उतना कठिन नही, जितना हार में।

(राजमाता रो पडती है।)

बड़ी रानी — मां, फिर वही, फिर बही। छोटे राजा — (राजमाना के पास जाकर उनके निकट बैटकर) मां, तम

रोती क्यो हो [?] में सग्रामशाह से भी बडा बीर बनूँगा। उसने बावन गढ जीते थे, में बावन शहर जीतुँगा।

राजकुमारी —(राजमाता के शस जाकर) ब्रौर माँ, में हुर्गावती से भी बड़ी बनेंगी।

ह्योंटे राजा — (सप्राप्तपाह का तस्वीर दिश्वते हुए) देखो मां, सग्राम-बाह से में कितना मिनता-बुलता हूँ 1 ग्रागर मेरी इस फटो घोती की जगह जैसे कपडे ये पहने हैं, की पहना दो मुक्ते तलवार पंजाबा दो, और ऐसा ही घोडा सरीद दो तो में श्रकेता बाबन शहर जोत लार्ऊ।

दो तो में फ्रेक्ता बाबन शहर जीत लाऊं। राजकुमारां — और मां, देखों में दुर्गावतों से कितनी मितनी हूँ। ध्रापर तुम मुक्तें भी दुर्गावतों जैसे कथडे पहना दो, हॉब्बाट मंगवा दो और जैसे हाथी पर ये बंठी हूं, वंता हाथी मंगवा दो तो मं भी दुर्गावती से बड़ी दोर बन जाऊं। (राजमाला के और अपिक घाट्ना पांत्र लागे ट्रे!)

बड़ी रानी — (छोटे राजा श्रोर राजकुमारी को हाथ पकड़ कर उटाते हुए) श्रम्छा, राजाजी, और बाईजी, मेरे साथ चलो, मंतम दोनो को सब चीजें मेंगा देंगी।

(टोनों को लेकर बड़ी रानी घर के भीतर जाती है। में भली गर्ना गजमाता के निकट सरककर अपनी फटी माडी से राजधाता के श्रांस पोळती है। कल देर निस्तब्धता रहती है ।)

मॅभली रोनी—मॉ. थोडातो धीरज रखो। राजमाना -- बहुत जनन करती हूँ, बेटी, धीरज रखने के बहुत जतन करती हैं पर जब इन बच्चों की ऐसी बाते सुनती हैं, तब तो हृदय में ऐसा शुल उठता है जैसा भखे-पेट ग्रीर नगे-तन रहते पर भी नहीं। (उक्त टहर कर) धीर बेटी

. एक बात जानती हे[?]

मॅमली रानी-क्या, माँ ? राजमाना — ये बच्चे ही इन तस्वीरो को लिए धुमते है स्रौर ऐसा सोचने और कहते हैं, यह नहीं। तेरे मालिक और बडी बह के मालिक भी जब छोटे थे तब वे भी इसी तरह इन तस्वीरों को लिये घमते ग्रोर यही सब कहते फिरते थे। श्रीर वेही नहीं, मेरे मालिक, उनके बाप श्रीर उनके पिता, सब यही मोचते ग्रौर कहते थे !

मॅमली रानो --बाह? (राजमाता लग्नी माम लेती है। कुल टर निस्तब्धता

स्टर्नी है ()

रोजमाता --बेटी, स्यामजाह ग्रौर दुर्गावती को पीढियाँ बीत गई। गिरती में सदन बढ़ती की सोची । बीती को सोचा, भविष्य के लम्बे विचार किये, पर वर्तमान किसी ने न देखाश्रीर श्राज (कुछुस्ककर) श्राज, बेटी, बावन गढ के विजेता सग्रामशाह के कुल को बावन छवाम भी नसीय नहीं।

(मॅभले राजा का लेत की तसक से प्रवेश । मभले राजा की उम्र २२, २३ वर्ष की है। रंग सर्वेला ब्रीटि यार इतला पत्रला तथा टिगना है। एक मेली क्रीर एटी-सी घोती को छोड़ कर क्रीर कोई यस्त्र शरीर पर नहीं है। द्वाय मे थोड़े से गेहूँ के दाने हैं, जो बहुत पत्रले पढ़ गये हैं। उन्हें टेलकर मॅभली राजी पर के क्यन्टर चली जाती है।)

भंभले राजा — (गेड्रॅ के दानो को राजभाता के सामने पटक कर भागि हुए स्वर मे) माँ, सब हार में किरी पड गई। बीज निकलना भी कठिन हैं।

राजमाना — (लभ्बीसास लेकर) तब तब तो बसूली भीन होगो।

मॅभ्फ्ले राजा—वसूली वसूली मॉ, लगान तो इस साल सरकार ने मत्तवी कर विधा है।

राजमाना — (एकदम घवडाकर खड होते हुए) मुल्तवी हो गई ?

में भले राजा—हां मां, ब्राज ही हुक्म ब्राया है।

राजमाता — तो सिलापरी गाँव से जो एक सौ रुपया बचते थे, वे भी

मॅंभले राजा—इस वर्षतो नही, माँ।

राजमाता — फिर हम लोग क्या खायेंगे, क्या वियेगे ?

मॅभले राजा—पिनसन के सरकार एक सौ बीस स्पयासाल देती है न ?

राजमाता — सात जीव एक सौ बीस रुपया साल मे गुजर करेंगे ? महीने में दस रुपये, एक जीव के लिए तीन पंसे रोज ?

मॅमले राजा-बडे भाई ने एक उपाय और किया है मां

राजमाता —(उत्सुकता से) क्या, बेटा?

मॅभले राजा—तुम वीरज रलकर बैठो तो बताऊँ।

राजमाता — (वैटते हुए) जन्दी बता बेटा, मेरा कलेजा मुंह को ब्रा

रहाई। मॅं मले राजा--मां, ग्रकाल के कारण सरकार काम खोला है न ? राजमाता --हां, जहां कगाल काम करते हैं।

मॅमती राजा-पर जानती हो मां, उन्हें बधा निलता है ?

राजसाता ---वया ?

मॅं मत्ते राजा-हमसे बहुत ज्यादा । चार रुपया महीना, एक-एक को दो वाने रोज।

राजमाता --- प्रच्छा !

मॅम्फले राजा--हम सात है। बडे भाई ने ग्रजों दी है कि हम सबकी ग्रकाल के काम में जगह दी जाय । माँ, वह ग्रर्जी मजूर

हो गई तो हममें से---एक-एक को दो-दो ग्राने रोज; सना. दो-दो ग्राने रोज, सबको मिलाकर श्रद्धाईस रुपया महोना; तीन सौ छत्तीस रुपया साल, सुना, तीन सौ छत्तीस रुपया साल मिलेगा ।

(बहेराजाका खेत की द्योर से प्रवेश । वे द्रापने माई से मिलते-जुलते है। करीब २८ वर्षकी उम्र है। केश-भग चन्हीं के सहश है। ब्राकर राजमाता के पास बैठ जाते हैं।)

राजमाना --बेटा, मॅभला कहता था कि तुने सरकार को एक ऋजीं बी है ?

बडेराजा --- (लम्मी मान लेहर) हां, दी थी मां!

राजमाता - (उत्मुकता से) फिर क्या हथा बेटा, मजर हो गई ? बडेराजा — नहीं।

मॅभले राजा-नहीं हुई, तो बबा हर कगालो से भी बदतर है।

बड़े राजा -- इसीलिए तो नहीं हुई कि हम कगालो से कहीं बढ़कर है। राजमाना --बेटा, तेरी बात समक्ष में नहीं आती।

वंडे राजा ---मां, हमें पेनशिन मिलती है, हम महाराजाधिराज राज-

93

राजेश्वर सथामशाह और महारानी बुर्णावती के कुल के हैं। हमारी बड़ी इन्जत हैं। हमारा बड़ा भान है। हमारी आसदारी जाहे तीन पंता रोज हो हो, पर हमें कमारों की रोजनदारी, दो झाना रोज, केंसे मिल सकती है ? हमारी भर्ती कमालों में कैसे की जा सकती है ?

(बड़े राजा उटाकर हॅसते हैं श्रीर लगातार हॅसते रहते हैं। राजमाता के श्रांयू बहते हैं श्रीर मॅभने राजा उद्विम्मता से बड़े राजा की श्रोर देखते हैं।)

यवनिका-पतन

٠

श्री हरिकृष्ण 'प्रेमी'

प्रेमीजी मध्य भारत के निवासी हैं। आपका जन्म म्वालिवर में हुआ। अधिकतर लाहीर रहें। वहां से बस्बूह सिनेमा-चेत्र में चले गये। आजकल हन्दौर में हैं। स्वतन्त्र रूप में लेखन का कामा करते हैं। माटकलार होने में पूर्व प्रेमीजी कबि है इसलिये आपके नाटकों में

नाटककार होने से पूर्व प्रेमीजी कवि है इसलिये ध्रापके नाटकों में कवि का धाटशैवाट है पर ध्रापने जहां कोमखता के गीत गाये है वहाँ बिट्टोह का स्वर भी उठाया है। वैसे ध्राप गान्धी-युग की भावना के प्रतिनिधि हैं।

मेमोजी की भाषा पुष्ट और काव्यसय है। आपने अधिकतर ऐतिहासिक नाटक लिखे हैं पर एकांकियों के देखें में आपने सामाजिक समस्याओं पर भी कलस उठाई हैं। आप धुराल सम्मादक और प्रकाशक भी रहे हैं।

पात्र-परिचय

जयदेवः मालवगगः का सेनापति । श्रीपाल विजयाका प्रेमी।

विजया जयदेव की कुमारी बहन।

मालव-प्रेम

स्थान--मालवदेश । काल--विक्रमी सवत् के २५ वर्ष पूर्व ।

(विरुमी सबत् के प्रारम्भ होने के लगभग २५ वर्ष पूर्व का काल । चम्बल-तट का एक ब्राम । विजया नदी-तट की एक शिला पर बैठी हुई गा रही है। समय रात का प्रारम्भ, विजया की क्या १६-१७ वर्ष के लगभग है। उज्वल गौर वर्ण, शारीर सुगठित, लम्बा, ऋत्यन्त श्राकर्षक म्बरूप । श्राखो में श्राकर्षण के साथ तेज। वेश सुरुचिपूर्ण होते हुए भी उसके स्वभाव के श्राल्हड्यन को व्यक्त करने वाला । सिर से उत्तरीय का पहलू वायु मे लहरा रहे हैं।) जो निकट इतना, वही है हाय, कितनी दूर[?]

खिसक भूमि पर गिर गया है । उत्तरीय के ख्रातिरिक एक दुपट्टा बच्च ऋौर कन्धे के ऋगसपाम लिपटा पड़ा है। लम्बे बाल जब नयन में मुदती, वह छवि दिखा मुभको लुभाता। जब बढाती हाथ तब क्छ भी नहीं है हाथ द्याता।

धुल में मिलते ग्रचानक

स्वप्न होकर चर । जो निकट इतना वही है हाय, कितनी दूर[!] जो सज्जन बन 'नयन-तारा' लोचनो में है समाया । वह गगन का चाद होकर दूर से ही मुसकराया।

विजया-(गाना)

इसलिए थमता नहीं ग्रासुओ का पूर । जो निकट इतना, वहीं हाय. कितनी दूर¹ काल ने में इवास के है हर घडी भला भलाया। क्यों न उसने प्रेम मेरा क्राज तक पहचान पाया । में उसी को प्यार करने के लिए मजबर ।

जो निकट इतना. वही है

हाय, कितनी दर? (विजया गीत गाने में तल्लीन है। श्रीपाल श्राकर उसकी नजर बचाकर उनके पान खड़ा रहता है। श्रीपाल एक विलिष्ट श्रीर सन्दर नवयवक है। उसका वेश योद्धा का है। कमर में तलवार, हाथ में धन्य, कन्धे पर शीछं की ऋोर तरकशा। बय लगभग २५ वर्षे।

श्रीपाल-विजया !

विजया---(माना बन्द करके खडी डोकर, उत्तरीय का पल्ला सिर पर डालती हुई।) तुम बडे ब्राजिन्ट हो, श्रीपाल !

श्रीपाल — ऐसे कोमल कठ से ऐसे कठोर शब्द शोभा नहीं देते, विजया ! विजया—तुम ग्रपनी सीमा के बाहर जाने हो ?

श्रीपाल-मेने तुम्हारा ग्रपमान किया ह क्या, विजया ?

विजया-अपमान तो नहीं किया।

श्रीपाल---फिर ?

विजया—यहा एकात में मुक्ते अस्त-व्यस्त भेष में देर तक चुपचाप खडे देखते रहना

श्रीपाल—मं तुम्हे जीवन-भर देखना चाहता हूँ, विजया ! . विज्ञया——(किंचित् लज्जा-मिश्रित कोघ से) किस ग्रीथकार से ? श्रीपाल—जिस ग्रीथकार से चांव तुम्हे इस समय देख रहा है ।

श्रापाल---ाजस आवकार सं चाव पुन्ह इस समय विजया---दूर रहकर झाकाश से ?

श्रीपाल — हा, तुम मेरे जीवन की प्रेरणा हो, स्कूर्ति हो। तुम्हारी स्मृति मेरे रक्त को गति देती हैं। तुम्हें पाने की इच्छा करना मेरे जीवन का जीवन हैं — लेकिन तुम्हें पा लेना मेरे जीवन की मन्य हैं।

विजया— उपर देखते हो, श्रीपाल ! कही वर्षा हुई है, इसलिए सम्बल में जल वह पाया है। धारा के दोनो श्रीर चहुने हैं। जल को फेतने को स्थान नही मिल रहा। वह कितना ओर कर सुता है ! कितने वेग से सामें बढ रहा हैं!

श्रीपाल—हमारे-तुम्हारे बीच मे इससे भी बडी चट्टाने हैं, विजया ! विजया—कौन-मी चटाने ?

श्रीपाल—तुम्हारा भाई जयदेव ! उमे अपने कुल का क्षत्रिमान है । में एक माधारण किसान का पुत्र हु क्षोर तुम भारत की सुप्रसिद्ध मालव जाति को कन्या हो । आकाश को तारिका को स्रोर पृथिवी पर पेर रखकर चलने वाला श्राणी कैसे हाय बढा सकता है ?

त्रिज्ञया—र्यादयहतारिका ध्राकाश से उतर कर तुम्हारी गोद में द्या गिरेतो ?

श्रीपाल—में उसे स्वीकार नहीं करूंगा।

दिदया-स्यो ?

श्रीपाल-मे कृवा का दान नहीं चाहता।

विजया—नो चोरी करना चाहते हो, डाका डालना चाहते हो ? डाका डालना तो कायरता नहीं है ?

श्रीपाल--- प्रं इतना छोटा नहीं बनना चाहता कि मुक्ते ग्रपनी ही चीज

की, चोरी करनी पडे।

विजया---तब त्म क्या चाहते हो ?

श्रीपाल---बदला ।

विजया—किमसे।

श्रीपाल—तुम्हारे भाई से ।

विजया—बच्छातो इसलिए तुमने शस्त्र पकडे हे ? श्रीपाल—जो हल पकडना जानता है वह शस्त्र पकडना भी जान

सकता हैं। बिजया—लेकिन उसका उचित प्रयोग करना भी जान पाये तब न[?]

विजया—लाकन उसका उत्तर्त प्रयाग करना भाजान पाय तव न श्रीपाल—मानवता का तिरस्कार करने वालो — सृष्टि के चित्रतन भाव-प्रेम का श्रपमान करने वालों के विरुद्ध मेरा अस्त्र होगा ।

> जाता हू विजया ' तुम मेरे जीवन की स्फूर्ति हो — मं तुम्हें प्रशाम करता हूँ।

> > (प्रसाम करता है।)

विजया—तुश जातो रहेहो, श्रीपाल [।] लेकिन मुक्के भय है तुम मार्ग भल जाडोगे [?]

श्रीपाल--तुम्हारा प्रेम मेरा मार्ग-दर्शक है।

(श्रीपाल का प्रस्थान)

विजया--(श्रीपाल की ख्रोर देखती हुई) विक्षिप्त युवक !

(विजया कुछ चया सम्भन्ती खड़ी उसी श्रीर देखती रहती है जिस श्रीर श्रीय गाय है। फिर एक लम्बी तांस लेकर शिला पर वेट जाती है। कुछ ख्या विचार सम्म रहकर वही गीत गाने लगती है। गीत श्रीया ही हो पता है कि उसका भाई जबदेव भी गीरवर्ष, वेलिष्ट स्परित, वड़ी श्राखों श्रीर रोबदार चेहरे बाला नवयुवक है। तेनिक वेरा-भूग। कपड़ों से उसका सुस्रभन्त होना प्रकट होता है।

```
जयटेच — (विजया के कन्ये पर हाथ रखकर) विजया !
विजया — (चीककर) ध्रोह, भैया !
जयटेच — चौंक क्यों उठी, बहुत !
विजया — में डर गईं थी !
```

जयदेव--मालव-कन्या होकर डर का नाम लेती है, विजया !

विजया— में शस्त्र की धार से नहीं डरती, सिंह के तीश्ण नको से नहीं डरती। में मनुष्य के शारीरिक बल से नही डरती। हिसा से म लड सकती हैं।

जयदेव — फिर डरती किस से हो, लड किससे नहीं सकती ! विजया—मनष्य के प्रेम से । (दीन स्वर मे) भैया !

जयदेव—(विजया के मस्तक पर हाथ रखते हुए) क्या बात है,

विजया—मं स्रपने हृदय पर विजय नहीं पा सकती । प्राणों में आरों पहर ज्वाला जलती हैं। तुम्हारी वज्ञानीरव की बीबार मुक्ते रोक नहीं सकती । में विद्रोह करूगी।

जयदेव---किससे ?

विजया—तुम्हारे ब्रभिमान से । मेरे भाई मालव-कुल-भूषए जयदेव से ! जयदेव—तम मक्षमे यद्ध करोगी ?

विजया-सा

जयदेव---जीत सकोगी ?

विजया--- अवस्य ।

विजया— ग्रवश्य जयदेव—कंसे ?

विजया—ग्रपनी बिल देकर। इस शरीर को—जिसमे ऐसा मालव-रक्त प्रवाहित है, जो मुक्ते प्रेम के स्वाधीन-प्रदेश में जाने से रोकता है—कम्बल के उहाम प्रवाह में प्रवाहित करके।

जयदेय — बहन, तुभे हो क्या गया है ? विजया — तम तो सब जानते हो, भैया ! जयदेव-व्या भीपाल ग्रामा था ?

विजया—हा।

जयदेव — तभी तुम इतनी चवल हो उठी हो ! विजया, तुम्हे एक काम करना पडेगा।

विजया--क्या ?

जयदेव ---मालव-भूमि को श्रीपाल का मस्तक चाहिए।

विज्ञा—मालव-भूमि को या तुम्हें ?

जयदेव--मुभ्रे नहीं मालव-भूमि को ।

विजया — लेकिन उसे तो तुममे शत्रुता है मालव-भूमि से नहीं ! जयदेव — वह मेरे प्रपराध का दण्ड मालव-भूमि को देना वाहता है ।

जयदय---वह मेरे ग्रपराध का दण्ड मालव-भूमि चिजया--मालव-भूमि को या मालव-गुण को ?

जयद्य-जब विदेशी शासन हमारे देश पर होगा तब क्या कोई जाति पराधीनता से यच सकेगी ?

विजया—विदेशी शासन मालव पर [!]

जयदेव—हा, जिन शको ने सिध ग्रीर सौराष्ट्र पर ऋधिकार कर लिया हे उन्हें श्रीपाल ने मालवा पर आक्रमण करने को श्रामत्रित

कियाहै।

वि जया—तुम लोगो का श्रिभमान श्रपने ही देश में देश के शत्रु उत्पन्न कर रहा हैं। तुमने औपाल का श्रपमान किया है और निराशा उसे शत्र के पास खींच ले गई है।

ज्ञयदेय — जिस जाति ने सदा भारत के प्रग-रक्षक बनकर श्राततायियों

े देश में आने से रोका हैं. जिनने सिकन्यर महान की
विद्यविद्यापी सुनानी सेना को हजारों प्राएगे की बाजी लगा
कर वापित की जाने की बाज्य किया उसे क्यों न प्रपने
उपर गर्व हो ? उसे प्रपनी सैनिकता एवं बल-विकास पर
श्रीमान क्यों न हो ?

विजया—किन्तु जो जाति मैनिक नहीं है, क्या वह मनुष्य ही नहीं है ?

कार्य-विभाजन नीच-ऊंच की दीवारें वयों सबी करे ? जयदेव — यह इन बातों पर विचार करने का समय नहीं है। विजया — एक भीपाल का मस्तक लेकर देश की रक्षा नहीं कर सकोगे ? जयदेव — जू भीपाल और देश तो में तें किसे चुनेगी ? विजया — जुम देश और मानवता दोनों में से किसे चुनेगे ? जयदेव — पराधीतता मानवता का सबसे बडा पतन है! विजया — और संम ?

जयटेच — जो प्रेम देश की हत्या कर उसका गला घोटना ही होता! अपेराल मालवा के मार्गी, नवी-पर्वती से परिचित है। शक सैम्य-सब्या में हममें अधिक है। उनके पास प्रधार प्रवारतिहरी दल है, धरक-शात्र भी धपरिमित है। यदि उनहे दत देश की भूति से परिचित करावित मिल जाय तो परिएतम हमारे लिए भण्कर है। सोची विजया, उस समय हमारे देश का क्या होगा है।

विजया—तुम मेरी हत्या कर दो भैया !

[बजया— हुम मरा हत्या कर हा भया ! जयदंव — तो तुम देश के महत्त को नहीं समसीं । तुम्हारे पिता तुम्हारे दादा और तुम्हारों न जाने कितनी पोडियों ने इस भूमि की रक्षा में प्रथम रक्त सींबा है, बहुन ! कितनी बहुतों ने अपने आइयों को एएभूमि में बिक्तित किया है — कितनी बुत्तरियों ने योचन के अपता काल में पिता के स्वर्ता का सिक्ता है— यह एक विकासा या एक औपाल का प्रश्न नहीं है यह देश का प्रकृत हैं । बोल कहुन, तु क्या कहती है ?

(विजया चुर रहती है) जयदेव----तु सोचना चाहती है, तो सोच ! तु मालव-कन्या है, विजया !

में अभी खाता हूँ। (जयदेव का प्रस्थान । विजया हतवुद्धि-सी खड़ी रहती है। फिर वही गीत गुनगुनाने लगती है। श्रीपाल प्रवेश करता है।)

श्रीपाल--विजया !

विजया—अच्छा हुका तुम फ्रागए, नहीं तो मुऋे तुम्हारे पास जाना पदना !

श्रीपाल—हा, मंद्र्या गया हू। मेने ग्रपना निश्चय बदल दिया है। मं तुम्हे ग्रपने साथ ले जाना चाहता हू।

विजया--लेकिन श्रीपाल मेने निश्चय बदल डाला है।

श्रीपाल—क्या ?

विजया-मुभ्ते तुम्हारा मोह छोडना होगा ?

श्रीपाल-फर तुम मेरे पास क्यो ग्राना चाहती थी [!]

विजया—हम बचपन में एक साथ खेले हा ग्रव जीवन का ग्रस्तिम खेल भी तुम्हारे साथ खेल लेना चाहती हु, बोलो । खेलोगे भीणान !

श्रीपाल—स्रवस्य, विजया !

चित्रया—तो लाम्रो, तुम्हारे बलिष्ठ हाथो को मं म्रपने उत्तरीय से बांध द !

श्रीपाल--क्यो ?

विजया - प्राल-मिचीनी में फ्रांखें बन्द करते हैं, लेकिन यह नए प्रकार का खेल ह। इसमें हाथ बांधने पडते हैं। लाग्नो, हाथ बदान्नों!

(श्रीपाल शय बढाता है, विजया उसके हाथ खब कस-कर बाध देती है। दूसरी ख्रीर से जयदब का प्रवेश ।)

कर पाय बता है। दूसरा द्वार संजयदय का प्रवेश । श्रीपाल — (अथदेव को टेन्चे बिना ही) **श्रव शा**र्स ?

चिजया धार्गका खेल मेरे भंगा खेलेगे । (जयदेव की आर उसली उटारी है।)

श्रीपाल—विजया, तुम ऐमा छल कर सकती हो, इसकी मुक्ते कल्पना भी नहीं थी !

विजया— मुक्ते इस बात का श्रमिमान है कि श्रपने प्रियतम को मेने देश-

द्रोह से बचालिया।

जयदेव—(श्रीपल से) तुम मेरे ग्रपराध का बण्ड ग्रपनी मातृभूमि को देना चाहते हो।

विजया—क्योर देश ने तुम्हारे अपराध का दण्ड मुभ्के देने का निश्चय किया है!

श्रीपाल—जयवेब तुम बीर हो । साहस झौर पुरुवायं के लिए प्रसिद्ध मानव-जाति के गौरव हो, तुम छल द्वारा मुक्ते बन्धन में बांधना पसन्द करते हो ?

विजया—(श्रीपाल से) प्रियतम, में प्रयत्ने प्रयत्ताथ के लिए क्षमा चाहती हूं। (गले से हार उतार कर पहनाशी हुई) यह मेरे प्रेम का प्रतित्तम प्रमाए हैं। प्राज होत्यारा स्वयवर है। मालव-जाति की परस्परा के विरुद्ध कृषक-कुमार श्रीपाल को में बरमाला पहनाती हूं। में लुकारी हूँ और तक़ारों हो रहागी।

पहनाती हू। में तुम्हारी हूँ श्रीर तुम्हारी ही रहूगी। श्रीपाल—मेरे हाथ बधे हुए है विजया ' में तुम्हे कुछ प्रतिदान नहीं दे सकता। श्रपने प्रेम का कोई प्रमाण नहीं दे सकता।

विजया—प्रेम प्रतिदान नहीं चाहता। तुन्हारे चरएों की रज मुक्ते मिल सकती हैं ⁷ मेरे लिए यही ग्रमुल्य निधि हैं।

कती हैं ? मेरे लिए यही ग्रमूल्य निधि हैं (चरण छती हैं!)

श्री सत्येन्द्र शरत

श्री शरत नहुं पीड़ी के उदीयमान लेखक हैं । देहराहून क्रिक्षे के भगवन्तपुर गांव के निवासी हैं। जन्म १० श्रप्रेल १६२३ को श्रमरावती (बरार) में हुआ तथा प्रारम्भिक शिका नागपुर में। फिर देहराहून और प्रवाग में पढ़े। १६५२ में वहीं से एम० ए० किया। टेलीफोन शापोटर, क्लर्फ, सम्पादक ११कर श्रव यम्बई फिल्म-जगत में काम कर रहे हैं।

शहत कहानीकार, रेखाचित्र-लेखक तथा उपन्यासकार भी है। रेक्टियो-एकाकी भी लिखे हैं।

सरत का जीवन संघयों से निस्तर जुकते रहने वाले व्यक्ति का जीवन है। वही जीवन उनकी कला में उत्तर खाया है। हुन्ह, विहोद, दार्सीनिकता और उन सबके ऊपर एक ख्रमर खाशाबाद — ये सब शरत कला के तन्त्र है। जीवन का दुई लिये हुनका यथार्थवाट निखरता खा इता है।

. शैली में गति है श्रीर भाषा में प्रवाह। शरत से बहत श्राशायें हैं।

शोहदा

पात्र-परिचय

मालिक होटल का मालिक

श्रागंतुक 🗎 दो हत्यारे

नवयुवकः। पुलिस इन्स्पेक्टरः :

(शहर के बदनाम मुहल्ले का एक गदा छोटा-सा होटल. जिसे होटल न कह बदमाशो और जुआरियों का ऋड़ा भी कहा जा सकता है। कोई शरीफ ब्रादमी शहर के उस भाग में नहीं जाता—इसी कारण होटल भी सदजरों के सहवास से विचत ही रहता है। समय-एक उदास शाम के छु. बजे के लगभग । कमरे के बीच में गोल मेज पर पाँच-छ: जुआरी बैटे हैं। जोरो से ताश हो रहा है। वे लोग ब्रावाले कर रहे हैं-'लोडना नहीं', 'चलो-चलो', 'ब्राच्छा, शो करो': 'ब्रवे सिर्फ़ दुश्रन्ती, चवन्ती रख चवन्ती', श्रादि-श्रादि ।

होटल का मालिक कमरे के उत्तरी कोने में—प्रमुख दरवाजे के पास-कर्सी पर बैटा है। उसके सामने एक छोटी-सी मेज है। मेज पर ट्टी कलम, सूली दावात और एक घंटी रखी है। वह उचक कर खेल देख रहा है। प्रमुख दरवाज़ा बन्द है। सहसा प्रमुख द्वार पर बाहर से खटखटाहट होती है । यह स्त्रावाज मालिक हो केंका देती है स्त्रोर खिलाडियां की तत्मयता में बाधा उपरिश्त करती है।) --(भीत कराठ में) कौन ? मालिक — (जिसकी ब्रावाज भर सुनाई देरही है) में ह एक त्र्यागंतक पाहक । जरा जल्बी दरवाजा खोलो-जल्बी ऽऽऽ

(मालिक खिलाडियो की श्रोर श्रपना पेटेंट संकेत करता है। वे भारपट ताश छिपा लेते हैं ख्रीर निश्चित भाव से बैठ जाते है। मालिक बीडी मलगाता है श्रीर बागे वट टरवाजा खोलता है। एक दलते-से युवक का प्रवेश । कमीज़, घोती श्चीर फटे-से कोट में। दाढी बढ़ी हुई। वस्त्र श्चीर चेहरा बतला रहे हैं कि वह निर्धनता का सताया हुआ। है। घवराई मुद्रा बता रही है कि वह किसी बस्तु से भय खा रहा है। दोनो हाथ कोट की जेब में हैं। वह बीच में ठिठक कर खड़ा हो जाता है। मालिक श्राहिस्ता

से दरवाजा वन्द कर लीटता है।) मालिक — (जुड़ारियों में) सज्जलो, बेहतर हो झाप झन्दर के कमरे में तडारीफ ले जायें। झाप लोगों की चाय वहीं आ जायगी।

> (खिलाडियो का खीर्ने निपोरते हुए तथा विचित्र चेहरे बनाने हुए दूसरे हार से ख़दर प्रस्थान ।)

मालिक — (श्रागनुक की श्रोग मुड) भेरे नये मेहमान, बैठिये। कहिये क्या हुकुम है ?

कहिये क्या हुकुम है ? श्रागंतुक — (जिसकी पदराहट श्रवतक दूर नहीं हुई है) बात यह है कि .(आपानी घडी की मौति सहसा रुक

यह है कि .(आपानी घडी की मौति सहसा रुक जाना है) सालिक — कहिये-कहिये, रुकते क्यों है?

भारतक — काह्य-काह्य, रुकत क्या हः आर्गानुक — नहीं-नहीं। दरभ्रतक में मालिक — भरे साहब ग्राप ध्वराते क्यो हं? .इस तरह

कांपिये मत ध्रीर बतलाइये कि बात क्या है ? क्यो घाप इतने परेशान है ? इप्रागंतुक — (कुछ साहम वॉघ) में मेरेपीछे पुलिस लगी हुई

है। में फ्रपने को बचाना चाहता हू। मेने कुछ नहीं किया है... मालिक — ही-ही फ्रापने कछ नहीं किया है। से कब कहता है

मालिक — हौ-हौ, ध्रापने कुछ नहीं किया है। मे कब कहता हूँ कि ध्रापने कुछ किया है।

च्यागंतुक — (कुळ मतोष मे) हां। च्याप... मालिक — (बात काटकर) फिक न करें। च्याप यहां मखे से बैठ

मालिक — (बात काटकर) फिक्र न करें। ग्राप यहाँ मखें से बैठ सकते हैं। यहाँ पुलिस क्या, पुलिस का बाप भी नहीं आगंतक

मालिक

श्रागंतुक

मालिक

आगंतुक

मा लिक

चागंतुक

फटक सकता-जी हां। मजाक न समस्त्रिये जनाब, (सिर हिलाता हुआ) यह छेदालाल का होटल है-ग्रजी होटल क्या, पनाहगाह है पनाहगाह । यहाँ सज्जन लोग ही पनाह लेते हैं। बाते हैं बौर चले जाते हैं। श्रपने काम से कास-किसी से न लेता. न देना। --- (जिसे ये बातें व्यर्थ जान पड़ रही है) मगर ग्राप मुक्ते कहीं छिपा दीजिये न[।] पुलिसवाले मेरे पीछे लगे हुए थे, शायव वे यहां भी ग्राजायें। --- (साइसी बनता हुआ) अपनी आपने भी दो । मैं कोई डरता हॅं उनसे [!] सोलह साल से होटल चला रखा है मैने---जी हाँ! —लेकिन मैं तो उनसे उरता हूँ। तीन दिन से वे मेरे पीछे है । श्रवतक तो मैंने श्रपने श्राप को उनके हाथ नहीं धाने दिया है, पर ग्रब दीखता है में उनकी पकड में ग्राजाऊँगा। वे मेरे हथकडी भर देंगे। — (कल क्राश्चर्य से) ऐसा [!] तीन दिन से पीछा कर रहे हैं! (अचानक) मगर हाँ, वे तुम्हारा पीछा क्यों कर रहे हैं ? क्या किया है तमने ? ---(बबराकर) कुछ नहीं..कुछ भी नहीं । मै . मैने तो ..

मालिक --- तुमने तो कुछ नहीं किया है, यह तो पुलिसवालों को जानना चाहिये। मुभ्ते तो जानना चाहिये कि तुमने कियाक्या [।] क्योकि मै पुलिस नहीं हैं।

आगंतुक --- (चुप है---जैसे मोच रहा है, कहे यान कहे) -कहीं चोरी करके आपे हो ? (उँगलिया कैंची की तरह

— (बल देता हुन्ना) नहीं।

चलाकर) किसी की जेब कतर के ?

मालिक

—तो फिर ! इससे ज्यादा की हिम्मत तो तुम्हारे द्यंवर वीखती नहीं । (रुक्कर) वेखो, सही-सही बात बता दो। मुक्तसे उडने की कोशिश करने की

जरूरत नहीं। आगंतुक — (रुक-रुक कर) मैं ..दरग्रस्ल में मैं .(एकदम साइनी

बनकर) में खन करके द्याया है।

मालिक आगंत्क

मालिक

धागनुक -(कोई उत्तर नहीं)

मालिक

होगा ! श्रागंतुक

मालिक

आगंतुक

मालिक

-(जैसे श्राकाश तिरछा हो गया हो) खन ! --(न्वामोश है)

है – इसी मे ?

— तुत् तुम खुन करके ब्राये हो [!] . तुमने खुन

किया है? मुक्ते ताज्जुब हो रहा है। तुम्हारे जैसा **ग्राद**मीभी खून कर सकता है [?]

(जैसे अपनी कहा हुई बातो का स्वय उत्तर हुँ द रहा

हो सकता हं—मे मानता है। दुनिया में आदमी क्यानही कर सकता! खुन भी कर सकता है।

तुम भी लुन कर सकते हो । लेकिन मेरे खयाल से तुमने श्रपने शिकार के सामने पिस्तौन का घोडा दबाया --('हॉ'--स्चक सिर हिलाना है)

— (मिर हिलाते हुए) हूँ, मै जानता हूँ। छुरा भोकने की हिम्मत मुभे तुम्हारे अन्दर नहीं दिखाई पडती। ग्रीर गला--वह तो मर्द ही घोट सकता है--तुम्हारे र्जसानहीं। (टहर कर) खन किसी शहर में किया

· (मानो शब्द उसके गले मे अग्रटक रहे हो) हां, इसी

शहर में।

ग्रासामी नहीं हो । खूनी हो -- ग्रौर हो भी **बहुत** तिकड़मी। तीन दिन से इसीं शहर की गलियो में यहीं की पुलिस को भॉसा दे रहे हो, और ग्रव शायद श्रॅंगठा ही दिला जाश्रो । लेकिन इस तरह कबतक बचोगे? एक न एक दिन फदेमें आना ही पडेगा। for ?

(अचानक पंछे से जुद्यारिये। का ठहाका सुनाई पड़ता है)

मालिक --- ग्रच्छाएक बात तो बताग्रो । (श्रागतुक के निकट क्राकर, धारेस) कितना रुपया हाथ <mark>क्राया है</mark> ?

श्रागंतुक — रुपया ? रुपया तो कुछ भी नहीं मिला है। —बहुत घुटे हुए हो तुम । .हा, तुम पनाह लेने यका-मालक

यक मेरे होटल में कैसे द्या गये ? --- (उसे प्रमन्न करने के लिए) जी, मुक्ते एक स्रादमी ने ऋ।गतुक बताया था...

मालिक — (भौ मे बल डाल) **क्या**?

श्रागतुक —यही कि में यहा जगह पा सकता हूँ — एक हफ्ता, दो हफ्ता, यानी जबतक पुलिस छानबीन कर ठंडी न पड जाय १

मालिक --- (क्रोधन रोक सकने के कारण चीखते हुए) नहीं जनाव नहीं । यहाँ ग्राप जैसे खुनी एक हफ्तातो क्या, एक घटे के वास्ते भी पनाह नहीं ले सकते। यहा जगह है, हल्के ब्रादिमयो के लिए, झरीफों के लिए, जिन्हे पुलिस सिफं शक की वजह से ही परेशान

मियो के लिए नहीं, ख़ुनियों के लिए नहीं। समभे ? श्रागंतक

करती है। आप ..तु...तुम्हारे जैसे खतरनाक आसा-

---(दीन मुद्रा) मुक्तपर दया करो । में तुम्हारे हाथ...

---(बात काटकः) हाथ क्या हथकडिया डलवाग्रोगे मेरे मालिक हाथों में ?. एक गुनहगार को पुलिस की निगाह से बचाना कानन की रू से जमं है और उसके वास्ते

सजा भी मिलती है। तुम तो मेरे श्रौर पुलिस के सोलह साल के भाईचारे को बरबाद करने स्नाये हो। (कमरे में खामोशी हो जाती है। ऋंदर जुद्धा-

रियो का जोर से हमना ऋौर शोर करना ।) ---(तीये स्वर से) सुन रहे हो जनाव। तुम्हे छिपाकर मालिक मै भ्रपने पैरो में खुद कुल्हाडी नहीं मार सकता। बेह-तर है, तुम जैसे भाये हो, वैसे ही चले जाओ ।

--- (कॉनता हम्रा) लेकिन जाऊँ कहाँ [?] बाहर. आगनक मा लिक - (बात काट कर) तम भाड में जाग्री । मुक्तसे मत-लब[?] इतना ही काफी समभो जो मैने तुम्हे इतनी देर जगह दे दी और उससे ज्यादा यह कि पुलिस को

चलते बनो यहासे। श्रागंत्क मालिक

बुलवाकर तुम्हेपकडवान दिया। अब तुम जल्दी (गिङ्गिइ।ते हए) ग्रच्छा तो थोडी देर ग्रौर रहने दो-मं तुम्हारे पैर छुता हुँ-फिर में चला जाऊगा। —(कळ शात होकर) प्रजी, तुम्हारे ही जैसे लोगो की वजह से मेरा यह शरीफ होटल बदनाम होता है। जब लोग सुनेगे कि सारे शहर के खूनी, लफगे, शोहबे यहाइकट्ठा होते है और पुलिस यहा आकर उन्हे गिरपतार करती है—तो वे क्या सोचेगे? वे सोचेंगे—यह सञ्जनों का होटल नहीं है। वे यहा कभी नहीं ब्रायेंगे। इससे बिजनेस के साथ होटल के नाम पर भी धवका लगता है. समभे [?] क्या समभे⁷.. तुम नहीं समभे[।] तुम समभः भी नहीं सकते। तु..तु तुम्हारे दिमाग्र में तो पिस्तौल धौर खन भरा है। तम...

(सहसा दरवाज़े पर फिर खटखटाहट होती है। आगंतक अपने भाग्य के समान कापने लगता है। वह मालिक का हाथ पकड़ खेता है. जो उसका हाथ भटक देता है श्रीर दरवाजा खोलने श्रागे बढ जाता है। ब्रागतुक भाग कर दूसरे दरवाज से श्रंदर चला जाता है।

दर्भाग्य की भाति एक नवसुबक का प्रवेश । चेहरा सुन्दर, किन्तु तनिक विकृत, प्रशस्त ललाट, उस-पर बिखरे हुए बालो की एक लट, दीप्तिमान नेत्र-श्चरयन्त गहरे पानी की तरह न जाने अनके भीतर क्या है, भोड़े धनप की भाति-जैसे ससार को चनौती दे रही हो। चाल में गर्व तथा ऋभिमान।

वह खहर की कभीज श्रीर पतलून पहने हए है। दोनो कपड़े साफ नहीं कहे जा सकते । कमीज का कॉलर काफी मैला दिग्वाई दे रहा है। दोनो हाथों के कफ के बटन टटे हुए हैं।)

नवयुवक मालिक नवयवक — (कर्सा पर बैठता हुआ) **बाय**—एक प्याला। —बहुत ग्रच्छा । ग्रभी लीजिये । ---देखिये मिस्टर, भ्राप यह दरवाजा बन्त करते जाइये

(प्रमुख द्वार की श्रोर सकत) कौर हाँ, चाय की ऐसी जल्दी नहीं है । में एकात चाहता हैं-विलकूल एकांत । कोई मेरी विचारधारा में बाधा न वे। (सिमेट सुल-गाता है ऋौर जेब संदस रूपयं का एक नोट निकाल कर देता है।)

-(नोट लेता हुन्ना) जी बहुत श्रच्छा, (श्रपनी मेज स मालिक

घटी उटा कर नवयुवक के सामने रखते हुए) चाय की जरूरत पर इसे बजा वीजियेगा।

(मालिक प्रमुख द्वार वद करता है श्रीर श्रन्दर जाता है। पहले व्यक्ति का फिर प्रवेश। नवयुवक को

आता है। पहल ज्याज का निरं प्रमान नियुक्त के स्वित्व के स्वयं के कि देख वह भयभीत नहीं होता। नियुक्त के स्वत्व की देखता है—अपालों में आपश्चर्य का मन्त्र । पहला व्यक्ति में के पान आकर नियुक्त के सामने की कुसीं पर बैटना है।

नवयुवक — (उपेद्धासे) तुम तुमकौन हो जी ? पहाँ क्यो स्राये हो ?

पहला ट्यांक —में भी यहाँ चाय पीने ही ब्राया हूँ।

नवयुवक —(पूर्ववत भाव से) हूँ। (मुॅह दरवाजे की ख्रोर कर लेता है तथा ख्रन्यमनम्हता-पूर्वक धुँवा उडाने लगता है)

पहला र्व्याक्त —क्यो, क्या किसी का इन्तजार है ? नवयवक —(खंजकर) हाँ, पुलिस का।

पहला र्व्याक्त — (कापने-संस्वर मे) पु पुलिस का ?

नब्रुबक — (उसे भयभीत दल) हाँ, पुलिस का । लेकिन तुम इतना डर क्यों गयें ? सिर्फ पुलिस के नाम से हो ? (कुछ उटर कर) आक्रमधं की बात हैं। डरना सफ्रे

चाहियेथा—डर रहेहो तुम ?

पहला व्यक्ति — (कुछ साहम कर) तुम्हे ? तुम्हे क्यो डरना चाहिये धा ?

नवयुवक — क्यों मेरी करतूत ही ऐसी हैं।

पहलाञ्यक्ति — क्यो[?]. क्या तुमने भी किसीका खून कर दिया है [?]

> (श्रचानक श्रन्दर से जुश्रारियों के तेज ठहाके की श्रावाज श्राती है। स्वयुवक क्रोर व्यक्ति दोनो

चौकते है। नवयुवक पहले व्यक्ति के चेहरे तथा नेत्रो पर कड़ी दृष्टि डालता है, जो उस तीत्र दृष्टि को सहन न कर सकने के कारण मुँह दूसरी श्रीर कर लेता है।) --- (कृटिल मुस्कान से) मैने किसी का खुन किया है या नहीं, इसे रहने दो। लेकिन में दावे के साथ कहता हुँ कि तुमने हाल में ही कोई खन किया है। बोलो सच

पहला व्यक्ति -(जो मुटी के पैसे की भाति पसीने से तर हो गया है)

नवयुवक

हेन ? ले लेकिन तुत्रम्हेकैसे मालुम हक्या[?] -- (उसकी दशा देख ग्राइडाम करता है) बस[ा] इसी नवयवक बिरते पर खुन कियाथा । ग्राइचर्य हेतुमने खुन कैसे कर दिया ? तुम्हारे अन्दर खन करने की हिम्मत हो कंमे गई ? खुन करने के लिए दिल चाहिए, ध्रौर म देखता हूँ, तुम्हारे ग्रन्दर दिल या हौसला नाम की चीज ही नहीं है। फिर किसने तुम्हारा हाथ पकड कर तुमसे छुरी चलवा दी, या पिस्तौल का घोडा दबा दिया ? (टहर कर, पृग्गापूर्वक) कायर, बुज्-दिल कही के। जब तुम ग्राभी तक कौप रहे हो तो उस समय तुम्हारा क्या हाल हुआ होगा ? तुन्हारे जसे के हाथ से मरते हुए तो उस व्यक्ति को भी इ.ख हम्राहोगा। तुमने बेकार ही हत्याका नाम बदनास

किया है। भ्रगर तुम्हारे हाथ खुजला रहे थे, तो तुमने कुल्हाडी से लकडी चीरनाक्यो न शुरू कर दिया? वेकार एक व्यक्ति का रक्त इन टूटे हाथों से क्यों बहाया ? बोलो बोलो न क्या साँप संघ गया

है ? (ग्रधिक उत्तेजना के कारण हाफने लगता है) पहला रुयन्ति — (श्रवाक दृष्टि से नवयूनक को देख रहा है, जसे उसे समभः न पारहा हो)

---(कुछ शात होकर) मनुष्य...ईश्वर की सृष्टि का नवयुवक कितनी सुन्दर वस्तु है ! स्वय ईश्वर को धपनी इस रखना पर ग्रभिमान है। सलार-रूपी उपवन में वह एक सुन्वर पूर्ण है, और तुमने (उत्तेजित होकर) तुमने व्यर्थ ही एक ऐसे सुन्दर पुष्प को मरोड विया, एक सुन्दर खिलौने को तोड दिया, जिसे तुम सतत प्रयत्न करने पर भी नहीं जोड सकते, ग्रौर वह भी निरर्थक ही । क्यों ? ग्राखिर क्यों ? धिक्कार है तमपर, सौ-सौ लानत है तुम्हारे जैसे पर । (कदाचित श्रपनी उत्तेजना शात करने के लिए पतलून की जेव से शराव का श्रद्धा निकाल, मुँह लगा गट-गट पीने लगता है) तुमसे, अरे तुमसे, तो मंही ग्रन्छा है।

पहला व्यक्ति- (सविस्मय) में जानता हैं। पर तुम इसे क्यो पीते हो[?] यह खराब चीज हैं। शरीफ श्रादमी इसे नहीं

पीते ।

नवयुवक

नवयुवक --(व्यग मुस्कान सहित) तुम जानते हो में कौन हैं ? पहला व्यक्ति — (कुलुसाहस कर) नही. (टहर कर) लेकिन मेरे स्याल से तुम एक ग्रन्छ आदमी हो-विद्वान ग्रौर

हिम्मत वाले। --(जोर से ग्राइहाम करता है--- उमका ग्राइहास खोखला

है, बिल्युल खोखला) । पहला व्यक्ति -- (उसके चेहरे की छोर टेम्बता हुआ) तुम ऐसा क्यो हॅसते हो ? तुम्हारी यह हॅसी मेरा हृदय करेंग देती है।

नवयुवक --(गम्भीरतायुवक) क्योंकि तमने मभे बिल्कुल गलत समभा है।

पहला व्यक्ति -- (सारचर्य) क्या ? .तुम्हें गलत समभा है ? ---(सिर हिलाकर) हो, में न सज्जन हूँ, न विद्वान् । नवयुवक

में हूँ, बदमाश, ग्रावारा, शोहदा, जालसाज, डाकू, खनी, फरार ध्रौर सब-कुछ । में ज्ञैतान का प्रवतार हॅ, दुनिया भर की बुराइयो का पुलिबा--ग्रीर ऐसे श्रादमी में इस भुठी हिम्मत का होना ग्राइचर्य की बात नहीं है।

पहला व्यक्ति — (जिसे विश्वाम न हो रहा हो) तुम डाकू ! खनी ।

---हॉ, मंखूनी, ध्रौर फिर फरार[।] पहला व्यक्ति -(साइमी बनते हुए) जब तुम भी खनी हो, तुमने भी खन किया है तो फिर मुक्ते बुरा-भला क्यो कह

नवयुवक

रहे थे ? --(रुचि-सी लेते हुए) उसका कारण है। मैने वीरता-पूर्वक खुन किया था। पता है, मैने किसकी जान ली थी ? मेने भ्रपने शहर के भ्रत्याचारी कलक्टर का सिर गोली से उडा दिया था। वह पापी, बहुत ही कू र-हृदय ग्रौर राक्षस प्रकृति का था। यद्यपि ईइवर की सुष्टि की एक उपज को नष्ट-भ्रष्ट करने का मुभ्ने कोई ग्रधिकार न था, तथापि उसके जीवन के काले कारनामों ने मुक्ते उसकी जीवन-लीला समाप्त करने पर विवश कर दिया। (एक च्रग् ६ ककर) उस रात उसके प्राइवेट

रूम में मेने उसे उसके पाप गिनवाये। फिर उसे उसके ईश्वर को याद करने का समय भी दिया-हालांकि उसके जैसे पापी के याद करने से ईश्वर भी उसे याद न भ्राया होगा, ऐसा मेरा विश्वास है । एक, बो, तीन के माथ भेरे रिवाल्वर की गोलियों ने जसके अग्रभीन

मख को छेद दिया। (हसकर, हाथ भाडता हुआ।) इस प्रकार उसका परलोक को पासंल कर विया गया, जिसकी कि स्त्रभीतक रसीद नहीं मिली है स्त्रीर न मिलेगी ही।

(अचानक पीछं से जुआरियों की गाली-गलीज की आधाज।)

पहलाब्यकिन ---फिरक्याहमा? - फिर में एरेस्ट कर लिया गया । फॉसी की सजा होने नवयवक से पहिले हो भाग निकला धौर अबनक पुलिस से बचा

हम्राहं।

पहला व्यक्ति — तम भागे क्यो ? नवयुवक

-(सम्बर्धने की नकल कर) क्योंकि इसकी आवश्यकता थी। घर पर कुछ इन्तजाम करना था, (टोन पीस कर) कुछ गहारो से भी मिलना या ब्रौर कुछ मोटे ब्रासा-मियो से रुपया भी बसल करनाथा।

-(व्यद्गय मुस्कान) बहादुर कम-से-कम मौत से मे त्म्हारी तरह नहीं डरता। मैने खुन किया हे, इसका

पहला व्यक्ति — (हटना में) तुम बहादर हो।

नवयवक

मुभे गर्व है। में जालता हैं, इसकी सजा मुभे मौत मिलेगी। मंहँमताहम्पाफॉसी के तस्ते पर जा खड़ा होऊँगा। मेरे मोचे हुए सब काम पूरे हो गये है। ग्रब तो में हमेशा परलोक के माइलेज गिनता रहता हैं। किसी भी रोज मौका देख में अपने को पकडवा दाँगा---किसी को मेरी गिरपतारी का इनाम तो मिल जाएगा।

लक-छिप कर जीना, हमेशा खतरे में रहना, चुहे-जैसी जिन्दगी से में नफरत करता हैं। (ठहर कर, एक लम्बी साँस ले) ग्रीर मरने में कोई गम भी नहीं है मेरे दोस्त, सिफं इतना सोचता है कि लोग यही कहेंगे-'श्ररे यह तो डाकृथा, हत्यारा था, शोहदा था ।'

पहला व्यक्ति -- (प्रभावित स्वर मे) लेकिन मं ऐसा नहीं कहेंगा । हालांकि तुमने सुभे बहुत कोसा है, लेकिन तब भी मैने बरा नहीं माना है। मर्फे दुख है तम उन परिस्थितियों को न जान सके जिन्होने मभे मेरी ग्रात्मा के विरुद्ध लन करने पर विवश किया।

नवयुवक

— (त्यङ्गय मुस्कान) परिस्थितियाँ ? .क्या थी वे परिस्थितियाँ ? पहला दर्शकन --बी० ए० पास करने के बाद दो वर्ष बेकारी और गरीबी से टक्कर लेनी पड़ी। धकेला होतातो फिक न थी, लेकिन साथ में पत्नी, यवा बहन ग्रौर बद्धा माँ भी थी। बेकारी में दर-दर भटकता हुन्ना, काम की भीख मांगता हक्या जब में लाला क्यामनारायण के द्वार पर पहुँचा तो उन्होने मुभे दो सौ रुपये उसी समय दिये धौर म्राठ भौरपये बाद में देने का बायदा कर मेरे हाथ में पिस्तोल पकडा दो । मभ्हे उनके धनी नि.सतान चाचा माधोनारायण की हत्या करने को कहा गया। एक बार मैं कॉप उठा । हत्या [!] न, यह मभसे न होगी,

किन्त भखे ग्रोर ग्रर्थ-नम्न परिवार का करुण चित्र फिर मेरी ब्राखों के सामने ब्रा गया ब्रॉट पांच दिन का भरता मं, ग्रर्थविक्षिप्त ग्रवस्था मं हत्या करने को तैयार हो गया। मभे कुछ याद नहीं, मैने क्या किया ? केवल याद है कि इयामनारायण से बकाया रुपया माँगने पर

उसने मभ्हे पुलिस में देने की धमकी दी । तब मै चैतन्य हुआ और लुकता-छिपता यहाँ आ पहुँचा और तभी धाप मिले ।

नवयुवक

——(सक्रोध) तुमने क्यामनारायण का बताया काम पूरा किया और उसने रुपया देने से इन्कार कर दिया ? (पृग्गापूर्धक) बुजदिल, भीरु, कहीं के ! तुमने पिस्तौल उस कमीने पर क्यों न खाली कर दी ? तब खुशी-खुशी

भ्रपने को पुलिस के हवाले कर देते [?] पहला व्यक्ति --- (चिन्ताजनक स्वर में) लेकिन तब मेरे परिवार की क्या दशा होती ? मेरे साथ वे लोगभी तडप-तडप कर

मर जाते । नवयुवक — (बृर्गापूर्वः) ग्रीर ग्रव नही मरेंगे वे ^२ उनका मरना ही अच्छा है। मरना तो मिर्फ एक ही बार है,

लेकिन जिन्दा रहना-वह तो हजार बार मरना है ! पहला व्यक्ति -- (ग्राश्चयंपूर्वक) तुम तो हृदयहीन हो, ग्रति कठोर,

निर्मम (सहसा) नही-नही तुम विक्षिप्त हो ! तुम

नबयुवक — (बात काट कर) ग्रीर तुम[ा] तुम क्या कम विकिप्त हो? तुम भला-चङ्गा मस्तिष्क होने भी उसका उपयोग नहीं कर सकते। तुम नहीं जानते तुम्हें क्या करना है ? तुम स्वय नहीं जानते तुम क्या कर रहे हो ? तुम्हे नही मालूम नुम क्या करोगे ? इसी कारण तुम दुखी हो । तुम ग्रपनी शक्ति को नही पहचान

सकते न ? लेकिन में सब जानता हूँ, समभता हैं। द्नियाकाकोई भी सत्य मुक्तसे छिपा हुन्ना नहीं है, इसी कारए। मंसुखी हैं। पहला व्यक्ति - क्या तुम स्वय अपनी कही हुई बातो का मतलब समक्र

रहे हो । मंतो नहीं समभः पारहा हूँ। नवयुवक — क्यो मिस्टर, तुमने ग्रपनी यह कहानी इस होटल के मैनेजर को तो नहीं सुनाई है ?

पहला व्यक्ति — नहीं, लेकिन मैने उससे कह दिया है कि मैने खून किया है। — (तेजी से) तो उससे ग्रब कह दो कि तुमने खून नहीं नययुवक

किया है। कह देना कि पहले तुमने मजाक किया था, सब गलत बात कही थी। समभे ?

पहला व्यक्ति -- (व्यान न देता हुआ) मैनेजर साहब . मिस्टर मैनेजर (सामने मेज पर की घटी पर हाथ मारता है, जो भदी तरह दो-एक बार 'किर्र-किर्र...' करके रह जाती है) (मालिक का फुर्ना से प्रवेश । वह ऋत्यन्त ऋाश्चर्य

से पहले व्यक्ति को देखता है।)

--- (नवयुवक से) कहिये ग्रब ले ग्राऊँ चाय ? मालिक ---(लापरवाही सं) रहने दीजिये चाय । यह बतलाइये नवयुवक कि यहाँ पास में कही फोन होगा- मेरा मतलब टेलि-

फोन ? —टेलिफोन[?] हॉ-हा इसी मोड पर । परसराम मालिक ब्राइती की दुकान में लगा है।

नवयवक बैठे रहना। में श्रभी ग्राता हैं।

(सबयुवक वा दरबाजा ग्योलकर बाहर प्रस्थान । मालिक भृकृटी चढाये, पहले व्यक्ति के सामने आकर

खडा होता है।) — क्यो जी, धरे हो ब्रभी तक ? गये नहीं यहाँ से ? पहला व्यक्ति -- (चेहरे पर मुस्कराइट लाने की चेष्टा कर) अभी से चला

जाऊँ, ऐसी जल्दी क्या है ? देखा नहीं मुक्ते बैठे रहने को कह गये है यह साहब। (एक द्वारा रुक) हाँ देखी, तम चाय के लिए पुछ रहे थे, मेरे लिए ले ग्राग्रो ।

मालिक

—(व्यगपूर्वक) जी चाय ? .हॅं .मैने कहा, चाय मालिक

कोतवाली में हो पीना। यहाँ चाय-बाय नहीं है। (टार कर) समन्ने नहीं ? पहला ब्यक्ति — (नकल करता हुआ) जो कोतवाली .? मेंने कहा, मुन्ने कोतवाली नाने को क्या बरूरत है। मेंने कुछ नहीं किया है। (टार कर) समन्ने नहीं ?

नहीं किया है। (टहर कर) समक्षे नहीं ? मालिक —(श्रचकच कर) तुमने कुछ नहीं किया है ? लेकिन थोडी देर पहले तो तुमने कहा या कि तुम झून करके

क्राये हो । पहला व्यक्ति — (लडा डोकः) लेकिन प्रव कह रहा हूँ कि मेने कुछ नहीं किया है। खुन करने की बात गलत थी। तुम्हारो

जांच को जा रही थी।

मालिक — (ब्राप ही श्राप) जांच को जा रही थी? सेकिन
किस बात की? कुछ समफ में नही ब्राता। (क्क कर) यह बहर कोई सी० ब्राई० डी० बाला है। (सालिक हतादा मान से नुसी पर बैठ जाता है। पहला श्रीक च्याना समझ हुआ उसे देखता दहता है।

> निस्तन्थना जा जाती है। उसे भेशती हुई यकायक अप्यर से जुआरियों के टलके की आयाज आती है। मालिक चौकता है। दोनों एक दूनरे की और देखते हो। महत्ता यहर के देखाजे के खड़कने की आयाज।

नवयुवक का श्रदर प्रयेश।) नवयुवक — (झप भाडता हुआ) सब काम पूरा हो गया है। कुछ बाकी नहीं रहा। (पहले व्यक्ति से) हों, श्रव तुम भपता ग्रह क्याया संभातो।

पहला व्यक्ति — (जैसे ऋाकाश से गिरा हो) रूपया ?

नवयुवक -- (उसे बामे बोलने का ब्राबमर न दे) हॉ रूपवा, जो मैने

स्रभी तुमसे लिया था, (जेब से नोट निकाल) लो गिन लो । पुरे हैं तीन सी वालीस या बयालीस ।

(नवयुवक पहले व्यक्ति की जेव में नोट ट्रूँसता है। साथ ही पहले व्यक्ति और मालिक की अवगनता में उनसे खिपा कर पहले व्यक्ति की जेव से रिवाल्बर निकाल कर अपनी जेव से डाल लेता है।

काल कर श्रापनी जेब में डाल लेता है। फिर खामोशी छा जाती है श्रीर कुछ देर

रहती है।) पहला व्यक्ति ---(शहसा, हताश स्वर मे) में इन गुरिययों को नहीं सम्बन्ध मानवार हैं।

(महसा कुळ खादांमयों के आरी पद-चांगा झौर बृटों की चर्र-मर्र की खावाज सुनाई देती है जो दूर से जल्टी टी नजदींक-जबदीक होती जाती है। दरवाज पर एक निर्दय स्टब्स्टाइट। मालिक कुसीं पर उद्धल-सा पड़ना है।)

मालिक —(ब्राशंकित कापते स्वर मे) कौन ?

वाहरी श्रावाज़—(रुवाई से) दरबाजा खोलो ? नवयुवक —(निविकार भाव से) दरबाजा खोल दो। पुलिस होगी। (मालिक दरबाजा खोलने श्रागे बढता है।)

नवयुवक — (फुर्तां से, जेव से दिवाल्वर निकाल, पहले व्यक्ति की कोर मुड) सबरदार जो पुलिस को एक झब्द भी

कहा। बस, लामोज्ञ रहना। कुछ न होगा। इतना धबराक्रो मत। (रिवाल्वर फिर जेब में डाल लेता है) (पुलिस इंस्पेन्टर श्रीर चार-पींच सिपाहियों का

(पुलिस इंस्पेक्टर श्रीर चार-पाँच सिपाहियों का भड़ाके से प्रवेश । उनका कमरे में इधर-उधर नजरें दौडाना। एक का भुक्तकर मेज के नीचे देखना।)

नवयुवक

— (भयभीत हो, मनुध्य को संबोधित कर) पुलिस ! धोला ! जबरदस्त धोला द्यालिर तुमने पुलिस

बुनवा कर मुक्ते पकड़वा ही दिया।
पु० इंसपेक्टर — (आने वढ पह्चानने की चेडा करता हुआ) कौन,
मस्टर वनफून "— हमारे फरार आसामी, जिनकी
इतने दिनसे तलाज थी, और जिनकी गिरफ्तारी के

लिए दो हजार रुपये का इनाम है।

मालिक — (चीक कर, स्वतः) दो हजार ! बाप रे! नब युवक — (क्राम्मेय नेत्रों से मनुष्य की घ्रता हुक्रा, मानो उसे भस्म कर देगा) ट्रेटर 'कमीना ! आलिर दो हजार के दनाम के लालच में का ही गया न ! मुक्ते बार्तों

ने उत्पन्न प्रपति प्राप फोन कर पुलिस मेंगवा ली! में उत्पन्न प्रपते क्षाप फोन कर पुलिस मेंगवा ली! क्यो प्रव तो तसल्वी हो गई होगी?...प्रालिर दो हजार न्यया जो हुनाम सिलेगा—बड़ी बहादुरी से एक फरार हनामी ग्रासामी को गिरफ्तार करवाया है।

पु० इंसपेक्टर — (पहले व्यक्ति मे) ब्रच्छा, तो ब्रापने ही फोन कर हमें इतला दी हूं ब्रौर गिरफ्तारी मे मदद की है ?

पहला रुयक्ति — (ग्वामोरा — भौचक न्या नवशुवक की स्रोट देखता है) नवयुवक — (दात पीट) प्रव बोलता क्यो नहीं ? क्या मुँह में ताले टोक दिये हैं किसी ने ? या इनाम की खुद्यी

में बोल ही नहीं फूटता?

पु० इसपेक्टर - (पहले व्यक्ति में) हम ब्रापके शुक्रगुद्धार है । ब्रापने

गवनंसेंट के एक श्रहुत बड़े दुत्सन को पकडवाया है। आप जानते हैं, इन्होंने झपने शहर के कलक्टर का खन किया था। यही इनका जर्म है।

नवयुवक

- कुन किया था। यही इनका जुमें हैं।
 —(पीकी हमी हम कर) मिस्टर इसपेक्टर, मेरे जुमों
 को प्राथ नहीं जानते। मेने लाला साथोगारायण का
 कुन भी किया है—परसो रात में। प्रास्वर्थ न
 कांजिये। (वेब से निवास्य निकालता हुआ) इसी
 रिवास्वर से। इरिये मत, इरिये मत। प्राप इसका
 शिकार नहीं हो सकते। (लोल कर रेखता हुआ) यह
 सायद आपके दिमाग हो सो तरह लाली है (इसपेक्टर
 के) यह आ देता है)
- पु० इंसपेक्टर (डरते-डरते रिवाल्वर ५कड कर) झौकत, मिस्टर बन-फूल के हयकडी लगाम्रो । (एक पुलिस का सिपाही ऋागे यडकर नवयुवक के
- इथक्डी मरता है।) पुरुईसपेक्टर — (रिवाल्बर उक्ट-अलट कर टेलता हुआ) डीक है। म पहले से क्यास किए या कि यह किसी पुराने पामी की ही हरकत है। नही तो मजाल है किसी की, कि लून कर इस तरह तीन दिन मेरी नजरों से बचा प्रकाश में उक्ती चिटिया के पर गिनता है
- मं! नव्युवक — (मुस्कराकर) प्रपनी तारीफ पुलिस स्टेशन के लिए थोडी बकायारल छोडिये। (स्ककर) प्रव देर करने
- से फायबा? बिलये। में नंपार हूँ। पु० इंसपेक्टर — बिलए। (एश्ले श्रांक से) साथ मेहरबानी कर कल पुलस स्टेशन पर मिलिए। बहीं वार्ते होंगी। (सांतिक की श्रोर मुड) क्यों म्यां छेवालाल, तुस फिर ऐसे

स्तरनाक शरीक खादों को पनाह देने लग गए हो। शामत क्या गई हूं, दोस्तरी हूं तुम्हारी। (सिपाहियों से) चलों जी। (चलने का उछत होना)

मालिक

—(भुक कर) सलाम सरकार।

नवयुवक — (पहले व्यक्ति से) ब्रच्छा विदा !

(पुलिस श्रीर नव्युवक चलते है तथा बाहर निकल जाते हैं। उनके करमी की मारी श्रावाज कुछ देर तक सुनाई पडती है, जो ऑर-धीर दूर होती चली बाती है। एक वेतुकर-मा सभाद्य हो जाता है श्रीर कमरे में एक श्रांत्रप ही नमहानश्रत छाने लाता है।

मालिक

—(परशानी से) यह सब बधा हो गया —स्टेज पर ड्रामें की तरह ? मेरी समाम म कुछ नहीं झाया। (टार रूर एस्हें व्यक्ति में) मेहरवान, में आपसे अपने बताब की माफी बाहता हूँ। में आपको गतत समाम या। प्रसल में ऐसे लोगों की वजह में होटल बदनाम होता है। उफ! कितमा सनरनाक था यह आदमी। बाप रें। डब्ल ल्नी, झावारा, फरारा। (इट विज्ञास से) पक्का शोहवा था यह !

पहला व्यक्ति — (जिमकी आरखें) में अप्रशयम ही आमू भर आये हैं, रुधे गलें से) हाँ, पक्का बोहदा था यह !

(परदा गिरस है)

विष्णु प्रभाकर

ख्रापका जन्म १२ जून १६१२ को सुजफ्फानगर ज़िले के मीरापुर कस्बे में हुखा था । लेकिन क्वपन में ही प्रजाब चले जाने के कारवा ख्रापकी शिका-दीवा वहीं हुईं। तन १६४४ तक एक सरकारी फार्म पर नोकरी करते रहे। उसके बाद दिहीं थ्रा बसे थीर स्वतंत्र रूप से लेखन का काम करने लगे।

ध्याप नाटककार होने के धानिरिक उपन्यास लेखक, कपाकार तथा रेखा-चित्र-प्रयोग भी हैं। ध्यापका रचनाकाल नो सन् १६६१ से शुरू होता है, पर आपका सबसे पहला नाटक 'हम्या के बाद' तन् १६६६ में लिखा गया पाधी र 'हमें में ककाशित हुआ। था। ''हपर आपकी कला में ध्रमृतपूर्व निचार था गया है। चन्य-भें की अपेशा ध्याप आदुर्शोग्द्याल है। मानव-प्रवृत्तियों का विश्लेषण करके उनमें बाभ्याधिक पुट नेना खायकी ध्यमी विशेषता है।''—(उपन्द्रनाप 'खरक') ''आपके साहित्य की मुखारमा खायका सहज मानव-गुख है।''—(डॉट-सोन्ट्र)

श्रापको भाषा पर श्रधिकार हे श्रीर श्रापको शैली में गति है। रेडियो नाटको के नेत्र में ब्रापको विशेष सफलता मिली है।

रक्न-चन्दन

पात्र-परिचय पहला कबायली

गुल

गौरी

सोमनाथ सादिक

दुसरा कबायली

तीसरा कवायली

: काश्मीर का एक हिन्दू राधाकृष्ण

. राधाकृष्ण की लड़की

कान्क्रेस का मैनिक

: किमान के वेश मे दो काश्मीरी

: काण्मीर का एक मुसलमान । राष्ट्रीयः

समय...यद्धकालीन काइमीर १६४७ का धक्तुबर मास

स्टिज पर इल्का प्रकाश चारो स्रोर ट्रटे मकानो का देर...ईट,

पन्धर, लकडी के दरवाजे श्रीर सामान, सामने एक मकान की दीवार है

जिसका दरवाजा वन्द है। खिडकी कई बार श्राहिस्ता-श्राहिस्ता खलती है

खीर बन्द होती है । उसी के साथ प्रकाश घटता-बदता है । प्रकाश के साथ स्वर भी उभरते है श्रीर उनके सहारे कछ शक्ले भी उभरती हैं।

कहां दर खटका होता है. गोली चलती है श्रोर खिडकी पर से मूर्तियां भत की तरह गायब हो जाती हैं। कुछ चरण सन्नाटा रहता है। फिर दरवाजा

खलता है ऋोर तीन मुर्तिया धारे-धीरे बाहर ऋगती है । तीनो पुरुष है । वे चारो ख्रोर देखते हैं फिर धारे-धीरे बाने करते हैं।]

— ग्रभो कोई डर नहीं है। मैने उन्हे ऐसा उल्ल गुल

बनाया है कि वे कम-से-कम दो-तीन घण्टे इधर

धाने की बात नहीं सोच सकते । साले कहीं धौरतो

की तलाज्ञ में घम रहे होंगे। ---तम ठीक कहते हो । वे कुछ नहीं चाहते, न जर,

> (उसे हाथ से पकटता है ।) — में समभ्रता हैं गुल ! सब कुछ समभ्रता हैं। सब

> न जमीन । वे तो भ्रौरत चाहते हे भ्रौरत । उन्होने उन्होने (स्वर भर्राजाता है।) —हिम्मत सोमनाथ ! हिम्मत से काम लो ।

कुछ देखता हॅलेकिन मैं क्या करूँ? रह-रह कर मेरी बीबी का चेहरा मेरी श्रालो में उभर झाता है। रह-रह कर जैसे वह मेरे कानो में कह जाती है . **जिंदगी भर तुमने मेरी रक्षा करने की कसम खाई** थी; लेकिन उस दिन तुम्हारे देखते-देखते दे जालिम

सोमनाथ

गुल

सोमनाथ

लटेरे मभ्दे उठाकर लेगए। '(भावावेग) आह गुल [।] (ग्रावकाश) बह देखो वह मेरी बीवी मुक्ते देख रही है। उसकी वे ग्राखें वे श्रांखें... --- वे आंखे ! वे आंखे ही तुम्हारी ताकत बनेंगी,

गुल सोमनाथ ! वे तुम्हारी बीवी की ग्रांखे नहीं है । वे तम्हारे वतन की ऑखें है। तुम्हारे खुबसुरत बतन की लबसुरत धाँखें, जो ग्राज तुम्हे खुन से

खेलने को पुकार रही है । --- खन से नहीं जिन्दगी से कहो, गुल । ब्राज मेरे वतन सादिक

की जिन्दगी मोर्चे पर डटी हुई है। --- और उसी जिन्दगी को ये लटेरे पैरो तले रौंद सोमनाथ डालना चाहते ह ।

सादिक —लेकिन जिन्दगी उन्हे रौद डालेगी, सोमनाथ । **बह** मॉप की तरह है जो ठकराने वाले को डस कर ही

छोडता है। — मुभ्ते यकीन हा मुभ्ते यकीन है। मैं डरतानहीं। मोमनाथ

तुम लोग ग्रपने मन में कुछ ग्रौर न सोच बैठना । में पूरी तरह तैयार है। --- में जानता हूँ, सोमनाथ [|] तुम्हें डरने की कोई ग्ल जरूरत नहीं है। जो बतन की राहमें मिट जाते

ह आने वाली नस्त्रे उनके कदमों के निज्ञानों को चुमाकरतीह । सादिक --- और नवारीख उनकी शोहरत का उका पीटती है । सोमनाथ

— मै यह सबकुछ नही जानता। मै तो इतना ही जानता हूँ कि यह ग्राजादी की लडाई है। मेरी

बीवी उसके लिए मिट गई । में भी मिट जाना चाहता हूं, लेकिन उन्हें यह बताकर कि किसी की

म्राजादी पर हमला करना भ्रपनी जिन्दगी पर हमला करना है। -- ग्रौर ग्रपनी जिन्दगी पर हमला करने का मतलब सादिक हॅमौत ! --- बेशक उन्हें मौत मिलेगी, एक बुजदिल इन्सान की गुल ਸੀਰ। --- बेशक वे बुजदिल है । हमलावर हमेशा बुजदिल सोमनाथ होता है। (उन्हें जोश श्रा जाता है। स्वर तीव हो उठते है। तभी दरवाजा फिर खलता है। एक सिर दिस्वाई दैना है ।) — शो शो शो तुम लोगक्याकर रहेही? राधाकुष्ण --- (एकटम) श्रोह कोई बात नहीं । हम जा रहे गल है। जब चारो तरफ आग बरसती हो तो खुन में जोश ग्राही जाता है। ग्रन्छा सोमनाथ, तम जा मकते हो । ग्रौर तुम भी सादिक । याद रखना हिम्मत न टटने पावे । फीज ब्राने वाली है । मोमनाथ --- तम यकोन रखो । यह हमारी स्नाजादी की लडाई ह, गुल । इसे फौजें नहीं लडेगी, हम लडेंगे । ---बेशक हम लडेगे। हम तथार है। हमारा खन सादिक भरनो की तरह मचल-मचल कर बहु उठने की ग्रातर है। सोमनाथ की तरह मादरे वतन को उक लेना चाहती है। — फिर वही जोश । फिर वही बातें । तुम लोग जाते राधाकृष्ण क्यो नहीं ? --- (एकटम) ठीक है राधाकृष्ण । **श्रादाबश्रर्ज, मै** सादिक

सोमनाथ ---ग्रोर में भी । आदाबग्रजं गल, ग्रादाबग्रजं राधाकृष्ण । (दोनों एकदम मुझ्ते हैं) ----ग्रादावग्रजं । राधाकुष्ण —ग्रादाबग्रजं सोमनाथ । श्रादाबग्रजं सादिक । गुल (दोनो ऋगो बटकर बाहर हो जाते है। एक क्षण सन्नाटा रहता है। फिर गुल मुद्रता है।) —- ग्रच्छाकाका, में भी चला। गुल —हाँ, तस्हे भी जाना चाहिए । चाँद छिप चुका है । राधाकृष्ण और गौरी का ध्यान रखना। उसे श्रीनगर पहुँचाना ही होगा, नहीं तो --- (एकदम) कुछ नही, काका । तुम फिक मत गुल करो । मं कुछ-न-कुछ करके लौटुगा । ग्राच्छा, मंजारहा हूं, होशियार रहना । डरना मत । जल्दी वापस ग्राऊँगा । राधाकृष्ण ---जरूर, जरूर । गुल (गुल जाता है । शब्द दूर होकर मिटते हैं । राधाकृष्ण कुछ चुरा उस श्रीर देखता रहता है जिधर गुल गया है । उसी बीच में खिडकी धीरे-धीर खलती है। एक कुमारी का लिए धीरे-धीरे सामने ब्राता है। प्रकाश इतना ध्यला है कि स्पष्ट कुछ नहीं दिखाई देता । पर वह एक कुमारी का मुख है, उस कमारी का जो भयातुर है। यह जैसे ही ब्रागे भुकता चाहती है, वैसे 'खट' ऐसा शब्द होता है। राधाकृष्ण चीकता है।) __कौन ? राधाकष्ण

--गौरी !

—-কাকা ।

गौरी

राधाकृष्ण् गौरी

---(श्रन्दर जाता हन्ना द्वार वन्द करता है श्रीर खिड़की राधाक्रच्य के पास आराता हैं) तुम क्यो बागई। गौरी -- वंसे ही देख रही थी, काका। वे लोग गए। —हाँ बेटी, वे गए । हम भी ग्रब जाने वाले हैं । राधाकुष्ण गौरी ---हाँ, काका । चलो, बडा डर लगता है । (सहसा कही शोर उठता है ! गोली चलती है ! वे दोनो कापते है !) --- यह क्या ? फिर गोली चली ! चलो. चलो. गौरी । राधाकृष्ण —(भयातुर) काका । गौरी (गौरी एकदम राधाकुष्ण से चिपट जाती है। वह शीव्रता से उसे थामता है और खिड़की बन्द करता है। शोर पास आयाता है और स्पष्ट होता है। वही गदी गालिया, बीभत्स हँसी। कुछ ही स्तरण में कई कवायली वर्दिया पहने ऋौर हथियारों से लैस स्टेज पर प्रवेश करते हैं। उनकी चाल बताती है कि वे नशे में चर है। उन्होंने घाम के जुते पहिनो है। वे शब्द नहीं करते, पर उनका ग्रापना स्वर उसकी पूर्ति के लिए काभी है। उन्होंने बन्द्कें सम्भाली हैं। वे बेतहाशा पागलो की तरह हॅसते हैं ऋौर गाली देते है।) पहला कबायली -- (श्रटहास)--लॉ, वहाँ तो कोई नई मिला। साला

> काफिर हमको फिर धोका विद्या। कहां है वह ? हम उसको ब्रबी जान से मार डालेगा। (यन्दुक तानता है)

दसरा कवायली —(ग्रीर भी जोर मे) — ग्रोय, ग्रोय, ग्रोय, ग्रोय, उधर क्या है ? उधर जला हुआ। मकान है ।

--- (उसी तरह) बही, बही, हम उसी को मारेगा। पहला उसने घोका दिया, ग्रोरत नही दिया । खो, तुमने इधर ग्रीरत देखा है। कम्बल्त ये काफिर लोग कहा से रुपया लाता है ? कहाँ से औरत पैदा करता

Ŕ? --- माल्म होता है काफिर लोग खुदा के मुझी को दूसरा

रिश्वत देता है। --- वया ? तुमने क्या बोला। खदा को रिश्वत ! खुदा पहला

को रिक्वत नेई, नई, तुम भठ बोलता है। खुदा रिश्वत भेई माग सकता । तुम-बी काफिर है, साला काफिर । हम दुमको वी मारेगा, ग्रबी मारेगा ।

(बन्दुक तानना है। तीमरा कबायली प्रवेश करता है।) — किसको मारगा? कान है इधर[?] तुम लोग इधर क्या

तीमरा कर रहाह ? उधर क्यो नही जाता ? (हॅसकर) एक मोलबी ने कुरात में सौ-सौ का नोट छिपाबाहै।

--- सौ-सा का नोट ! क्या नोट धौरत होता है? खबसुरत पहला ग्रीरत (ग्रह्हास)। — ख्बसूरत ग्रीरन ¹¹ ख्बसूरत ग्रीरत कहाँ है ? हम दमरा

ग्रौरत मॉगता है। नीमरा -- पुनको ग्री त मिलेगा, तीन ग्रीरत, मौलबी के घर में

तीन परीजावियाँ है (हॅसकर) तीन परीजावियाँ। ला, हम बी तीन । बो बी तीन ।

--- (व्यव्या हुन्ना) । हम-बी तीन, बी बी तीन, ओ घो दूसरा भ्रो हम-बी तीन, वो बी तीन।

पहला --वो-बो तोन तोन तोन औरत. तीन खबसरत धौरत । तीसरा — (उसी मन्ती, में) — ऐ ऐ नाचता है ! चलता क्यो नहीं ? बहोत खबसुरत भीरत है। बहोत खबसुरत ! हा, हा, हा, तीन खुबनूरत औरत और तीन सौ-सौ का नोट। यहान ग्रौरत हंन बौलत। चलो-चलो। उधर सब कुछ है। (नाटकीय दग से) खर है, जन्नत को हर है, तोन सौ-सौ का नोट, तीन खबसरत परीजादियाँ ! (हॅनता है)। -- (ग्रह्हास) . चलो, चलो, उधर ही चलो । (जाता पहला है)। दमरा --- हॉ, हॉ, जन्नत में चलो । बहाहर है, हर...(जाता हैं)। (तीनो नाचते-गाते जाते है। पहिला फिर लौटता है श्रीर बन्दक उटाकर सकान को लक्ष्य कर के गोली टाग देता है। ग्रहश स्वर अठता है। फिर इयने लगता है। कुछ चए। गुंज उठती रहती है, फिर सन्नाटा छा जाता है। कई द्वारा बाद खिड़की फिर खलने लगती है। गधाक ध्या का सिर उभरता है।

> उसकी गति बनाती है कि वह चौकन्ना है। उसके साथ गौरी का सिर भी मामने ब्याता है। तनिक-सी ब्यास्ट पर वह पीछे स्ट जाता है। वह हरी हुई हिस्नी की भाति चौकनी है। दोनों धीरे-धीरे वातें करने

गौरी —काका। राधाकृष्या —हां।

रोजाकृत्य —हा। गौरी —गए[?]

गारा — गए′ राधाकुप्या — हाँ, गए भालुम होते हैं।

लगते है ।)

```
रोढ़ की हड्डी
115
गौरी
                --- फिर तो नहीं ब्रायेंगे<sup>?</sup>
                — क्या पता, बेटी। शहर पर इन्होंका कडजा है।
राधाकृष्ण
                   जब चाहे द्यासकते है।
                —पर काका, गुल भइया तो कहते थे कि वे शायद
गौरी
                   ग्राज रात इधर नहीं ग्रायेंगे।
```

--- कहतातो था। उसने कोशिश भीकी थी और मुक्ते राधाकृष्ण तो ऐसा लगता है कि यह जो तीसरा कबायली

भ्राया या यह कोई गुल का भेजा हुआ। भेदिया था। ---भेदिया क्या, काका ? गौरी -कोई ग्रपना ग्रादमी कवायली का वेश बनाकर धोखे राधाकृष्ण से उन्हें कही श्रौर लेगया है।

—सच[?] गौरी -- लगतातो ऐसाही है। राधा∌ष्ण गौरी

---पर काका, ये लोग ऐसे क्यो है ! क्यो ध्राग लगाते है ? क्यो लटते हे ? क्यो मारते है ? राधाकृष्ण गौरी

--- ये राक्षस हं, बेटी । इनका स्वभाव ही ऐसा है । --- ये राक्षस हं ? नहीं काका । ये तो ग्रादमी है । इन्हें वेखकर डर तो लगता है, पर है तो ब्रादमी ही। राधाकृष्ण

-डर लगता है, तभी उन्हे राक्षस कहते है, बेटी। गौरी मुक्ते मांके पास कब ले चलोगे ? राधाकृष्ण मां के साथ श्रीनगर चली जाती। --- क्यो काका ¹ बोलते क्यो नहीं ? कब चलोगे ? गौरी

जाना है। कुछ भी हो।

---डर तो बहुत लगता है, काका। (अवकाश) काका!

—(ग्रपने श्राप से)—काश कि बेटी तूभी ग्र**पनी**

---- कब चलोगे ? बस श्रव चलेंगे ही । गुल इसी बात राधाकृष्ण का इन्तजाम करने गया है। ब्राज हमें यहाँ से चले

गौरी ---सच काका ! तब तो बडा ग्राच्छा रहेगा। रास्ते में कुछ गडबड तो नहीं है ? ----नहीं बेटो । आगे सब ठीक है । श्रीनगर से हमारी राधाकृष्ण फौजेंचल पड़ी है। -- तो श्रीनगर चलेंगे। म्रोह, यहाँ तो बडा डर लगता गौरी है। वहाँ मा होगी, दादी होगी, भइया होगे। कैसा ग्रच्छा ? क्यो काका, गल भद्रया कब ग्रावेंगे ? — (स्त्रोया-स्त्रोया-सा) बस आने ही बाला होगा। राधाकृष्ण गौरी —काका, गुल भइया बहुत अच्छे है । राधाकृष्ण --- (उमी प्रकार) ग्रच्छा; वह फरिश्ता है, फरिश्ता ì वह हमारा सहारा है। हमारे जैसे हजारो बदनसीबो का सहारा है। भगवान ! तुम उसकी रक्षा करना। कही उसे कुछ न हो कही उसे कुछ न हो।. नहीं तो नहीं तो . (राधाकृष्ण भावावेष में खोने लगते है। गौरी उन्हें देखती है।) गौरी --- (एकटम) काका। - (चौक कर) हाँ बेटी। राधाकृष्ण गौरी — काका तुम चुप क्यो हो जाते हो [?] मुक्ते डर लगता है। देखो चाँद भी छिप गया। बाहर कैसा ग्रेंधेरा है ? मभे यहासे लेचलो । — बस, ग्रंब चलेंगे। ग्राभ्रो ग्रन्दर बैठें। यहा कोई ग्रा राधाकष्ण सकताहै। ग्राग्री. (राधाकृष्ण गौरी को ऐस पकड़ते हैं जैसे अपने में समेट लेंगे श्रीर श्रन्दर की श्रोर मुझ्ना चाहते हैं।) गौरी --- क्यो काका, गल भट्टया भी चलेंगे ?

--- वह कैसे जा सकता है ? यह उसका मकान है।

राधाकृष्ण

```
रीद की हड़ी
115
                बहयहानहीं रहातो
```

(कहते-कहते वे खिड़की बन्द करना चाहते हैं कि बाहिर स्वटका होता है, वे चौकते हैं)

----**क**ौन ? राधाकृष्ण (गुल स्टेज पर प्रवेश करता है । उसके पास

एक छोटी-मी गटरी है।)

---मेथा,काका। गुल ---(हर्ष से) तुम द्वागये गुल। राधा≸प्ण

(स्विद्वी संहटकर कियाद खोलता है, गुल क्रान्टर क्राता है, दोनो लिस्की पर क्राते हैं। गौरी गुल के पास स्रार्थ है। यह बहुत प्रसन्न है।)

गौरी —-तुम आ गये, भइया ¹ कब चलोगे ? (गुल कुछ ग्रनमना-सा है । मुस्कराना चाह

कर भी मुख पर प्रसन्नता नहीं ऋष पाती।) --- बस, ग्रभी कुछ देर में चलेगे ¹ गुल

—गौरी ! देखों तो बेटी समावार में पानी है ? राधाकृष्ण

गीरी --- हा, हं। चाय विद्योगे[?] -- हा, गुल को चाय की जरूरत है। राधाकृष्ण

गौरी -- ग्रभी बनाती है। (गोरी जाती है। राधाकृष्ण गुल को देखता है।)

राधाकृष्ण ---क्यालबर है?

-- खबर खराब है। गुल — (चिं⊲ा) खराब[?]

राधाकृष्ण

—हाकाका। खबर बहुत खराब है। उन लोगो ने गुल

गाव के गाँव तबाह कर दिये हैं। वे बेगुनाह इसानो की जिंदगी पर मौत बरसा रहे हैं। उनके नापाक

इरादे धौरतो की ग्रस्मत को बरबाद कर रहे है।

	वे जमीन नही चाहते।
राधाकृष्ण	—-वे जमीन नहीं चाहते, जर चाहते है ? धौरजाने
	वो । वह सब तो मैंभी जानता हूं। पर सवाल यह
	है कि क्या किसी तरह गौरी को यहाँ से निकाल।
	जासकता है ? उसे डर लगता है।
गुल	उसे डर लगता है ? उसका डरनाठी क है । हैवान
	से ग्रावमी नहीं उरता; लेकिन जब इन्सान हैवान
	बन जाता है तो उससे बस डरा ही जाता है।
राधाकृष्ण	— ठीक है गुल । पर गौरी के जाने के बारे में कुछ
	हुन्राक्या?
गुल	—हां, काका।
राधाकृष्ण	— (एकदम प्रसन्त) सचा?
गुल े	— सचकाका। दुनिया की कोई भी ताकत उसे यहां
-	से जाने से नहीं रोक सकती।
राधाकृष्ण	—(बुळ चौकतातो है पर प्रसन्त होकर कहता है)
	गुल, तुम बहोत ग्रन्छे हो । तुम्हारी वजह से गौरी
	भ्रवतक बवीरही है, नहीं तो
गुल	(हसकर) ठीक है,काका । उस बात की चर्चा
	क्यो करते हो पर (एकटम फिर खोया-साहो जात
	है) कॅसी दुनिया है यह [?] कैसानिजाम है उसका?
	(इसता है)
राधाकृष्ण	—गुल [ा]
गुल	—

राधाकृष्ण — हालत कुछ बहुत खराब है ? क्या हमारी फौजें नहीं

— तो क्या वे लोग कुछ कर रहे है ?

श्राई ? —-ग्राने वाली है।

गुल

राधाकृष्ण

120	रीद की हड्डी
गुल	— कुछ नहीं, काका । उनका कोई डर नहीं है। वे इस बक्त भी घ्रा जांय, तो गौरी उन्हें नहीं मिल सकती ।
राधाकृष्ण	— (चिकित-सा) क्या मतलब ? तुम करना क्या चाहते हो ?
गुल	—(मुहपर उँगली रखता है) ग्राहिस्ता। प्राहिस्ता बोलो, काका। बीवारें टूट चुकी है। हवा से ग्रब कोई परवा नहीं है।
राधाकृष्ण	(धीरेसे) ठीक है। मुक्ते बताब्रो, में क्या करू ?
गुल	— (पोटली देता है) लो, यह लो । इसमें सिलवार,
	कुल्ला, कुरता और जूते हैं। (राधाकु'ग एकदम पोटली खोलना है और एक- एक चीज को देखता है।)
राधाकृष्ण	— (प्रसन्त होकर) स्रो हो [।] ये सब तो उन जैसे है। खुब [।] इन्हेपहन कर में बिल्कुल कबायलीलगूगा। बिल्कुल।
गुल	— ग्रौरउन जैसे बनकर उनकी हद से वाहिरहो जाग्रोगे।
राधाकृष्ण	— हॉ. में तो हो जाऊगा, लेकिन गौरी कैसे करेगी ?
गुल	—गौरी के लिए भी में सब सामान लें द्याया हूँ।
राधाकृष्मा	— क्यालाए हो ? देखूँ, कहा है ? (गुल जेन से एक शीशी निकाल कर ऋागे बढाता है)

---यह है।

— (चं।ककर) यह क्या यह तो शी**शी है।** (इंसकर) इसमें क्याजादूकी दवा है [?] — (गम्भीर स्वर मे) हा काका, इसमे जादू की दवा

गुल

गुल

राधाकृष्ण

है। इसे पीकर ब्रादमी ऐसा गायब होता है कि लाख कोशिश करने पर भी उमे कोई नहीं पा सकता।

—(ठगा-सा) सच...? राधा∌ष्ण

— (बरबस इसकर) लो देखो ! तम तो पढ़ना गल जानते हो।

---(शीशी को शेशनी के पास ले जाता है, पढकर कांप राधाकुष्ण उठता है) क्या, क्या . यह तो...यह तो ज़हर है है क्या तम गौरी को जहर देना चाहते हो ?

-- (दीला स्वर) काका ¹ गुल रोधाकृष्ण --(भयातुर) गुल ! गौरी को जहर देना होगा-गौरी को जहर ..

---काका ! ग्रौर कोई रास्ता नहीं, कोई रास्ता नहीं à गल होता तो काका: मै. काश कि मै ख्रपनी जान देकर

भी गौरी को बचा पाता !

— (कॅथाहब्रास्वर) गौरी को जहर गौरी को राधाकृष्ण जहर, नही. .नही .. (उसी तरह) .काका, मै उसे नहीं बचा सकता; गुल---लेकिन उसे बेइज्जत होते भी नहीं देख सकता । इज्जत जिन्दगी से बहुत कीमती होती है, काका !

बहुत कीमती। -(रोता है) लेकिन गल...गुल.. राधाकृष्ण --- रोते हो, काका ! तुम्हारा रोना ठीक है, श्रीलाद गुल की मोहब्बत रुलाती है, लेकिन काका ! अब तुम रोते हो, पर जब तुम ऋपनी ग्रीलाव की इज्जल ग्रपनी ग्रांखो के सामने इन खंखार वहशी डाक्स्प्रों के हाथों लटते देखोगे तब क्या करोगे ?

गुल

गुल

गोरी

गुल गौरी

गुल गौरी

गुल

गोरी

गुल गौरी

गुल

गौरी

राधाकृष्ण

राधाकृप्स्

(गुल को जोश स्त्राता है। उसका धीमापर क्रावेश-पूर्णस्वर गहरी गूज पैदा करता है। सधा-कृष्ण फट-फट कर रोता रहता है। बोलता नहीं। सहमा गोरी के ब्राने का स्वर उठता है। दोनो चं।कते हैं।) ---काका 'गौरी ग्रारही है। उसे ग्रपने ग्रांसुमत विखाओ । ---गुल गुल ! (राधाकुष्ण एकदम सीधा होकर आरास् वाळता है। गौरी पाम ऋगती है।) —गौरी ¹ तुम बहुत अच्छी हो । मुक्ते इस वक्त चाय की बडी जरूरत थी। बहुत थक रहा हूं। —तो लो, चाय पियो । बहुत है । —काका के लिए भी है[?] --हा। — धौर गौरी के लिए भी ¹ --- (१मकर) म तो पीचकी । - तो क्या हमा[।] श्रव हमारे साथ पियो । मै तुम्हारे लिए बाकरखानी लागा है। --(वालोचित सरलता से) कहाँ है ? (जेब में से निकालता है) --- लो यह एक ही मित्री है, तुम खालो । ---ग्रीर तम ? --- मैतो लाचुका। ---काका नहीं खार्येगे ? (राधाकृष्ण से) काका ग्रामी तुम लो। —(बहुत सम्हल कर बोलता है पर स्वर भरीया हुन्ना है।) तुम्हीं खाध्रो, बेटी। मेरे पेट में दर्व है।

गौरी ---- नहीं, काका तुम भी लो । पेट का दर्द ठीक हो जायगा। हमें चलना भी तो है। कैसी अधेरी रात है[?] चाद भी तो छिप गया। गुल जानता है। श्रथेरे में हमें कोई नहीं देखेगा। गौरी — पर मुभ्तेतो डर लगता है। गुल गौरी --- डर की दवा तुम्हारे काका के पास है। —सच[?] डर की भी कोई दवा होती है। गुल —हा, होती है। पर तुम पहले चाय तो दो। गोरी —- भ्रो हो, वह तो मैं भूल ही गई थी। (प्याले में चाय उँटेलती है। प्याले फुटे हैं) गीरी —प्यालेभी तो फोड गए। गुल ---- उन्हे फोडना ही ब्राता है। वे जोडना नहीं जानते। गोरी ---('याला देती हुई) ऐसा कबतक रहेगा भ**इया** ? -(घूट भरता हुआ) बस, श्रव सबेरा हुआ ही गुल चाहता है। सुना है हमारी फीजें चल पड़ी है। इधर हम लोग भी तैयार है। गोरी — (राधाकृष्ण को 'याला देती हुई) लो काका। (गुल की ऋोर सुडकर) तुम भी लडोगे। ----श्रव तो सबको लडना होगा। गुल गौरी --- पर मुक्ते तो डर लगता है। --- (इंसकर) तुम श्रभी छोटी हो । पर तुम्हारे डर की गुल दवामेले प्रायाह। गोरी --- (इंसकर) द्यो हो [†] वह तो मंभूल ही गई थी। काका, दो न, कौनसी दवा है ! राधाकृष्ण ---(काप उठना है । प्याला हाथ से छूट जाता है) क्या

```
928
                        रीढ़ की हड़ी
गौरी
राधाकुष्ण
```

ब्राकर हाथ पकदनी है।)

-- (गभीर ग्रार्थ-भरा स्वर) काका [।] पेट के दर्द को गुल ठीक कर लो । हमें श्रभी चलना है, देर हो गई तो वे लोग ब्रासकते हैं। इस बार उन्हें घोखा नहीं दियाजासकता।

-(समलता हुन्ना) ठीक है। मै ठीक है, गुल। मै राधाकृष्ण वर्लगा । ग्रभी वर्लगा । गल ---तो गौरी को उसकी दवा दे दो ।

राधाकृष्ण धौर है ? गौरी — है काका[?]

--- तो दो न । बाकरखानी भी दो । राधाकृष्ण गौरी और मभे बवा दो।

— (चाय उड़ेलती है, याकरखानी देती है।) लो काका 🛊 --- ग्रभी बेता हूँ। (शाकरखानी का टुकड़ा गौरी के मुंह राधाकृष्ण मे देता है।) लो खाश्रो। गौरी -- (भरा मुह)---काका, मंतो खाही रही थी। --- पर काका के हाथ से कहा खाया था। (इसता है।) गुल

चलें।

गुल

गौरी --- (त्मती है) अच्छाकाका। दवाती दो। फिर

---हा, दो काका । गौरी को चलने का बढ़ा चाव है ।

ठीक भी है, बेचारी घपनी मा से मिलेगी।

--- गल...ग्रभी देता हा चाय पीलं । बेटी, चाय

तेज हो रहा है, गौरी । श्रोह .. श्रोह... जाता है। श्रांखों में श्रास् भर श्राते है। गौरी पस

--- (रुंधास्त्रर) विखर जाने दो । मेरे पेट में दर्द कुछ (राधाक ध्याका सह बरी तरह विकत हो

—(एकदम) काका, तुम्हारी चाय विखर गई।

गौरी ---ग्रीर दादी से, भड़या से। -- हां सबसे मिलना। काका ग्रब दवा दे दो, जल्दी गुल करो । - (शीवता से) लो गल तुम दे दो । मे तनिक प्रन्दर राधाकृष्ण देखलं । (शीशी देता है। हाथ कापता है।) --(शीशी लेकर)---हा, काका तुम जरूरी सामान गल बटोर लो। लो गौरी: यह दवा म्रांख मीच कर पीली। (राधाकृष्ण लड़खड़ाता है पर रुकता नहीं । गौरी दवा की शीशी हाथ में लेती है।) गौरो --- श्राल मीचने की क्या जरूरत है। क्या कडवी है। ---नहीं । गुल गौरी ---तो लो में ऐसे ही पी जाती हू। (शीशी खोलकर मुहसे लगाती है।) देखो। (दवा मुह में जाती है। चेहरा विकृत होता है। देखते-देखते गोरी छटपटाने लगता है और पीछे को गिर पडती है। मुंह से श्रास्फट स्वर निकलता है) का... (गुल एकदम पुकारता है) ---गौरी... गुल (राधाकृष्ण दौड़े ऋाते हैं) —(रोते हुए) गौरी गौरी .इ-हो हो हो । राधाकुच्ए (फ़र-फ़र कर रोता है) —(र्रुधा स्वर) काका ..काका...तसल्ली .. गुल -(चीत्कार करता हुन्ना) गौरी . गौरी...मेरी बेटी । राधाकृष्ण

गौरी, तु तो ग्रभी बोल रही थी बेटी । त इतनी देर

में कहांचली गई। गुल, ---(गम्भीर स्वर)---वह भगवान के पास चली गई है गुल काका। वहा उसकी ख़बसूरती श्रीर श्रस्मत का कोई

मोल-तोल करने वाला नहीं होगा। गौरी खुश-किस्मत थी, काका बहुत खुश-किस्मत.. ---(रोता हुआ) गुल. .गुल । तुम कुछ नहीं जानते । राधाकृष्ण

मै उसकी मॉको क्याजवाब बुगा! जब वह पूछेगी, मेरी बेटी को कहाँ छोड आये, तो क्या कहना ! बताम्रो क्या कहगा ?

—- ग्रव कहने की क्याबात है ? कहना तो तब मुक्किल गुल होता जब अस्मत के वे लुटेरे उमे उठा कर ले लेकिन जान से प्यारी ग्रस्मत नहीं गई।

. जाते । तुम्हारी बेटी की जान चली गई, काका --- (कुछ सम्हलकर) गुल, गुल . (सुवककर) **मं बाप** राधाकृष्ण

ह, गौरी का बाप। --- जानता हुँ काका। तुम बहादुर बेटी के बहादुर बाप हो। तुमने श्रपनी बेटी की श्रस्मत ही नहीं बचाई,

गुल तुमने दुइमन की ध्रांखों में धूल भोकी है, लटेरों के मन्सुबो पर पानी फरा है, बतन के इडमनो से बतन की आवरू को बचाया है। — (चिकत-साउपस्को मुर उठाता है) गुल गुल

राधाकृष्ण तुम क्याकहरहे हो [?] — ठोक कह रहा हुँ काका [!] उठो और बतन पर जान गुल कुर्वान करने वाली बेटी को ग्राम के सुपुर्द करो।

गुल

(कहां शोली चलती है, शोर उठता है)

— (काप कर) वे फिर आगए गुल ! वे फिर श्रामए **।** राधाकृष्ण —कोई डर नहीं, भ्रब कोई डर नहीं, काका । हम तैयार

गुल

हं, लो उठो। गौरी को भ्रन्दर ले चलो। (ज्ञिक्त सन्नाटा, फिर शोर, राधाकृष्ण का कांपना)

--- उठो काका ! वे भ्रागए तो... —(उठता हुन्ना) नहीं, नहीं, गुल । जो इसे जीते

राधाऋष्ण जीनहीं छ सके वे मरने पर भी नहीं छ सकेंगे। (करठ रक जाता है।) कभी नहीं छ सकेंगे।

---तुम, बहादुर हो काका । बहादुर बेटी के बहादुर गुल बाप ।

(दोनों गौरी को उटा ले जाते है। शोर पास श्राता जाता है। विडकी-द्वार दोनो बन्द होते हैं।

गोलियों का शोर उटना है। फिर गोली चलने लगती है। चलती रहती है। परदागिर जाता है। गिरते-गिरते कवायलियां के पैर स्टज पर दिखाई देने लगते है।)

श्री जगदीशचन्द्र माथुर

त्रापने सन् १६४४ में बिरार के सुप्रसिद्ध सांस्कृतिक पर्व वैशाली महो-सव का बीजारोपण किया। उसी सबध में सन् १६४७ में वैशाली इश्रिनन्दन-प्रंथ नामक विद्वलापुर्थ संस्ह ग्रंथ का रूपाटन भी किया।

सरकारी जीवन में श्राप इण्डियन सिविल सर्विस के ऋषिकारी हैं श्रीर १६४६ ई० में बिहार राज्य के शिला सचिव के पद पर काम कर् रहे हैं।

श्रापकी कला में कशिय और यथार्थ दोनों का समायेश हैं और इस-लिए उसका आउसे पक्ड से बाहर नहीं हैं। आप मानव-मास्मा के शिरुपों हैं। स्नापकी शैली सैरस, भाषा मजी हुई, मधुर और साधारण बोळ-चाल की हैं।

रीढ़ की हड्डी

पात्र-परिचय

उमा

प्रेमा

शंकर

रतन

:लडकी . लड़की की मॉ

: लङ्का गोपालप्रसाद् : लडकेका बाप

: नौकर

रामस्त्ररूप : लडकी का पिता

(मामूली तरह से सजा हुआ। एक कमरा । श्रान्दर के दरवाजे से आते हए जिन महाशाय की पीठ नज़र श्रा रही है वह अधेड़ उम्र के मालूम होते है, एक तस्त को पकड़े हुए पीछे की ख्रोर चलते-चलते कमरे मे ख्राते है। तस्त का दसरा सिरा उनके नौकर ने पकड़ रखा है।) --- अपने घीरे-घीरे चल । ... अपन तरूत को उधर मोड वे...उधर । . .बस. बस । ---विछा दे साहब ? -(जरा तेज आवाज मे) और क्या करेगा ? परमात्मा

वावृ

नौकर

वाब्

नौकर वाव

के यहाँ प्रकल बट रही थी तो तूबेर से पहुँचा था क्या ? विछा दुसा'व ! ग्रौर यह पसीना किस लिए बहाया है ? --- (तरून बिद्धाता है) **ही-ही-ही ।** ---हँसता क्यो है ? ...ग्रबे, हमने भी जवानी में कसरते की है। कलसो से नहाता था लोटो की तरह । यह तस्त क्या चीज है ?...उसे सीधा

कर यो . हाबस । ... और सून, बहजी से दरी मॉग ला, इसके ऊपर बिछाने के लिए । ... बहुर भी, कल जो थोबी के यहाँ से आई है, वही । (नौकर जाता है। बाब्र साहब इस बीच में मेजपोश टीक करते हैं । एक भाइन से गुलदस्ते की

> साफ करते हैं। कर्सियों पर भी दो चार हाथ लगाते हैं। सहसा घर की मालकिन प्रेमा आती है। गंदमी ंग. छोटा कद । चेहरे श्रीर श्रावाज से जाहिर होता

प्रेमा

है कि किसी काम में बहुत व्यस्त है। उनके पीछे-पीछे मंत्री विल्ली की तरह नौकर श्रा रहा है—स्वाली हाथ। बाव साहव --रामस्वरूप--दोनो की तरफ देखने लगते -- मं कहती हूँ तुम्हे इस वक्त धोती की क्या ज़रूरत

पड गई। एक तो वंसे ही जल्दी-जल्दी में. --धोती ? रामस्वरूप प्रमा किस लिए

-- हां. ग्रभी तो बदल कर ग्राये हो, ग्रीर फिर न जाने ---लेकिन तुमसे घोती मांगी किसने [?] रामस्वरूप --- यही तो कह रहाथारतन। चेमा

— क्यो बे रतन, तेरे कानो में डाट लगी है क्या ? मैंने रामस्यरःप कहाथा---धोबी के यहाँ में जो चटर आई है. उसे माँग ला अब नेरे लिए दूसरा दिमाग कहा से लाऊँ। उल्लंकडीका। प्रेमा

---- प्रच्छा, जा, प्रआवासी कोठरी में लकड़ी के बक्स के जपर भले हए कपडे न्वये हेन ? उन्हीं से से एक चहर उठा ला । --- स्रोर बरो ? रतन

प्रेमा --- दरी यही तो रक्ली ह, कोने में । वह पडी तो हैं। (दरी उठाते हुए) भौर बीबोजी के कमरे में से हान-रामस्त्रस्य मोनियम उठाला, ग्रौर सितार भी। जल्दी जा। (रतन जाता है। पति-परनी तरून पर दरी विळाते हैं)

-- लेकिन वह तुम्हारी लाडली बेटी तो मुँह फुलाये प्रेमा पडी है। रामस्वरूप --- मेंह फुलाये। ग्रौर तुम उसकी मांकिस मर्ज की दबाहों े जेमे-तेमें करके तो वे लोग पकड़ में ब्राग्धे

है। ब्राव तुम्हारी बेवकफी से सारी मेहनत बेकार जाय तो मुक्ते दोव मत देना । --- तो में ही क्या करूँ ? सारे जतन करके तो हार प्रेमा गई । तुम्हीने उसे पढा-लिखाकर इतना सिर खडा रक्खा है। भेरी समभ्र मे तो यह पढ़ाई-लिखाई के जजाल ग्राते नही । ग्रपना जमाना ग्रच्छा था ! 'ग्राई' पढ़ ली. गिनती सीख ली और बहुत हुआ। लो 'स्त्री-सबोधनी' पढ ली । सच पछो तो स्त्री-सबोधनी में ऐसी-ऐसी बातें लिखी है---ऐसी बातें कि क्या तुम्हारी बीव एव, एमव एव की पढाई होगी । ध्रौर ग्राजकल के तो लच्छन ही ग्रनोखे है---रामस्वरूप ----प्रामोफोन बाजा होता है न ! प्रेमा ---क्यो दो तरह का होता है। एक तो प्रादमी का बनाया रामस्वरूप हम्रा । उसे एक बार चलाकर जब चाहे रोक लो । और दसरा परमात्मा वा बनाया हम्रा । उसका रिकाई एक बार चढा तो रुकने का नाम नहीं। ---हटो भी । तम्हे ठठोली ही सुभती रहती है । यह प्रेमा तो होता नहीं कि उस अपनी उमा को राह पर लाते। ग्रम देर ही कितनी रही है उन लोगों के ग्राने में। —तो हसाक्या[°] रामस्वरूप चेमा --- तम्हीने तो कहा था कि जरा ठीक-ठीक करके नीचे लाना । आजकल तो लडकी कितनी ही सन्दर हो. बिना टीमटाम के भला कौन पुछना है ? इसी मारे मैने तो पौडर-बौडर उसके सामने रक्तवा था। पर उसे तो इन चीओं से न जाने किस जन्म की नफरत है। मेरा कहना था कि ग्रांचल में मह लपेटकर लेट

गई। भई, में तो बाज धाई तुम्हारी इस लड़की से।

--- न जाने कैसा इसका दिमाग है । वरना स्राजकल की रामस्वरूप लडकियों के सहारे तो पौडर का कारबार चलता है।

प्रेमा --- ब्रारे मैने तो पहले ही कहाथा। इट्रेंस ही पास करा वेते--लडकी श्रपने हाथ रहती, और इतनी परेशानी न उठानी पडती ! पर तुम तो---

---(बात काट कर) चुप, चुप ।...(दरवाजे मे भाकते रामस्वरूप हुए) तुम्हेकतई अपनी जबान पर काबूनहीं है। कल ही यह बता दिया था कि उन लोगों के सामने जिक और ढँग से होगा। मगर तुम तो श्रभी से सब-

कुछ उगले देती हो । उनके आने तक तो न जाने क्या हाल करोगी ? प्रेमा हो करना। बस मभ्रेतो मेराकाम बतादो । — तो उमाको जैसे हो तैयार कर लो । न सही पौडर। रामस्वरूप

वैसे कौन बरी है । पान लेकर भेज देना उसे । भ्रौर नाइता तो तैयार है न ? (रतन का ऋगना) आर गया

रतन ? इधर ला. इधर । बाजा नीचे रख दे । चहर खोल। पकडातो जराइधर से। (चहर विद्याते है) --- नाइता तो तथार है। मिठाई तो वे लोग ज्यादा प्रेमा खायंगे नहीं। कुछ नमकीन चीजें बना दी है। फल

रक्खें है हो । चाय तैयार है, ग्रौर टोस्ट भी । मगर हाँ, मक्खन, [?] मक्खन तो ग्राया ही नहीं । ---क्याकहा[?] सक्खन नहीं क्राया ? तम्हे भी किस रामस्वरूप बक्त याद आई है। जानती हो कि मक्खन बाले की दुकान दूर है, पर तम्हे तो ठीक वक्त पर कोई बात सुभती ही नहीं। ग्रव बताची, रतन मक्खन साये कि यहाँ का काम करे। दक्तर के चपरासी से कहा था ग्राने के लिए सो नखरो के मारे

प्रेस

--- यहाँ का काम कौन ज्यादा है ? कमरा तो सब ठीक-ठाक है हो। बाजा-सितार स्नाही गया। नाइता यहाँ बराबर वाले कमरे में 'दें' में रक्खा हथा है, सो तुम्हे पकडा दुंगी । एकाध चीज खुद ले आना । इतनी देर में रतन मक्खन ले ही ग्रायगा ।---दो ग्रादमी ही तो है ?

रामस्वरूप

---हाँ, एक तो बाब गोपालप्रसाद श्रीर दूसरा खद लडका है। देखो, उमा से कह देना कि जराकरीने से स्राये । ये लोग जरा ऐसे ही है । गुस्सा तो मुक्ते बहुत द्याता है इनके दकियानसी खयाली पर । खब पढे-लिखे है, वकील है, सभा-सोसाइटियो में जाते है, मगर लडकी चाहते है ऐसी कि ज्यादा पढी-लिखी न हो ।

प्रेमा --- भ्रोर लडका १

--- बताया तो था तुम्हे। बाप सेर है तो लडका सबासेर। रामस्वरूप बी॰ एस॰ सी॰ के बाद लखनऊ में ही तो पढ़ता है

> मेडिकल कालेज में। कहता है कि शादी का सवाल दूसरा है, तालीम का दूसरा। क्या करूँ, मजबूरी है। मतलब ग्रपना है बरना इन लडको ग्रीर इनके बापो को ऐसी कोरी-कोरी सुनाता कि ये भी.. -(जो श्रव तक दश्वांज के पास चुपचाप खडा हुआ। था,

रतन

जल्दी जल्दी) बाबजी, बाबजी।

रामस्वरूप —क्या है ?

--कोई ग्राते हैं। रतन

समभा देना थोडा सागा हेती ।

—तम जाम्रो, मंरखे देता हूँ। ..जल्दी।

रत्वते हैं। किवाडो पर दस्तक ।) --हें-हें-हें । ब्राइए, ब्राइए । . हें-हें-हें ।

रामस्वरूप

प्रेमा

रामस्वरूप

रामस्वरूप

रामस्वरूप

रामस्वरूप

जाती है।)

ई ।)

लाइए इधर ...।

पडता है।)

— उँह। यह बाजा वह नीचे ही रख गया है, कमबस्त ।

(प्रेमा जाती है। बाब रामस्वरूप बाजा उठाकर

(बाबु गोपालप्रमाद ग्रीर उनके लड़के शकर वा श्रामा। आंखों से लोक-चतुराई टपकती है। श्रावाज से मालूम होता है कि काफी श्रानुभवी श्रीर फितरती महाशय है। उनका लड़का कुछ स्त्रीस नियोरनेवाले नौजवानी में से हैं। श्रावाज पतली है क्रोर खिसियाहट-मरी । भुकी कमर इनकी खानियत

—(अपने दोनों हाथ मलते हुए) हॅ-हॅं, इधर तशरीफ़

—यह बेत ! लाइए मुक्ते बीजिए । (कोने मे रख

(बाबू मोपालप्रमाद बैउते है, मगर बेन गिर

उसकी घोती जमीन पर रक्खे हुए बाजे से श्राटक

(भेमा जल्दी से श्रान्दर की तरफ आपाती है।

श्राता है) श्रीर तुम जल्दी करो प्रेमा । उमा को

उधर से नहीं, श्रदर के दरवाजे से जा (नौकर श्रन्दर

मक्खन लाने ? सब चौपट कर दिया । ग्रबे,

पडते ही) भरेत यहीं खडा है, बेवकफ । गया नहीं

हुए) ग्रारे, ए प्रेमा, वे आ भी गये। (नौकर पर नजर

---(दरवाजे से बाहर भाकतर जल्दी मुह अन्दर करते

देते हैं। सब बैउते हैं।) हूं हूं . मकान ढंढने में कुछ तकलीफ तो नहीं हुई ?

गोपालप्रसाद --(खखारकर) नहीं । तांगेवाला जानता था ।...श्रौर फिर हमें तो यहां ग्राना ही था। रास्ता मिलता कैसे नहीं? — हँ हँ हैं। यह तो आपको बडी मेहरबानी है। मैने रामस्वरूप

अध्यको तकलीय तो ही — गोपालप्रसाद — ग्ररे नहीं साहब । जैसा मेरा काम वैसा श्रापका

काम । आखिर लडके की शादी तो करनी ही है । बल्कि यो कहिए कि मेने श्रापके लिए खासी परेशानी करदी। -- हॅं-हॅं [?] यह लीजिए, ग्राप तो मुन्हे कांटो में घसीटने रामस्वरूप लगे। हम तो श्रापके -- हँ हँ -- सेवक ही है। हैं हैं!

(थोडी टर बाद लब्के की ख्रोर मुम्बातिब होकर) **धौर** कहिए, शकर बाब कितने दिनों की और छटियाँ है ? --- जी. कालिज की तो छड़ियाँ नहीं है। 'बीक एण्ड' शंकर

मे चला प्राधा था। —तो ब्रापके कोसं खत्म होने में तो ब्रब साल भर रहा रामस्वरूप होगा ? शंकर --- जी, यही कोई साल दो साल ।

रामस्वरूप ---साल दो साल[?] शंकर --- हं हं हें! . जी, एकाथ साल का 'माजिन' रखता हैं. गोपालप्रसाद -बात यह है साहब कि यह शकर एक साल बीमार हो

गया था। क्या बताएँ, इन लोगो को इसी उन्न में सारी बीमारियां सताती है। एक हमारा जमाना था कि स्कल से श्राकर दर्जनो कचोड़ियाँ उडा जाते थे, मगर

फिर जो खाना खाने बैठते तो वैसी-की-वैसी ही भख।

रामस्वरूप - कचौडियाँ भी तो उस जमाने में पैसे की दो प्राती थी। गोपालप्रसाद --जनाब, यह हाल था कि चार पैसे में ढेर-सी बालाई धाती थी। घौर धकेले दो धाने की हजम करने की ताकत थी. श्रकेले । श्रीर श्रव तो बहतेरे खेल वर्गरह भी होते हैं स्कल में । तब न कोई वौली बाल जानता था, न टेनिस, न बैडिमण्टन । बस कभी हाकी या कभी किकेट कछ लोग खेला करते थे । मगर मजाल कि कोई कह जाय कि यह लडका कमजोर है।

(शकर और समस्यरूप खीसे निपोरते है।) रामस्वरूप --- जो हाँ, जो हाँ ! उस जमाने की बात ही दूसरी थी। हॅ हें !

गोपालप्रसाद -- (जाशीली श्रावाज मे) ग्रौर पढाई का यह हाल था कि एक बार कुर्सी पर बैठे कि बारह घटे की 'सिटिग' हो गई, बारह घटे ! जनाब, में सच कहना हैं कि उस जमाने का मंटिक भी बह ग्रयेजी लिखता था फर्राटेको कि ग्राजकल के एम० ए० भी मकाबिला

--- जी हाँ, जी हाँ ¹ यह तो है ही । गोपालप्रसाद ---माफ कीजिएगा बाबू रामस्वरूप, उस जमाने की ज याद आती है, ग्रपने को जब्त करना महिकल हो

नहीं कर सकते।

जाता है । --हें-हें-हें ! ... जी हां वह तो रगीन जमाना था, रगीन

रामस्वरूप

जमाना ! हॅ-हॅ-हॅ (शकर भी ही-ती करता है।)

गोपालप्रसाद --(एक साथ ऋपनी ऋषाजा और तरीका बदलते हुए)

ग्रन्छा, तो साहब फिर 'बिजनेस' की बातचीत हो जाय ।

रामस्वरूप —(चौककर) विज्ञेत —विजि..(ममफ कर) भ्रोह ..भण्छा, भ्रष्छा। लेकिन जरा नासता तो कर लीजिए। (उउते हैं १)

गोपालप्रसाद - यह सब आप क्या तकल्लुफ करते है ?

रामस्वरूप —हं हं. हं! तकत्लुफ किस बात का । हं—हं! यह तो मेरी बडी तकदीर है कि स्नाप मेरे यहाँ तद्यरीफ लाये। वरना में किस काबिल हूँ। हें—हं!

. माफ कीजिएगा जरा । ध्रभी हाजिर हुआ ।

(अन्दर जाते हैं।) गोपालप्रसाद — (थोडी देर बाद दथी आवाज में) ब्रावमी तो भला है, मकान-क्कान से हैंसियत भी बुरी नहीं मालूम होती। पता चले, लडकी केंसी हैं।

शंकर — जी (कळ व्यक्तारकर इधर-उधर देखता है।)

गोपालप्रसाद —क्यो, क्या हुन्ना ।

रांकर —कुछ नही । गोपालप्रसाद — कुककर क्यों बेटते हो व्याह तय करने ब्राये हो,

कमर सीधी करके बैठी । तुस्हारे वोस्त ठीक कहते हैं कि शकर की 'बैक बोन'

> (इतने मे बाब् रामस्वरूप ब्राते हैं, हाथ में चाय की ट्रे लिये हुए। मेज पर रख दते हैं।)

का ट्रालय हुए। मंज पर रख दत है।) गोपालप्रसाद — ग्राब्बिर ग्राप माने नहीं!

गोपालप्रसाद — नहीं नहीं साहब, मुक्ते खाधा दूध और आधी चाय बीजिए । श्रीर जरा चीनी ज्याबा डालिएगा । मुक्ते तो भाई यह नया फंशन पसद नहीं । एक तो बंसे ही चाय में पानी काफी होता हं, झौर फिर चीनी भी नाम के लिए डाली जाय तो जायका क्या रहेगा ?

रामस्बरूप —हॅ-हॅ, कहते तो श्राप सही हैं। (प्याला पकडाते हैं।)

शकर —(ख्यार कर) सुना है, सरकार भव ज्यादा चीनी लेनेवालो पर 'टंक्स' लगाएगी ।

गोपालप्रसाद — (चाय पीते हुए) हूँ। सरकार जो चाहे सो करले; पर ग्रागर ग्रामदनी करनी है तो सरकार को बस एक

ही टॅक्स लगाना चाहिये। रामस्वरूप — (शका को प्याला पकड़ाते हए) बह क्या ?

रामस्वरूप —(शका को प्याला पकडाते हुए) वह क्या ? गोपालप्रसाद — खूबसूरती पर टंक्स ? (रामस्वरूप स्रोर शकर

र्स पडते हैं।) मजाक नहीं साहब, यह ऐसा टैक्स है जनाव कि देने बाने चूं भी न करेंगे। यस दाते यह है कि हर एक ऑन्स पर यह छोड विया जाय कि वह अपनी खूबसूतों के 'स्टण्डर्ड' के माफिक अपने ऊपर टैक्स तय कर से। किर बेलिए, सरकार की कैसी प्रामदनी बडती है।

भी न था। (नश्नी मो शल्प्रमाद की तरफ बटाते हैं।) लीजिए। गोपालप्रसाद — (गंमेसा उठले हुए) कभी नहीं साहब, कभी नहीं। रासम्बरूष — (शकर को मुखातिब गोक्स) आपक्स क्या स्थाल है

शङ्कर बाबू ? शंकर — किस मामले मे ?

--- यही कि आदी तय करने में सबसरती का हिस्सा रामस्वरूप कितना होना चाहिए। गोपालप्रसाद --(बीच मे ही) यह बात दूसरी है बाब रामस्वरूप, मैने धापसे पहले भी कहा था, लडकी का खुब उरत होना

निहायत जरूरी है। कैसे भी हो, चाहे पाउडर वगैरह लगाये, चाहे वैसे ही । बात यह है कि हम ग्राप मान भी जायें, मगर घर की श्रौरते तो राजी नहीं होतीं। ग्रापकी लडकी तो ठीक है [?]

-- जो हाँ, बह तो ग्रभी श्राप देख लीजिएगा। रामस्वरूप

गोपालप्रसाद -देखना क्या । जब ग्रापसे इतनी बातचीत हो चकी है. तब तो यह रस्म ही समक्षिए ।

---हॅं-हॅ, यह तो त्यापका मेरे ऊपर भारी ब्रहमान है। हॅं-हॅं ! रामस्वरूप गोपालप्रमाद --- और जायचा (जन्मपत्र) तो मिल ही गया होगा।

---जी, जायचे का मिलना क्या मुश्किल बात है। ठाकूर रामस्वरूप जी के चरणों में रख दिया। बस, खद बखद मिला हपा समिभए।

गोपालप्रसाद --यह ठीक कहा है श्रापने, बिल्कल ठीक (थोडी देर रुक कर) लेकिन हाँ, यह जो मेरे कानो में भनक पड़ी है. यह तो गलत हेन ?

-- (चेंक कर) क्या ?

रामस्वरूप गोपालप्रसाद - यही पढाई-लिखाई के बारे में ! ..जी हाँ, साफ बात है माहब, हमें ज्यादा पडी-लिखी लडकी नहीं चाहिए । मेम साहब तो रखनी नहीं, कौन भगतेगा उन के नखरों को । बस हद से हद मैटिक होनी चाहिए.... क्यो अकर ?

-- जी हाँ, कोई नौकरी तो करानी नहीं। शंकर

--- नौकरी का तो कोई सवाल ही नहीं उठता। रामस्वरूप

गोपालप्रसाद - श्रौर क्या साहब ! देखिये कुछ लोग मुक्तते कहते है कि जब ग्रापने ग्रपने लडकों को बी० ए०, एम० ए० तक पढाया है तब उनकी बहुएँ भी ग्रैजुएट लीजिए। भला पुछिए इन ग्रक्ल के ठेकेदारों से कि क्या लडकियों की पढाई एक बात है। धरे मदों का काम तो है ही पढना ग्रीर काबिल होना। अगर ग्रीरतें भी वही करने लगीं. ग्रंग्रेजी ग्रलबार पढने लगी श्रौर 'पालिटिक्स' वगैरह पर बहस करने लगी तब तो हो चकी गृहस्थी । जनाब, मोर के पख होते हैं, मोरनी के नहीं, शेर के बाल होते शेरनी के नहीं।

रामस्वरूप

---जी हाँ, मर्द के दाखी होती है, औरत के नहीं 1. . हैं ž. . ž ! (शकर भी हॅमना है, मगर गोपालप्रसाद गम्भीर हो जाते है।)

गोपालप्रसाद -हां, हां । वह भी सही है । कहने का मतलब यह है कि कुछ बाते दुनिया में ऐसी है जो सिर्फ मदौँ के लिये है भ्रौर ऊँची तालीम भी ऐसी ही चीजो में से एक है।

रामस्वरूप -- (शकर से) चाय और लीजिए। —धन्यवाद। पीचका। शंकर

—(गोपालप्रसाद से) भ्राप ? रामस्वरूप

गोपालप्रसाद -बस साहब, श्रब तो खत्म ही कीजिए ।

-- प्रापने तो कुछ खाया ही नहीं। चाय के साथ 'टोस्ट' रामस्वरूप

नहीं थे । क्या बतायें, वह मक्खन---गोपालप्रसाद --नाइता ही तो करना था साहब, कोई पेट तो भरना था

नहीं । ग्रौर फिर टोस्ट—बोस्ट में खाला भी नहीं । -हैं ..हैं। (मेज को एक तरफ सरका देते हैं। फिर खन्दर रामस्वरूप

के दरवाजे की तरफ मुहकर ज़रा जोर से) द्वारे जारा

पान भिजवा देना ..! सिगरेट मॅगवाऊँ ?

गोपालप्रसाद --जी नहीं।

पान की तश्तरी हाथों में लिए उमा ऋगती है। सादगी के कपड़े। गर्दन मुकी हुई। बाब गोपालप्रसाद र्खां वें गड़ा कर श्रीर शंकर खों खे छिपा कर उसे ताक रहे हैं।ी

---हॅ. हें¹. .यही, हें....हें, ग्रापकी लड़की है। लाग्नो रामस्वरूप

बेटी, पान सभे दो ।

उमा पान की तरतरी श्रपने पिता को देती है। जस समय जर्सका चेहरा ऊपर को जठ जाता है और नाक पर रक्तवा हुन्ना सोने की रिम वाला चश्मा दीखता है। बाप-वेटे दोनों चीक असते हैं।

गोपालप्रसाद --- (एक साथ)--- चश्मा!!

शंकर

-(जरा सकपकाकर)-जी, वह तो ...वह . पिछले महीने रामस्वरूप में इसकी ग्रांखें दखनी ग्रागई थीं, सो कछ विनो के लिए चक्सा लगाना पड रहा है।

गोपालप्रसाद -पढाई-बढाई की वजह से तो नहीं है ?

रामस्वरूप गोपालप्रसाद - हैं। (सन्तुष्ट होकर कुछ कोमल स्वर में) बैठो बेटी ।

---वहा बंठ जाग्री उमा, उस तख्ते पर, ग्रपने बाजे-वाजे रामस्वरूप

के पास।

(उमा बैटती है।) गोपालप्रसाद - चाल में तो कुछ खराबी है नहीं । चेहरे पर भी छवि

है।. .हा, कुछ गाना बजाना सीखा है ?

- जी हाँ, सितार भी, ग्रीर बाजा भी । सुनाग्रो तो उमा रामस्वरूप एकाध गीत सितार के साथ।

ियमा नितार उठाती है। थोड़ी देर बाद मीरा का मशहर गीन 'मेरे तो गिरधर गोपाल दसरो न कोई' गाना शरू कर देती है। स्वर से जाहिर है कि गाने का श्चन्छा जान है। उसके स्वर में तल्लीनता आ जाती है. यही तक कि उसका मस्तक उठ जाता है। उसकी ब्रांग्वे शकर की भोगती-भी श्रास्त्रों से मिल जाती हैं झौर वह गाते-गाने एक साथ रूक जानी है।]

रामस्वरूप

-- क्यो. क्याहभ्रा? गाने को पुराकरो उमा। —नही-नही साहब, काफी है। लडकी श्रापकी श्र**च्छा**

गोपालप्रसाद गाती है। (उमा मितार रख कर श्रन्दर जाने को उठती है।)

गोपालप्रसाद —श्रभी ठहरो, बेटी ।

--- थोडा ग्रौर बठी रहो, उमा ! (उमा बैठती है।) रासस्वरूप गोपालप्रसाद -- (उमा मे) तो तुमने पेन्टिंग-बेटिंग भी .

---(ন্ব্ৰ) त्रमा

रामस्वरूप — हा, वह तो ने श्रापको बताना भूल ही गया। यह जो तसबीर धंगी हुई है, कुलेवाली, इसोने खीची है। श्रीर बह उम दीवार पर भी।

गोपालप्रमाट -- हूं। यह तो बहुत ग्रन्छा हूं। ग्रोर सिलाई वगरह ? — मिलाई तो सारे घर की इसीके जिम्मे रहती है, यहाँ रामस्वरूप

तक कि मेरी कमी जे भी । हॅं.हें हैं। गोपालप्रसाद - ठीक । लेकिन, हाँ बेटी, तुमने कुछ इनाम विनास

भी जीते है। उमा चुप। रामस्वरूप इशारे के लिए खोसते

हैं। लेकिन उमाचुप है, उसी तरह गर्दन भूकाये। गोपालप्रमाद अधीर हो उठते हे और रामस्वरूप सक-

पकाते है !]

---जवाब दो उमा । (गोपाल से) हूँ हूँ, जरा शरमाती रामस्वरूप है। इनाम तो इसने... गोपालप्रसाद -(जरा रूखी आवाज मे) जरा इसे भी मृह तो लोलना चाहिये । --- उमा, देखो, ग्राप क्या कह रहे है। जवाब दो न। रामस्वरूप ---(इल्की लेकिन मजबूत श्रावाज मे) क्या जवाब दूं उमा बाब्जी । जब कुर्सी-मेज बिकती है तब दूकानदार कुर्सी-मेज से कछ नहीं पुछता, सिर्फ खरीदार को दिखला देता है। पसन्द धागई तो ध्रच्छा है, वरना .. --- (चोक कर खडे हो जाते है) उमा, उमा रामस्वरूप ---अब मुक्ते कह लेने दीजिए बाबजी। ये जो महाशय उमा मेरे लरीदार बन कर ग्राए है, इनसे जरा पूछिये कि क्या लड़िक्यों के दिल नहीं होता ? क्या उनके चौट नही लगती ? क्या वे बेबस भेड-बकरियां है, जिन्हें कसाई ग्रन्छी तरह देख-भाल कर खरीदते हैं ? गोपालप्रसाद --(ताव मे ब्राकर)बाबु रामस्वरूप, श्रापने मेरी इज्जत उतारने के लिये मुभे यहां बुलाया था? --(तेज ग्रावाज में) जी हां, हमारी बेइज्जती नही होती उमा जो भ्राप इतनी देर से नाप-तोल कर रहे है ? भ्रौर जरा श्रपने इन साहबजादे से पूछिये कि श्रभी पिछली फरवरी में ये लडिकयों के होस्टल के इदं-गिर्व क्यो घम रहे थे. और वहां से क्यो भगाये गये थे ! शंकर —वाबजी, चलिए । गोपालप्रसाद --लड़कियो के होस्टल में ?.. क्या तुम कालेज में पढ़ी हो ?

(रामस्वरूप चुप !)

उमा

— जी हॉ, मैं कालेज में पढ़ी हूँ। मैने बी० ए० पास किया है। कोई पाप नहीं किया, कोई चोरी नहीं की, ग्रीर न ग्रापके पुत्र की तरह ताक-भांक कर कायरता दिखाई है। मभ्हे श्रपनी इञ्जत-अपने मान का खयाल तो है। लेकिन इनसे पुछिषे कि ये किस तरह नौकरानी के पैरो पडकर ग्रपना मह छिपा कर भागे थे [।]

-- उमा, उमा ! रामस्वरूप

गीपालप्रसाद — (खडे हाकर गुस्मे मे) बस हो चुका । बाबू रामस्वरूप ग्रापने मेरे साथ दगा किया। ग्रापको लडको बी० ए० पास है, और भ्रापन मक्तों कहा था कि सिर्फ मैट्रिक तक पढी है। लाइए, मेरी छडी कहाँ है। मैं चलता ह। (छुई। हुँढ कर उठाने है।) **बी॰ ए० पास**े उपकोह । गजब हो जाता। भूठ का भी कुछ ठिकाना हं। ग्राधी बेटे. चली .

(दरवांत्र की खोर बहते हैं।)

उभा

---जी हॉ, जाइये, जहर चले जाइये । लेकिन घर जाकर जरा यह पता लगाइयेगा कि स्रापके लाडले बेटे के रोढ की हुड़ी भी है या नही-यानी बैकबोन, बक्रबोन---

[बाब गोपालप्रमाद के चेहरे पर वेबसी का गुरमा है और उनके लडके के रुनासापन । दोनो बाहर चने जाते है। बाबू रामस्वरूप कुसी पर धम से बैट जाते है। उमा महमा जुप हो जाती है . लेकिन उसकी हॅसी सिसकियों में तबदील हो जाती है। प्रेमा का घवराहट

की हालत में आरा।

प्रेमा

-- उमा, उमा . रो रही है ?

रीव की हड्डी १४७ [यह सुनकर गमस्वरूप खड़े होते हैं। रतन स्थान हैं।]

रतन ---बाब्जी, मक्खन !

(सब रतन की तरफ देखते हैं ख्रोर पर्दा गिरता है।)

4



वीर सेवा मन्दिर पुस्तकालय ३२०,३३ प्रसाद

खण्ड